

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:12:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Бухгалтерского учета и аудита

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.23 Международные стандарты аудита

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

38.03.01
код

Экономика
наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат экономических наук, доцент
Асфандиярова Р. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Готов к выполнению аудиторского задания и оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-4.1. Осуществляет подготовку и проводит аудиторскую проверку (внутреннюю аудиторскую проверку) в соответствии с программой аудиторской проверки (внутренней аудиторской проверки)	Обучающийся должен: знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарт бухгалтерского учета и отчетности, Международные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, уметь применять на практике нормативные акты и планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля по требованиям Международных стандартов аудита
	ПК-4.2. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и осуществляет сбор аудиторских доказательств	:Обучающийся должен: знать методику организации и осуществления внутреннего аудита, методы поиска отбора, анализа и систематизации информации, уметь систематизировать различную информацию, применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы в соответствии Международными стандартами аудита
	ПК-4.3. Осуществляет оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации, обеспечивает представление результатов выполнения аудиторских процедур	Обучающийся должен: знать правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, Международные стандарты аудита, практику применения законодательства РФ, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять бухгалтерскую(финансовую) отчетность, уметь обосновывать свое мнение ссылками на нормативные акты и обеспечить представление результатов аудита

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

финансы, бухгалтерский учет, экономический анализ, международные стандарты финансовой отчетности, аудит.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Регулирование аудиторской деятельности на международном и национальном уровнях	8	10	0	89,8
1.1	Документы, регулирующие аудиторскую деятельность на международном уровне	2	0	0	16
1.2	Аудит финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудиторской деятельности	6	4	0	24
1.3	Применение МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих услуг	0	2	0	16

1.4	Содержание положений о международной аудиторской практике (ПМАП))	0	2	0	16
1.5	Обеспечение качества работы аудиторской фирмы	0	2	0	17,8
	Итого	8	10	0	89,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Регулирование аудиторской деятельности на международном и национальном уровнях	
1.1	Документы, регулирующие аудиторскую деятельность на международном уровне	<p>1.Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности Разработка и назначение МСА.</p> <p>2. Сопоставление МСА с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.</p> <p>3.Взаимосвязь МСА и МСФО.</p> <p>4.Основные принципы МСА.</p> <p>5.Направления совершенствования МСА.</p> <p>6.МСА, распределяющие обязанности в рамках аудиторской деятельности.</p> <p>7.Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности</p>
1.2	Аудит финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудиторской деятельности	<p>1.МСА, регулирующие этапы организации и проведения аудиторской проверки.</p> <p>2.Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита Планирование (МСА300). Знание бизнеса (МСА 310). Существенность в аудите (МСА320). Оценка рисков и внутренний контроль (МСА 400). Условия аудиторских заданий (МСА 210). Контроль качества работы в аудите (МСА 220). Документирование (МСА 230).</p> <p>3.Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств. Аудиторские доказательства (МСА 500). Внешние подтверждения (МСА505). Первичные задания– начальные сальдо (МСА510). Аналитические процедуры (МСА 520). Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования (МСА 530).</p> <p>4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки. Аудит оценочных значений (МСА 540). Связанные стороны (МСА 550). Последующие события (МСА 560). Непрерывность деятельности (МСА 570). Заявления руководства (МСА580). Использование работы другого аудитора (МСА 600). Рассмотрение работы внутреннего аудита (МСА 610). Использование работы эксперта (МСА 620).</p>

	<p>5. Международные стандарты составления аудиторского заключения. Аудиторский отчет (заключение) по финансовой отчетности (МСА 700). Сопоставимые значения (МСА 710). Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность (МСА 720)</p> <p>6. Специальные «Области». Аудиторский отчет (заключение) по аудиторским заданиям для специальных целей (МСА-800). Исследование ожидаемой финансовой информации (МСА-810).</p>
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Регулирование аудиторской деятельности на международном и национальном уровнях	
1.2	Аудит финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудиторской деятельности	<p>1. ГРУППА МСА 100-199 «ВВОДНЫЕ АСПЕКТЫ»</p> <p>2. ГРУППА МСА 200-299 «ОБЯЗАННОСТИ»</p> <p>3. ГРУППА МСА 300-399 «ПЛАНИРОВАНИЕ»</p> <p>4. ГРУППА МСА 400-499 «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ»</p> <p>5. ГРУППА МСА 500-599 «АУДИТОРСКИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА»</p> <p>6. . ГРУППА МСА 600-699 «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОТЫ ТРЕТЬИХ ЛИЦ»..</p> <p>7. ГРУППА МСА 700-799 «АУДИТОРСКИЕ ВЫВОДЫ И ПОДГОТОВКА ОТЧЕТОВ (ЗАКЛЮЧЕНИЙ)»</p>
1.3	Применение МСА при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих услуг	<p>1. Специальные «Области».</p> <p>2. Аудиторский отчет (заключение) по аудиторским заданиям для специальных целей (МСА-800).</p> <p>3. Исследование ожидаемой финансовой информации (МСА-810).</p>
1.4	Содержание положений о международной аудиторской практике (ПМАП)	<p>1. Применение МСА при аудите финансовых отчетов банков</p> <p>2. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий</p> <p>3. Учет экологических проблем при аудиторских проверках</p> <p>4. Рекомендации по аудиту производных финансовых инструментов</p>
1.5	Обеспечение качества работы аудиторской фирмы	<p>1. Понятие качества аудита</p> <p>2. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров</p> <p>3. Особенности контроля качества аудита финансовой отчетности</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельного изучения по темам

Тема 1.

1. Почему существует объективная необходимость в аудиторских услугах?
2. В чем проявляется потребность в аудиторских услугах специалистов, имеющих доступ к первичной (конфиденциальной) информации?
3. Каково отличие аудита финансовой отчетности от аудита операционного и аудита на соответствие?
4. Международная федерация бухгалтеров (МФБ): ее организационная структура, организационно-правовой статус и состав участников МФБ.
5. Функции МФБ, задачи Комитета по аудиторской практике (КМАП) и порядок его работы.
6. Что такое МСА, их содержание, предназначение и типовая структура?
7. В чем заключается связь МСА и международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)?
8. Маркировка (нумерация) и группировка МСА и сопоставимость их с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности (ФПСАД) Российской Федерации.

Тема 2.

1. Какие виды заданий – аудиторских проверок и услуг – предусмотрены МСА-100?
2. Какие аудиторские задания должны обеспечивать высокую степень уверенности, а какие – среднюю степень уверенности?
3. Какова цель аудиторского задания, обеспечивающего уверенность?
4. Каковы основные элементы аудиторского задания, обеспечивающие уверенность, – участники и предмет задания?
5. Критерии оценки и понятие процесса выполнения аудиторского задания.
6. Что такое предпосылки, сделанные проверяемым лицом?
7. Каковы условия принятия аудиторского задания?
8. Каковы процедуры контроля качества выполнения на этапе планирования?
9. Что такое профессиональный скептицизм в аудите?
10. Каковы характерные признаки годности отобранных критериев для выполнения аудиторского задания?
11. Какие виды сопутствующих аудиту услуг перечислены в МСА-120 и их характеристика?
12. Какие уровни уверенности различают при выполнении аудита и сопутствующих аудиту услуг?
13. В чем заключается позитивная и негативная уверенность, а также отсутствие уверенности при выполнении аудита и сопутствующих аудиту услуг?
14. Какова цель аудита, обзорной проверки, выполнения согласованных процедур, заданий по компиляции?

Тема 4. Вопросы для самоподготовки к занятиям

1. Что такое планирование и на какие этапы процесс планирования подразделяется?
2. Каковы цели подготовки общего плана и программы аудита?
3. Какие основные вопросы изучаются в процессе подготовки плана и программы аудита?
4. Что необходимо знать аудитору при изучении бизнеса клиента и для каких целей используются эти знания?
5. Какие вопросы должен проанализировать аудитор при изучении бизнеса проверяемого лица? 6. Какая информация считается существенной?
7. Для каких целей определяется уровень существенности?
8. В чем заключается качественная и количественная сторона существенности? Что такое уровень существенности?

9. Какая бывает зависимость уровня существенности и аудиторского риска и какова связь уровня существенности с объемом аудита?
10. Документирование расчета уровня существенности и его применение в процессе аудита и при завершении проверки.
11. Каковы действия аудитора при выявлении существенных искажений?

Тема 5. Вопросы для самоподготовки к занятиям

1. Какова взаимосвязь результатов оценки систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета с уровнем аудиторского риска и с объемом аудита?
2. Какова цель определения аудиторского риска на стадии планирования и его переоценка в процессе аудита?
3. Какова суть аудиторского риска и какие его две стороны следует учитывать аудитору?
4. Из каких компонентов состоит аудиторский риск и что они означают?
5. Какая существует связь между неотъемлемым риском и риском средств контроля?
6. Что такое тестирование систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета?
7. Что такое система бухгалтерского учета и в чем заключается связь ее оценки с уровнем неотъемлемого риска?
8. Что такое система внутреннего контроля и в чем заключается связь ее оценки с уровнем риска средств контроля?
9. Система бухгалтерского учета как составная часть (подсистема) системы внутреннего контроля.
10. Из каких основных элементов состоит система внутреннего контроля?
11. Что такое контрольная среда и средства контроля (процедуры контроля), а также процедуры применения средств контроля? 46
12. Что такое риск необнаружения и факторы, определяющие его величину?
13. Какова связь уровня риска необнаружения с уровнями неотъемлемого и контрольного рисков? 14. В чем заключается влияние компьютерной среды на оценку системы внутреннего контроля? 15. Какие факторы применения компьютерных измерительных систем (КИС) влияют на объем аудиторских процедур и содержание аудиторской программы?
16. Почему необходимо уточнение оценки систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета, а также аудиторского риска в условиях применения КИС?
17. С какой целью изучаются условия деятельности организаций, обслуживающих проверяемого клиента?
18. Какие факторы должен изучить аудитор по обслуживаемым организациям, чтобы уточнить объем аудита и программу проверки?
19. Какие типы заключений могут выдавать обслуживающие организации и каковы должны быть действия аудиторов в зависимости от видов заключений?
20. В каких случаях целесообразно привлечение обслуживающей организации к аудиту проверяемого лица?

Тема 6. Вопросы для самоподготовки к занятиям

1. Что такое аудиторские доказательства и методы их получения?
2. Для каких целей используются методы тестирования и процедуры по существу?
3. Характеристика и область применения процедур по существу.
4. В чем заключаются понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств?
5. Что такое предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности, их виды и характеристики? 59
6. Какие источники аудиторских доказательств считаются наиболее надежными?
7. Какие факторы влияют на количество необходимых аудиторских доказательств?
8. Каковы действия аудиторов при инвентаризации товарно-материальных запасов?
9. Каковы действия аудиторов с целью получения сведений о судебных делах и

претензионных разбирательствах?

10. Каковы действия аудиторов с целью получения стоимостной оценки и раскрытия информации о долгосрочных инвестициях?

11. Что такое информация по сегментам и проверка соответствия ее раскрытия в финансовой отчетности?

12. Что такое внешние подтверждения, положительные и негативные подтверждения?

13. Какова сфера применения метода получения аудиторских доказательств с помощью внешних подтверждений?

14. Какие аудиторские процедуры и действия дополнительно выполняют аудиторы при первичном аудите?

15. Какие факторы определяют объем аудита для подтверждения начальных сальдо при первичном аудите?

16. Что такое аналитические процедуры и сфера их применения?

17. Что такое аудиторская выборка и условия, при которых необходимо применять выборочный контроль?

18. При каких условиях целесообразно применение сплошного способа проверки?

19. Чем отличаются понятия: «ошибка», «полная ошибка» и «нетипичная ошибка»?

20. Что такое генеральная совокупность и элемент выборки в аудите, страты и метод стратификации?

21. Что такое риск выборочного метода и его виды?

22. Что такое статистическая и нестатистическая выборки и допустимая ошибка?

23. Какие существуют в аудите основные методы отбора совокупности?

24. Какие факторы влияют на объем отобранной совокупности для тестов средств контроля?

25. Какие факторы влияют на объем отобранной совокупности для процедур проверки по существу?

26. Что такое оценочные значения и их разновидность в бухгалтерском учете и финансовой отчетности?

27. Какие аудиторские процедуры и действия осуществляет аудитор при наличии в финансовой отчетности оценочных значений?

28. Какие три подхода существуют к получению аудиторских доказательств, подтверждающих оценочные значения?

29. Что такое связанные стороны и операции между связанными сторонами?

30. Каковы действия аудиторов по выявлению связанных сторон?

31. Какие дополнительные процедуры должен осуществить аудитор по проверке аффилированных лиц?

32. Что относят к последующим событиям в аудите и какие два типа таких событий существуют? 33. Какие дополнительные процедуры должен выполнить аудитор при выявлении возможного или фактического влияния последующих событий (условных фактов хозяйственной деятельности) на соблюдение условий непрерывности деятельности экономического субъекта?

34. Какой период охватывают процедуры изучения последующих событий, ответственность аудитора в периоды до и после подписания аудиторского заключения?

35. В чем заключается принцип непрерывности деятельности экономического субъекта?

36. В чем заключаются требования МСФО 1 к руководству экономического субъекта о том, что финансовая отчетность должна составляться на основе допущения о непрерывности деятельности?

37. На каких этапах аудита аудитору необходимо изучить возможность соблюдения принципа непрерывности деятельности, а также какие аудиторские процедуры необходимо выполнить для оценки соблюдения данного принципа?

38. Каким образом аудитор должен относиться к использованию заявлений (разъяснений) руководства проверяемого лица в качестве аудиторских доказательств?

Тема 7. Вопросы для самоподготовки к занятиям

1. Каковы действия аудитора, проверяющего головную организацию, при использовании результатов работы аудиторов, проверяющих подразделения или дочерние предприятия головной организации?
2. При каких условиях отпадает необходимость использования работы другого аудитора, осуществляющего аудит филиалов, представительств, дочерних предприятий и других подразделений головной организации?
3. Каким образом отражаются результаты использования работы других аудиторов в аудиторском заключении в виде оговорок?
4. Что такое внутренний аудит?
5. Какова цель и условия необходимости использования работы внутренних аудиторов?
6. Каковы действия аудиторов при принятии решения использовать работу внутренних аудиторов?
7. Кто является экспертом в аудите?
8. Кого могут привлечь в качестве эксперта в аудите?
9. Какими знаниями должны обладать эксперт и аудитор, работающий с ним?
10. Применение аудитором результатов экспертизы.

Тема 8. Вопросы для самоподготовки к занятиям

1. Какова цель подготовки аудиторского отчета (заключения) и уровень уверенности, с которым должно выражаться мнение в данном документе?
2. Чем отличается структура аудиторского заключения согласно МСА-700 и российского аналога – стандарта (правила) № 6?
3. Каковы условия предоставления безоговорочно положительного аудиторского отчета (заключения)?
4. Что такое модифицированное аудиторское заключение?
5. Какие типы оговорок и виды аудиторских заключений предусмотрены МСА-700? 82
6. Какие встречаются виды сопоставимых значений и их характеристика?
7. Каковы процедуры по проверке сопоставимых значений в случае первичного аудита?
8. Каковы действия аудитора по проверке сопоставимых значений в случае проведения аудита за предыдущий отчетный период другим аудитором?
9. Что относится к прочей проаудированной информации и цель анализа данной информации аудитором?
10. Какие виды искажений встречаются в прочей проаудированной информации и каковы действия аудиторов в случае их выявления?

Тема 9. Вопросы для самоподготовки к занятиям

1. Какие типы заданий (аудиторских проверок) рассматриваются в МСА-800?
2. Каковы действия аудиторов и порядок подготовки аудиторского заключения по финансовой отчетности, созданной в соответствии с основами бухгалтерского учета, отличающимися от требований МСФО или национальных стандартов?
3. Каковы действия аудиторов и порядок подготовки заключения по компонентам финансовой отчетности (отдельным участкам учета или отдельным показателям или формам отчетности)?
4. Каковы действия аудиторов и порядок подготовки заключения о соответствии контрактным договорам (соблюдение условий договоров, связанных в основном с финансовыми инструментами)?
5. Каковы действия аудиторов и порядок подготовки заключения по обобщенной финансовой отчетности (сводной финансовой отчетности)?
6. Что такое ожидаемая финансовая информация, прогноз и предсказание в аудите?
7. В чем заключаются особенности выражения мнения аудитора при проверке ожидаемой финансовой информации?

8. Каковы цели подготовки ожидаемой финансовой информации?
9. Какие действия должен выполнять аудитор при оценке представления и раскрытия ожидаемой финансовой информации?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Казакова Н. А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557510>.(дата обращения 15.05.2023)
2. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435869> (дата обращения 15.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557528>.(дата обращения 15.05.2023)
2. Аудит для магистров: Теория аудита: Учебник / А.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 272 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=24702>. (дата обращения 15.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.

8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.minfin.ru/ru/	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2	http://www.pravo.gov.ru	Официальный Интернет-портал правовой информации
3	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
4	http://www.ipbr.org/	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России)
5	http://www.audit-it.ru/	Сайт Audit.ru. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс
Сопровождение «Система ГАРАНТ»
База электронных периодических изданий

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
"Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ. Помещение для самостоятельной работы."	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры

Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
---	--