

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:25:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.23 Управление и социально-экономическое развитие региона***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***38.03.04***  
код

***Государственное и муниципальное управление***  
наименование направления

Программа

***Государственное и муниципальное управление***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***Ягодина А. Р.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>6</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	8
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен обеспечивать регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-3.1. Особенности регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Обучающийся должен:- структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний; -основные принципы регионального управления и территориального планирования; -уровни территориального управления в РФ; -альтернативные модели взаимодействия государственной власти и муниципального управления
	ПК-3.2. Использование методов регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	Обучающийся должен:- использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; - уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и др. факторов

	ПК-3.3. Разработка планов развития территории с учетом их особенностей	Обучающийся должен: навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной; -навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; -навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел I. Региональные различия и пространственное развитие России</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Вводная лекция	6	8	0	0
1.2	Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития	6	8	0	20
<b>2</b>	<b>Раздел II. Региональная экономическая политика</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
2.1	Теоретические основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики	4	8	0	25
2.2	Региональная политика наднационального и национального уровня	0	8	0	14,8
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел I. Региональные различия и пространственное развитие России</b>	
1.1	Вводная лекция	Цели, задачи изучения курса. Рекомендуемая методика работы над курсом. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
1.2	Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития	Динамика региональных различий по уровню экономического развития. Динамика региональных различий по уровню социального развития.
<b>2</b>	<b>Раздел II. Региональная экономическая политика</b>	
2.1	Теоретические основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела /	Содержание
---	------------------------	------------

	<b>темы дисциплины</b>	
<b>1</b>	<b>Раздел I. Региональные различия и пространственное развитие России</b>	
1.1	Вводная лекция	
1.2	Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития	1. Закономерности размещения производительных сил. 2. Факторы территориального размещения производства. 3. Отраслевая структура экономики. 4. Территориальная структура экономики. 5. Методы определения экономической специализации территорий. 6. Коэффициенты территориальной специализации.
<b>2</b>	<b>Раздел II. Региональная экономическая политика</b>	
2.1	Теоретические основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики	Региональная политика: сущность и цели. Инструменты региональной политики. Эволюция региональной экономической политики. Современные подходы к региональной политике. Оценка региональной политики.
2.2	Региональная политика наднационального и национального уровня	Региональная политика Европейского союза: цели, институты, инструменты. Региональная политика в унитарных и федеративных государствах. Особенности и противоречия государственной региональной экономической политики России в 1990-е и 2000-е гг.

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Вопросы для самостоятельного изучения (проверка осуществляется в форме устного опроса)

1. Каким образом можно охарактеризовать уровень и динамику межрегиональных различий по показателю ВРП на душу населения?
2. Какие регионы России в XXI веке занимают лидирующие позиции по объемам ПИИ (первая десятка), а какие отстают (последняя десятка)?
3. Какие примеры наиболее развитых регионов (по уровню ВРП на душу населения) и наиболее отсталых вы можете привести?
4. Каким образом можно охарактеризовать уровень и динамику региональных различий по уровню бедности?
5. Как образом можно охарактеризовать уровень и динамику межрегиональных различий по обеспечению населения жильем?
6. Каким образом можно охарактеризовать уровень и динамику региональных различий по младенческой смертности?
7. Каким образом можно охарактеризовать основные типы регионов, полученные в соответствии с методикой Института экономики переходного периода?

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Ергунова, О. Т. Современные тенденции и проблемы развития территорий : учебное пособие / О. Т. Ергунова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-7996-2339-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946347> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091077> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Едророва, В. Н. Экономический анализ развития территорий : учебник / В.Н. Едророва. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. - ISBN 978-5-9776-0547-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898180> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.fin-">https://www.fin-</a>	рецензируемый научный журнал, основанный в

	<a href="http://izdat.ru/journal/region/about.php">izdat.ru/journal/region/about.php</a>	<p>2003 г. по классической модели подписки. С 2018 года журнал предлагает авторам различные способы публикации своих исследований, в том числе по модели Открытого доступа.</p> <p>В журнале публикуются теоретические и научно-практические статьи по результатам научных исследований по теории региональной экономики, региональной экономической политике и механизмам ее реализации, проблемам устойчивого сбалансированного развития регионов, разработке перспективных направлений развития экономики отдельных регионов, разработке и развитию математических методов и моделей анализа и прогнозирования развития социально-экономических процессов общественной жизни, экономике природопользования, экологии и землеустройству, экономике народонаселения, демографии и гендерной политике.</p>
--	--	--

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
<p>"Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети ""Интернет"" и электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ.</p> <p>Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)"</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры</p>