

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:25:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.23 Управление и социально-экономическое развитие региона***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***38.03.04***  
код

***Государственное и муниципальное управление***  
наименование направления

Программа

***Государственное и муниципальное управление***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***Ягодина А. Р.***  
ученая степень, должность, ФИО

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>  | <b>3</b> |
| <b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>  | <b>4</b> |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b> | <b>4</b> |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>  | <b>5</b> |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....  | 5        |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....   | 5        |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>  | <b>6</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>  | <b>6</b> |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)  | 6        |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....   | 7        |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....  | 8        |
| <b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>  | <b>8</b> |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>   |
|---|---|---|
| ПК-3. Способен обеспечивать регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства | ПК-3.1. Особенности регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства           | Обучающийся должен:- структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний;<br>-основные принципы регионального управления и территориального планирования;<br>-уровни территориального управления в РФ;<br>-альтернативные модели взаимодействия государственной власти и муниципального управления |
|   | ПК-3.2. Использование методов регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства | Обучающийся должен:- использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне;<br>- уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и др. факторов  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  | ПК-3.3. Разработка планов развития территории с учетом их особенностей | Обучающийся должен:<br>навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной;<br>-навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;<br>-навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; |

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов          |
|--|----------------------|
|  | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 108                  |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                      |
| лекций   | 16                   |
| практических (семинарских)                               | 32                   |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                  |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     |                      |
| зачет  |                      |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8                 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет          | 4        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |          |             |
|----------|---|---|-----------|----------|-------------|
|          |   | Контактная работа с преподавателем  |           |          | СР          |
|          |   | Лек   | Пр/Сем    | Лаб      |             |
| <b>1</b> | <b>Раздел I. Региональные различия и пространственное развитие России</b>                     | <b>12</b>   | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>20</b>   |
| 1.1      | Вводная лекция  | 6   | 8         | 0        | 0           |
| 1.2      | Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития                    | 6   | 8         | 0        | 20          |
| <b>2</b> | <b>Раздел II. Региональная экономическая политика</b>   | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>39,8</b> |
| 2.1      | Теоретические основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики | 4   | 8         | 0        | 25          |
| 2.2      | Региональная политика наднационального и национального уровня                                 | 0   | 8         | 0        | 14,8        |
|          | <b>Итого</b>  | <b>16</b>   | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>59,8</b> |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины  | Содержание   |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>Раздел I. Региональные различия и пространственное развитие России</b>                     |  |
| 1.1      | Вводная лекция  | Цели, задачи изучения курса. Рекомендуемая методика работы над курсом. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.               |
| 1.2      | Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития                    | Динамика региональных различий по уровню экономического развития. Динамика региональных различий по уровню социального развития. |
| <b>2</b> | <b>Раздел II. Региональная экономическая политика</b>   |  |
| 2.1      | Теоретические основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики |  |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / | Содержание |
|---|------------------------|------------|
|---|------------------------|------------|

|          | <b>темы дисциплины</b>  |  |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>Раздел I. Региональные различия и пространственное развитие России</b>                     |  |
| 1.1      | Вводная лекция  |  |
| 1.2      | Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития                    | 1. Закономерности размещения производительных сил.<br>2. Факторы территориального размещения производства.<br>3. Отраслевая структура экономики.<br>4. Территориальная структура экономики.<br>5. Методы определения экономической специализации территорий.<br>6. Коэффициенты территориальной специализации. |
| <b>2</b> | <b>Раздел II. Региональная экономическая политика</b>   |  |
| 2.1      | Теоретические основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики | Региональная политика: сущность и цели. Инструменты региональной политики. Эволюция региональной экономической политики. Современные подходы к региональной политике. Оценка региональной политики.  |
| 2.2      | Региональная политика наднационального и национального уровня                                 | Региональная политика Европейского союза: цели, институты, инструменты. Региональная политика в унитарных и федеративных государствах. Особенности и противоречия государственной региональной экономической политики России в 1990-е и 2000-е гг.   |

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Вопросы для самостоятельного изучения (проверка осуществляется в форме устного опроса)

1. Каким образом можно охарактеризовать уровень и динамику межрегиональных различий по показателю ВРП на душу населения?
2. Какие регионы России в XXI веке занимают лидирующие позиции по объемам ПИИ (первая десятка), а какие отстают (последняя десятка)?
3. Какие примеры наиболее развитых регионов (по уровню ВРП на душу населения) и наиболее отсталых вы можете привести?
4. Каким образом можно охарактеризовать уровень и динамику региональных различий по уровню бедности?
5. Как образом можно охарактеризовать уровень и динамику межрегиональных различий по обеспечению населения жильем?
6. Каким образом можно охарактеризовать уровень и динамику региональных различий по младенческой смертности?
7. Каким образом можно охарактеризовать основные типы регионов, полученные в соответствии с методикой Института экономики переходного периода?

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Ергунова, О. Т. Современные тенденции и проблемы развития территорий : учебное пособие / О. Т. Ергунова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-7996-2339-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946347> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091077> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Едророва, В. Н. Экономический анализ развития территорий : учебник / В.Н. Едророва. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. - ISBN 978-5-9776-0547-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898180> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов  |
|-------|--|
| 1     | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022   |
| 2     | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3     | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022  |
| 4     | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022  |
| 5     | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022  |
| 6     | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022   |
| 7     | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.  |
| 8     | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022  |
| 9     | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019      |
| 10    | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL)                                     | Описание страницы                          |
|-------|---|--|
| 1     | <a href="https://www.fin-">https://www.fin-</a> | рецензируемый научный журнал, основанный в |

|  |  |
|--|--|
| <p>izdat.ru/journal/region/about.php</p> | <p>2003 г. по классической модели подписки. С 2018 года журнал предлагает авторам различные способы публикации своих исследований, в том числе по модели Открытого доступа.</p> <p>В журнале публикуются теоретические и научно-практические статьи по результатам научных исследований по теории региональной экономики, региональной экономической политике и механизмам ее реализации, проблемам устойчивого сбалансированного развития регионов, разработке перспективных направлений развития экономики отдельных регионов, разработке и развитию математических методов и моделей анализа и прогнозирования развития социально-экономических процессов общественной жизни, экономике природопользования, экологии и землеустройству, экономике народонаселения, демографии и гендерной политике.</p> |
|--|--|

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения                      |
|--|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории  | Оснащенность учебной аудитории  |
|--|---|
| <p>"Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети ""Интернет"" и электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ.</p> <p>Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)"</p> | <p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры</p> |