

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 11:29:15  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Филологический  
Русского языка и литературы

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные аспекты современного русского языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**44.03.05**  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык***

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)  
***кандидат филологических наук, доцент***  
***Колоколова Л. П.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы	Обучающийся должен: знать о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач	Обучающийся должен: уметь интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и литературоведения, процесса с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Обучающийся должен: владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и литературоведения, процесса с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Исследование семантических и грамматических особенностей фразеологических единиц.
2. Выявление основных типов фразеологических единиц и принципов их разграничения между собою.
3. Изменения, происходящие в современной лексической и фразеологической системах.

Дисциплина «Актуальные аспекты современного русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.3	Фразеологические обороты с точки зрения активного и пассивного запаса. Изменения, происходящие в современной лексической и фразеологической системах	2	4	0	30
1.2	Фразеологические обороты с точки зрения происхождения. Фразеологизмы, объединяемые стилевой принадлежностью и стилистической характеристикой	2	4	0	31
1.1	Фразеология. Фразеологическая система современного русского языка. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности. Семасиологическая характеристика современной фразеологической системы	2	4	0	25

1	<b>Фразеологическая система современного русского языка. Семасиологическая характеристика современной фразеологической системы</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>86</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Фразеологические обороты с точки зрения активного и пассивного запаса. Изменения, происходящие в современной лексической и фразеологической системах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фразеологизмы активного употребления.</li> <li>2. Фразеологизмы пассивного употребления</li> <li>3. Функционально-стилистическая роль фразеологизмов.</li> <li>4. Понятие об основных путях развития лексики и фразеологии.</li> <li>5. Возникновение новых слов и оборотов.</li> <li>6. Изменение значений слов и оборотов.</li> <li>7. Выпадение слов и оборотов их словаря.</li> <li>8. Роль разных функциональных стилей и стилей художественной литературы в развитии лексики и фразеологии</li> </ol>
1.2	Фразеологические обороты с точки зрения происхождения. Фразеологизмы, объединяемые стилевой принадлежностью и стилистической характеристикой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исконные русские фразеологизмы</li> <li>2. Заимствованные фразеологизмы.</li> <li>3. Фразеологические кальки.</li> <li>4. Фразеологические полукальки.</li> <li>5. Профессиональные фразеологизмы по происхождению</li> <li>6. Русский фразеологизмы в других языках мира</li> <li>7. Межстилевые (стилистически нейтральные) фразеологизмы.</li> <li>8. Разговорные фразеологизмы, их стилистические свойства.</li> <li>9. Книжные фразеологизмы, их стилистические признаки.</li> </ol>
1.1	Фразеология. Фразеологическая система современного русского языка. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности. Семасиологическая характеристика современной фразеологической системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фразеология: предмет, задачи, основные единицы. Фразеологическая система современного русского языка.</li> <li>2. Фразеологический оборот как лингвистическая единица. Признаки фразеологического оборота. Его отличие от слова и свободного</li> </ol>

		<p>словосочетания.</p> <p>3. Структурные типы фразеологического оборота.</p> <p>4. Фразеологическое значение, его отличие от лексического. Основные виды фразеологических значений.</p> <p>5. Фразеологические сращения.</p> <p>6. Фразеологические единства.</p> <p>7. Фразеологические сочетания.</p> <p>8. Фразеологическое выражение</p> <p>9. Фразеорефлексы.</p> <p>10. Однозначность и многозначность фразеологических единиц, их омонимизация.</p> <p>11. Фразеологические синонимы, их типы, роль в языке. Отличие синонимических единиц от фразеологических вариантов.</p> <p>12. Фразеологические антонимы, их типы и роль в языке.</p>
<b>1</b>	<b>Фразеологическая система современного русского языка. Семасиологическая характеристика современной фразеологической системы</b>	

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1.3	Фразеологические обороты с точки зрения активного и пассивного запаса. Изменения, происходящие в современной лексической и фразеологической системах	<p>1. Фразеологизмы активного употребления.</p> <p>2. Фразеологизмы пассивного употребления: историзмы и архаизмы.</p> <p>3. Фразеологизмы-неологизмы.</p> <p>Контекстуально-речевые фразеологизированные выражения (фразеологизмы-окказионализмы).</p> <p>4. Функционально-стилистическая роль фразеологизмов</p> <p>5. Понятие об основных путях развития лексики и фразеологии. Возникновение новых слов и оборотов.</p> <p>6. Изменение значений слов и оборотов.</p> <p>7. Выпадение слов и оборотов их словаря.</p> <p>8. Роль разных функциональных стилей и стилей художественной литературы в развитии лексики и фразеологии.</p>
1.2	Фразеологические обороты с точки зрения	1. Исконные русские фразеологизмы

	<p>происхождения. Фразеологизмы, объединяемые стилевой принадлежностью и стилистической характеристикой</p>	<p>2. Заимствованные фразеологизмы. 3. Фразеологические кальки. Фразеологические полукальки. 4. Профессиональные фразеологизмы по происхождению. 5. Русский фразеологизмы в других языках мира. 6. Межстилевые (стилистически нейтральные) фразеологические обороты. 7. Разговорно-бытовые фразеологические обороты. 8. Фразеологизмы книжного характера.</p>
1.1	<p>Фразеология. Фразеологическая система современного русского языка. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности. Семасиологическая характеристика современной фразеологической системы</p>	<p>1. Фразеология: предмет, задачи, основные единицы. Фразеологическая система современного русского языка. 2. Лексическое значение. Фразеологическое значение. Основные виды фразеологических значений. 3. Свободные словосочетания. Фразеологически связанные сочетания. 4. Фразеологический оборот как лингвистическая единица. Признаки фразеологического оборота. 5. Фразеологические сращения. Фразеологические единства. Фразеологические сочетания. Фразеологическое выражение. Фразеорефлексы. 6. Однозначность фразеологических единиц. 7. Многозначность фразеологических единиц. 8. Критерии многозначности фразеологизмов. 9. Омнимичность фразеологических единиц. 10. Фразеологические синонимы, их типы, роль в языке. Отличие синонимических единиц от фразеологических вариантов. 11. Фразеологические антонимы, их типы и роль в языке. 12. Отражение фразеологического значения в современных толковых и специальных фразеологических словарях.</p>

<b>1</b>	<b>Фразеологическая система современного русского языка. Семасиологическая характеристика современной фразеологической системы</b>	

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
«Актуальные аспекты современного русского языка»**

**Тема 1. Фразеологическая система современного русского языка**

**Вопросы на самостоятельное изучение:**

1. Фразеологическая система современного русского языка. Понятие фразеологического оборота как значимой единицы русского языка.
2. Структурные типы фразеологического оборота.
3. Свободные словосочетания. Фразеологически связанные сочетания.
4. Сходство и отличие фразеологического оборота от слова.

**Тема 2. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности**

**Вопросы на самостоятельное изучение:**

1. Пословицы и поговорки во фразеологической системе современного русского языка.
2. Крылатые выражения во фразеологической картине мира.
3. Компонентный состав фразеологизмов и их варьирование.
4. Системные отношения фразеологизмов.
5. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов.
6. Семантическая классификация фразеологизмов. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности.
7. Фразеологизмы с точки зрения стилистики. Фразеорефлексы.

**Тема 3. Фразеологические обороты с точки зрения происхождения**

**Вопросы на самостоятельное изучение:**

1. Времена меняются, и слова меняются в них (история фразеологизмов).
2. Фразеологические единицы с компонентами «сердце», «голова», «душа» в русском языке.
3. Семантические особенности фразеологических единиц современного русского языка, объединенных концептом "время".
4. Использование библейских фразеологизмов в русском языке.
5. Мир чувств и эмоций человека, отраженный в русских фразеологизмах.
6. Высказывания русского народа о долге, чести, совести.
7. Отражение патриотизма русского человека во фразеологии.
8. Фразеологизмы со значением поступка.
9. "Говорящие имена" в русских фразеологизмах.
10. "Забытые слова" в русских фразеологизмах.

**Тема 4. Семасиологическая характеристика современной фразеологической системы**

**Вопросы на самостоятельное изучение:**

1. Многозначность фразеологических единиц. Критерии многозначности фразеологизмов.
2. Омонимичность фразеологических единиц.
3. Фразеологические синонимы, их типы, роль в языке. Отличие синонимических единиц от фразеологических вариантов.
4. Фразеологические антонимы, их типы и роль в языке.
5. Фразеологизмы в культурологическом аспекте.
6. Роль фразеологизмов в создании языковой картины мира.

**Тема 5. Фразеологизмы, объединяемые стилевой принадлежностью и стилистической характеристикой. Фразеологические обороты с точки зрения активного и пассивного запаса**

**Вопросы на самостоятельное изучение:**

1. Фразеологизмы с точки зрения стилистики.
2. Фразеологизмы активного употребления.
3. Фразеологизмы пассивного употребления: историзмы и архаизмы.
4. Этимология фразеологических единиц.

**Тема 6. Изменения, происходящие в современной лексической и фразеологической системах**

**Вопросы на самостоятельное изучение:**

1. Современное состояние фразеологической системы.
2. Источники русской фразеологии.
3. Проблема перевода фразеологизмов.
4. Фразеологизмы в словарях.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Современный русский язык: учеб. и практикум для академ. бакалавриата вузов по гуманит. направлениям и спец. – М.: Юрайт, 2016 . – (Бакалавр. Академический курс). Т.1: Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование / Под ред. С. М. Колесниковой . – 305 с. (20 экз.).
2. Русский язык : Учеб. для студ. пед. ин-тов. Ч.1/Л.Л.Касаткин и др. / Под ред. Л.Ю. Максимова. - М. : Просвещение, 1989. - 286с. (41 экз.).
3. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке : учеб. пособие для студ. вузов / Н .Ф. Алефиренко . – .М. : Флинта : Наука, 2005 . – 412с. (10 экз.).

**Дополнительная учебная литература:**

1. Виноградов, В.В. Русский язык : (Грамматическое учение о слове): Учеб.пособие для студ.вузов / В. В. Виноградов. - 3-е изд.,испр. - М. : Высш.шк., 1986. - 639с. (10 экз.).
2. Введенская, Л.А. Русский язык : культура речи, текст, функциональные стили, редактирование : учеб. пособие / Л. А. Введенская, А. М. Пономарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов н/Д. : МарТ, 2005. – 382 с. (5 экз.).

3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие для студ. по спец. "Русский язык и литература" / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. – 219 с. (5 экз.).

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---