

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 14:54:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.01.01 Деонтология журналистики

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

45.04.01
код

Филология
наименование направления

Программа

Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Хасанова О. О.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен анализировать основные проблемы мировой повестки дня	ПК-3.1. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Обучающийся должен: знать формы социальной и этической ответственности журналиста, осознавать ответственность журналиста, миссию журналистики, соотношение этической и правовой ответственности журналиста.
	ПК-3.2. Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации.	Обучающийся должен: уметь выявлять связь деонтологии журналистики с социально-экономическим развитием общества, с общественно-политическим строем, образом жизни, менталитетом народа, национальными и религиозными традициями, характеризовать индивидуальные и общественные интересы в процессе достижения всеобщего согласия
	ПК-3.3. Готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы.	Обучающийся должен: владеть навыками отбора этических коллизий, возникающих на любом этапе в работе журналиста, разбора этических и правовых нарушений в журналистской деятельности, профессионально-этическими критериями для оценки материалов СМИ; навыками анализа состояния деонтологии журналистики в настоящее время; навыками анализа соблюдения деонтологических принципов в журналистике; методиками разбора деонтологических проблем в региональной журналистике.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций, позволяющих будущему журналисту квалифицированно, грамотно и последовательно осуществлять деонтологическое взаимодействие с социумом

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры	8	12	0	84
1.1	Деонтология как наука и практико-ориентированная область знаний.	2	0	0	10
1.2	История деонтологии журналистики	0	2	0	10
1.3	Принципы и формы деонтологии журналистики	2	0	0	10
1.4	Этические стандарты. История,	0	2	0	10

	развитие, современность.				
1.5	Деонтологические проблемы современной журналистской практики	2	2	0	10
1.6	Работа журналиста в экстремальной ситуации	2	0	0	10
1.7	Журналистика и власть: деонтология профессии и свобода информации	0	2	0	10
1.8	Деонтологические стандарты политической журналистики	0	4	0	14
	Итого	8	12	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры	
1.2	История деонтологии журналистики	Цель, задачи и функции деонтологии. Деонтология как учение о долге, ответственности и нравственных принципах. Возникновение и развитие деонтологии журналистики. Различие между обязанностью и ответственностью. Понятие о должном в профессии как основе деонтологии. Теория социальной ответственности. Проблема морального выбора. Понятие о терминах, используемых применительно к деонтологии журналистики. Обоснование целей и задач курса.
1.4	Этические стандарты. История, развитие, современность.	Этический стандарт как концептуальный документ профессиональной корпорации, моральные предписания поведения журналиста. Предпосылки и причины появления кодексов профессиональной этики, зафиксированные в них принципы, требования и рекомендации, их роль в формировании профессионального долга и ответственности. Документы международных профессиональных организаций и национальных информационных организаций (кодексы, хартии, декларации, резолюции, пакты, положения, меморандумы). Профессиональное самосознание журналиста и проблема выбора.
1.5	Деонтологические проблемы современной журналистской практики	Право на доступ к информации, ее поиск, получение и распространение. Право редакции на запрос информации. Аккредитация и ее лишение при нарушении правил. Пресс-конференции. Этические ограничения при использовании методов «маска», «смена профессии», «скрытое наблюдение». Виды тайн. Ответственность за распространение секретной информации. Официальные источники информации. Проверка компетентности и объективности источника сведений, экономические, политические и иные интересы

		информатора. Соблюдение профессиональных этических норм при общении с информатором. Нравственная ответственность журналиста за безопасность информатора. Границы свободы при создании медиаконтента.
1.7	Журналистика и власть: деонтология профессии и свобода информации	Специфика этической регуляции деятельности журналиста. Опыт саморегулирования прессы в демократических обществах. Журналистика и власть: отношения с властью с российских условиях. Государственные институты как источник правовых норм.
1.8	Деонтологические стандарты политической журналистики	Журналист и аудитория. Недопустимость дискриминации. Созидательное начало теории национального развития прессы. Расположенность к этноконфессиональному диалогу. Журналист и источник информации. Недопустимость плагиата. Журналист и коллеги.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры	
1.1	Деонтология как наука и практико-ориентированная область знаний.	Деонтология как часть профессиональной морали. Цель, задачи и функции деонтологии. Деонтология как учение о долге, ответственности и нравственных принципах поведения профессионала. Зарождение и развитие деонтологии. «Deontology or the science of morality» И. Бентама. Индивидуальные и общественные интересы в процессе достижения всеобщего согласия. Деонтология в профессиональной морали разных профессий (медицина, юриспруденция, педагогика, спорт и т.д.) Деонтология в системе коммуникативных специализаций. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества. Формирование деонтологических принципов. Специфика развития деонтологии в странах Европы, США, Канаде, Японии и т.д. Специфика развития деонтологии в России.
1.3	Принципы и формы деонтологии журналистики	Связь деонтология с социально-экономическим развитием общества, с общественно-политическим строем, образом жизни, менталитетом народа, национальными и религиозными традициями Деонтологические принципы в журналистике. Понятие миссии журналистики. Категории, определяющие профессионально-нравственную позицию журналиста (профессиональный долг, профессиональная ответственность, профессиональная совесть, профессиональное достоинство, профессиональная честь) Картина мира, формируемая журналистами, и ее стратегическая социальная значимость. Идеалы и ценности журналистики. Ответственность журналистов за результаты своей деятельности. Деонтологические нормы в журналистике. Профессионально-нравственные взгляды, чувства, поступки как формы проявления

		профессионально-нравственной зрелости журналиста.
1.5	Деонтологические проблемы современной журналистской практики	Профессиональная деятельность журналистов и этические коллизии. Аксиологическая и деонтологическая природа коллизий и поиск путей их разрешения. Соотношение этической и правовой ответственности журналиста. Проблемы состояния деонтологии журналистики в настоящее время. Проблемы соблюдения деонтологических принципов в журналистике. Механизмы деонтологической саморегуляции журналистов и их продуктивность. Особенности делового общения журналиста. Деонтологические критерии для оценки материалов СМИ. Деонтологические проблемы и экстремальные ситуации Деонтологические проблемы в региональной журналистике.
1.6	Работа журналиста в экстремальной ситуации	Процесс ликвидации последствий стихийных бедствий и техногенных катастроф как значимый информационный повод для СМИ. Опыт работы журналиста в "горячих" точках.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для устного опроса

1. Что такое долг? В чем заключается долг человека, журналиста?
2. Когда возникла деонтология? Укажите ученых, которые разрабатывали деонтологические концепции.
3. Перечислите профессии, деонтологическое регулирование в которых возникло прежде всего.
4. Укажите связь деонтологии журналистики с социально-экономическим развитием общества, с общественно-политическим строем, образом жизни, менталитетом народа, национальными и религиозными традициями.
5. Обрисуйте механизмы деонтологической саморегуляции журналистов и их продуктивность.
6. Охарактеризуйте такие компоненты профессионально-нравственной позиции журналиста как долг и ответственность.
7. Как, по вашему мнению, может влиять повышение профессиональной квалификации журналиста на его гражданскую позицию?
8. Укажите противоречия, которые могут проявиться в отношениях между журналистом и политикой форматом СМИ.
9. Как влияет процесс познания профессионала на формирование его гражданской позиции.
10. Нужна ли дисциплина «Деонтология журналистики» в образовательной программе бакалавриата? Аргументируйте свою позицию.

Научно-исследовательские задания

1. Сделайте реферирование диссертации в форме научного доклада Д.С. Аврамова «Профессиональная этика журналиста (Сущность, основные понятия, становление в России) (Москва, 2000).
2. Сделайте аннотирование 3-5 научных статей, посвященных рассмотрению деонтологии журналистики.
3. Проведите анализ научных дискуссий о деонтологии журналистики в российской научной литературе. Выявите основные положения и аргументацию.
4. Создайте сообщение «Деонтологические нормы в современных кодексах и декларациях профессионального поведения журналиста».
5. Напишите научную статью на тему: «Деонтология журналистики: история вопроса».
6. Сделайте обзор научно-исследовательских мероприятий (семинаров, конференций, симпозиумов), темой которых является специфика деонтологии журналистики в России. В рамках обзора приведите следующие сведения: а) количество мероприятий за последние три года; б) организаторы (университеты, научно-исследовательские организации, общественные организации), в) обсуждаемые проблемы; г) география участников.
7. Напишите исследование на тему: «Компаративный анализ аксиологического и деонтологического подхода в профессиональной этике журналиста». В работе представьте терминологический аппарат, историю вопроса, укажите современных исследователей, занимающихся изучением аксиологии и деонтологии журналистики, назовите научно-исследовательские центры, где ведутся указанные изыскания, приведите примеры научно-исследовательских и научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и т.д.).
8. Проведите анализ статей в научных журналах, посвященных деонтологическому регулированию в журналистской деятельности. Результаты представьте в виде доклада-презентации.
9. Выполните исследование на тему «Эволюция понимания гражданской ответственности в журналистике». В качестве объекта для анализа используйте материалы СМИ одной из европейских стран.
10. Напишите доклад на тему «Журналистский долг во время значимых для страны событий. История русской журналистики и «История русской публицистики», деятельность журналистов в годы Великой Отечественной войны в одном из видов СМИ.
11. Напишите реферат на тему «Специфика развития деонтологии журналистики за рубежом на примере одной из стран (Великобритании, Германия, США, Канаде, Японии) и т.д.
12. Создайте проект научно-просветительского мероприятия (семинара), посвященного деонтологии журналистики.

Задания для самостоятельного и дополнительного изучения

1. Изучите возникновение и развитие деонтологии. Проанализируйте «Deontology or the science of morality» И. Бентама.
2. Проведите сравнительный анализ деонтологических норм в профессиональной морали разных профессий (медицина, юриспруденция, педагогика, спорт и т.д.)
3. Напишите эссе на тему: «Деонтология в коммуникативных специализациях и в социальной работе: система совпадений».
4. Проанализируйте 8-10 этических кодексов журналистики разных стран, найдите в них деонтологические принципы и нормы. Результаты работы оформите в виде таблицы.

5. Напишите обзорную статью «Проблемы формирования деонтологических принципов во французских массмедиа».
6. Создайте презентацию на тему «Деонтологическая природа коллизий и поиск путей их разрешения».
7. На основании изучения медиаконента общественно-политических изданий укажите проблемы соблюдения деонтологических принципов в журналистике.
8. Выработайте деонтологические критерии для оценки материалов СМИ. Примените данный подход к анализу 5-7 материалов. Оформите выводы в виде аналитической справки.
9. Сделайте доклад-презентацию «Деонтологические коллизии в журналистике в экстремальных ситуациях». Проиллюстрируйте тезисы доклада случаями из журналистской практики.
10. Приведите примеры деонтологических проблем в региональной журналистике.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Профессиональные обязанности журналиста как система.
2. Российские и зарубежные журналистские этические кодексы: сравнительный анализ.
3. Роль медиаправа в системе деонтологии журналистики.
4. Журналист и источник информации: проблема ответственности.
5. Профессиональные качества журналиста.
6. Принципы нравственного поведения журналиста.
7. Ответственность журналиста перед аудиторией.
8. Журналист и редакционный коллектив.
9. Журналист и авторы: правовой и этический аспекты отношений.
10. Этический самоанализ как необходимая составляющая журналистской деятельности.
11. Понятие профессионального долга в журналистике.
12. Институты саморегулирования СМИ
13. Журналистика, власть и гражданское общество.
14. Границы свободы творчества в журналистике.
15. Журналист и реклама: вопросы регулирования
16. Журналист и интеллектуальные права.
17. Ограничения на распространение информации в СМИ.
18. Факт и мнение в журналистике.
19. Защита общественных интересов и неприкосновенность частной жизни.
20. Журналист и интернет: этико-правовая проблема.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста: учеб. пособие. - М.: Изд-во МГУ, 2003. - 271с.
2. Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста: учеб. пособие. - М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2006. - 239 с.
3. Федотов М.А. Правовые основы журналистики. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 431 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Матушевский Р.Г. Правовые основы СМИ и журналистики: конспект лекций. - М.: ООО "А-Приор", 2006. - 97 с.
2. Бусленко Н.И. Правовые основы журналистики: словарь-справочник. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 251 с.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.presscouncil.ru/	Общественная коллегия по жалобам на прессу
2	http://www.pdi.ru/index.php?section=45	Институт развития прессы

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории

Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель