Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

#### СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного Бюджетного образовательного Дата подписания: 21.07.2023 14:34:21

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626a19{14} МСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Филологический Кафедра Русского языка и литературы Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Деонтология журналистики дисциплина часть, формируемая участниками образовательных отношений Направление 45.04.01 Филология наименование направления код Программа Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности Форма обучения Заочная Для поступивших на обучение в 2023 г. Разработчик (составитель) кандидат филологических наук, доцент Хасанова О. О.

Стерлитамак 2023

ученая степень, должность, ФИО

уста	еречень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с нновленными в образовательной программе индикаторами достижения петенций
	ели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
ака) обуч	бъем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества демических или астрономических часов, выделенных на контактную работу чающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную оту обучающихся
указ	одержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с занием отведенного на них количества академических часов и видов учебных этий
	4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
	4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
	чебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по циплине (модулю)
6. Y	чебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
	6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)!
	6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
	6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
про	цесса по дисциплине (модулю)1

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по
компетенция (с	индикатора достижения	дисциплине (модулю)
указанием кода)	компетенции	дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Готовность	Обучающийся должен:
анализировать	действовать в	знать формы социальной и этической
основные	нестандартных ситуациях,	ответственности журналиста,
проблемы мировой	нести социальную и	осознавать ответственность
повестки дня	этическую ответственность	журналиста, миссию журналистики,
	за принятые решения.	соотношение этической и правовой
	1 1	ответственности журналиста.
	ПК-3.2. Готовность	Обучающийся должен:
	осуществлять	уметь выявлять связь деонтологии
	профессиональную	журналистики с
	деятельность, основываясь	социально-экономическим развитием
	на знании современных	общества, с
	концепций массовой	общественно-политическим строем,
	коммуникации и положений	образом жизни,
	теории журналистики,	менталитетом народа, национальными
	понимании спектра	И
	функций СМИ как	религиозными традициями,
	важнейшего социального	характеризовать
	института и	индивидуальные и общественные
	средства социальной	интересы в
	коммуникации, роли	процессе достижения всеобщего
	аудитории в процессе	согласия
	потребления и производства	
	массовой информации. ПК-3.3. Готовность	OS was a way was a same was
		Обучающийся должен: владеть навыками отбора этических
	следовать принципам деонтологии в	коллизий, возникающих на любом
	профессиональной	этапе в работе журналиста, разбора
	практике, эффективно	этических и правовых нарушений в
	применять	журналистской деятельности,
	этические и правовые	профессионально-этическими
	нормы.	критериями для оценки материалов
		СМИ; навыками анализа состояния
		деонтологии журналистики в
		настоящее время; навыками анализа
		соблюдения деонтологических
		принципов в журналистике;
		методиками разбора
		деонтологических проблем в
		региональной журналистике.

### **2.** Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Цели изучения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций, позволяющих будущему журналисту квалифицированно, грамотно и последовательно осуществлять деонтологическое взаимодействие с социумом

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	3

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

<b>№</b> п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) Контактная работа с			
11/11	дисциплины	ı	преподавателем		CP
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Деонтологические принципы в	8	12	0	84
	журналистике и ценностные				
	ориентиры				
1.1	Деонтология как наука и	2	0	0	10
	практико-ориентированная				
	область знаний.				
1.2	История деонтологии	0	2	0	10
	журналистики				
1.3	Принципы и формы деонтологии	2	0	0	10
	журналистики				
1.4	Этические стандарты. История,	0	2	0	10

	развитие, современность.				
1.5	Деонтологические проблемы	2	2	0	10
	современной журналистской				
	практики				
1.6	Работа журналиста в	2	0	0	10
	экстремальной ситуации				
1.7	Журналистика и власть:	0	2	0	10
	деонтология профессии и свобода				
	информации				
1.8	Деонтологические стандарты	0	4	0	14
	политической журналистики				
	Итого	8	12	0	84

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

No	Наименование раздела	Содержание	
	/ темы дисциплины		
1	Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры		
1.2	История деонтологии журналистики	Цель, задачи и функции деонтологии. Деонтология как учение о долге, ответственности и нравственных принципах. Возникновение и развитие деонтологии журналистики. Различие между обязанностью и ответственностью. Понятие о должном в профессии как основе деонтологии. Теория социальной ответственност Проблема морального выбора. Понятие о терминах, используемых применительно к деонтологии журналистики. Обоснование целей и задач курса.	
1.4	Этические стандарты. История, развитие, современность.	Этический стандарт как концептуальный документ профессиональной корпорации, моральные предписания поведения журналиста. Предпосылки и причины появления кодексов профессиональной этики, зафиксированные в них принципы, требования и рекомендации, их роль в формировании профессионального долга и ответственности. Документы международных профессиональных организаций и национальных информационных организаций (кодексы, хартии, декларации, резолюции, пакты, положения, меморандумы). Профессиональное самосознание журналиста и проблема выбора.	
1.5	Деонтологические проблемы современной журналистской практики	Право на доступ к информации, ее поиск, получение и распространение. Право редакции на запрос информации. Аккредитация и ее лишение при нарушении правил. Пресс-конференции. Этические ограничения при использовании методов «маска», «смена профессии», «скрытое наблюдение». Виды тайн. Ответственность за распространение секретной информации. Официальные источники информации. Проверка компетентности и объективности источника сведений, экономические, политические и иные интересы	

		информатора. Соблюдение профессиональных этических	
		норм при общении с информатором. Нравственная	
		ответственность журналиста за безопасность	
		информатора. Границы свободы при создании	
		медиаконтента.	
1.7	Журналистика и власть:	Специфика этической регуляции деятельности	
	деонтология профессии	журналиста. Опыт саморегулирования прессы в	
	и свобода информации	демократических обществах. Журналистика и власть:	
		отношения с властью с российских условиях.	
		Государственные институты как источник правовых норм.	
1.8	Деонтологические	Журналист и аудитория. Недопустимость дискриминации.	
	стандарты политической	Созидательное начало теории национального развития	
	журналистики	прессы. Расположенность к этноконфессиональному	
		диалогу. Журналист и источник информации.	
		Недопустимость плагиата. Журналист и коллеги.	

#### Курс лекционных занятий

No	Наименование раздела /	Содержание		
	темы дисциплины			
1	Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры			
1.1	Деонтология как наука и практико- ориентированная область знаний.	Деонтология как часть профессиональной морали. Цель, задачи и функции деонтологии. Деонтология как учение о долге, ответственности и нравственных принципах поведения профессионала. Зарождение и развитие деонтологии. «Deontology or the science of morality» И. Бентама. Индивидуальные и общественные интересы в процессе достижения всеобщего согласия. Деонтология в профессиональной морали разных профессий (медицина, юриспруденция, педагогика, спорт и т.д.) Деонтология в системе коммуникативных специализаций. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества. Формирование деонтологии в странах Европы, США, Канаде, Японии и т.д. Специфика развития деонтологии в России.		
1.3	Принципы и формы деонтологии журналистики	Связь деонтология с социально-экономическим развитием общества, с общественно-политическим строем, образом жизни, менталитетом народа, национальными и религиозными традициями Деонтологические принципы в журналистике. Понятие миссии журналистики. Категории, определяющие профессионально-нравственную позицию журналиста (профессиональный долг, профессиональная ответственность, профессиональная совесть, профессиональное достоинство, профессиональная честь) Картина мира, формируемая журналистами, и ее стратегическая социальная значимость. Идеалы и ценности журналистики. Ответственность журналистов за результаты своей деятельности. Деонтологические нормы в журналистике. Профессионально-нравственные взгляды, чувства, поступки как формы проявления		

		1	
		профессионально-нравственной зрелости журналиста.	
1.5	Деонтологические	Профессиональная деятельность журналистов	
	проблемы современной	и этические коллизии. Аксиологическая и	
	журналистской практики	деонтологическая природа коллизий и поиск	
		путей их разрешения. Соотношение этической	
		и правовой ответственности журналиста. Проблемы	
		состояния деонтологии журналистики в настоящее	
		время. Проблемы соблюдения деонтологических	
		принципов в журналистике. Механизмы	
		деонтологической саморегуляции журналистов и их	
		продуктивность. Особенности делового общения	
		журналиста. Деонтологические критерии для оценки	
		материалов СМИ. Деонтологические проблемы и	
		экстремальные ситуации Деонтологические проблемы в	
		региональной журналистике.	
1.6	Работа журналиста в	Процесс ликвидации последствий стихийных бедствий и	
	экстремальной ситуации	техногенных катастроф как значимый информационный	
		повод для СМИ. Опыт работы журналиста в "горячих"	
		точках.	

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Задания для устного опроса

- 1. Что такое долг? В чем заключается долг человека, журналиста?
- 2. Когда возникла деонтология? Укажите ученых, которые разрабатывали деонтологические концепции.
- 3. Перечислите профессии, деонтологическое регулирование в которых возникло прежде всего.
- 4. Укажите связь деонтологии журналистики с социально-экономическим развитием общества, с общественно-политическим строем, образом жизни, менталитетом народа, национальными и религиозными традициями.
- 5. Обрисуйте механизмы деонтологической саморегуляции журналистов и их продуктивность.
- 6. Охарактеризуйте такие компоненты профессионально-нравственной позиции журналиста как долг и ответственность.
- 7. Как, по вашему мнению, может влиять повышение профессиональной квалификации журналиста на его гражданскую позицию?
- 8. Укажите противоречия, которые могу проявиться в отношениях между журналистом и политикой форматом СМИ.
- 9. Как влияет процесс познания профессионала на формирование его гражданской позиции.
- 10. Нужна ли дисциплина «Деонтология журналистики» в образовательной программе бакалавриата? Аргументируйте свою позицию.

#### Научно-исследовательские задания

- 1. Сделайте реферирование диссертации в форме научного доклада Д.С. Авраамова «Профессиональная этика журналиста (Сущность, основные понятия, становление в России) (Москва, 2000).
- 2. Сделайте аннотирование 3-5 научных статей, посвященных рассмотрению деонтологии журналистики.
- 3. Проведите анализ научных дискуссий о деонтологии журналистики в российской научной литературе. Выявите основные положения и аргументацию.
- 4. Создайте сообщение «Деонтологические нормы в современных кодексах и декларациях профессионального поведения журналиста».
- 5. Напишите научную статью на тему: «Деонтология журналистики: история вопроса».
- 6. Сделайте обзор научно-исследовательских мероприятий (семинаров, конференций, симпозиумов), темой которых является специфика деонтологии журналистики в России. В рамках обзора приведите следующие сведения: а) количество мероприятий за последние три года; б) организаторы (университеты, научно-исследовательские организации, общественные организации), в) обсуждаемые проблемы; г) география участников.
- 7. Напишите исследование на тему: «Компаративный анализ аксиологического и деонтологического подхода в профессиональной этике журналиста». В работе представьте терминологический аппарат, историю вопроса, укажите современных исследователей, занимающихся изучением аксиологии и деонтологии журналистики, назовите научно-исследовательские центры, где ведутся указанные изыскания, приведите примеры научно-исследовательских и научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и т.д.).
- 8. Проведите анализ статей в научных журналах, посвященных деонтологическому регулированию в журналистской деятельности. Результаты представьте в виде доклада-презентации.
- 9. Выполните исследование на тему «Эволюция понимания гражданской ответственности в журналистике». В качестве объекта для анализа используйте материалы СМИ одной из европейских стран.
- 10. Напишите доклад на тему «Журналистский долг во время значимых для страны событий. История русской журналистики и «История русской публицистики», деятельность журналистов в годы Великой Отечественной войны в одном из видов СМИ.
- 11. Напишите реферат на тему «Специфика развития деонтологии журналистики за рубежом на примере одной из стран (Великобритании, Германия, США, Канаде, Японии) и т.д.
- 12. Создайте проект научно-просветительского мероприятия (семинара), посвященного деонтологии журналистики.

#### Задания для самостоятельного и дополнительного изучения

- 1. Изучите возникновение и развитие деонтологии. Проанализируйте «Deontology or the science of morality» И. Бентама.
- 2. Проведите сравнительный анализ деонтологических норм в профессиональной морали разных профессий (медицина, юриспруденция, педагогика, спорт и т.д.)
- 3. Напишите эссе на тему: «Деонтология в коммуникативных специализациях и в социальной работе: система совпадений».
- 4. Проанализируйте 8-10 этических кодексов журналистики разных стран, найдите в них деонтологические принципы и нормы. Результаты работы оформите в виде таблицы.

- 5. Напишите обзорную статью «Проблемы формирования деонтологических принципов во французских массмедиа».
- 6. Создайте презентацию на тему «Деонтологическая природа коллизий и поиск путей их разрешения».
- 7. На основании изучения медиаконента общественно-политических изданий укажите проблемы соблюдения деонтологических принципов в журналистике.
- 8. Выработайте деонтологические критерии для оценки материалов СМИ. Примените данный подход к анализу 5-7 материалов. Оформите выводы в виде аналитической справки.
- 9. Сделайте доклад-презентацию «Деонтологические коллизии в журналистике в экстремальных ситуациях». Проиллюстрируйте тезисы доклада случаями из журналистской практики.
- 10. Приведите примеры деонтологических проблем в региональной журналистике.

#### Примерные темы рефератов и докладов

- 1. Профессиональные обязанности журналиста как система.
- 2. Российские и зарубежные журналистские этические кодексы: сравнительный анализ.
- 3. Роль медиаправа в системе деонтологии журналистики.
- 4. Журналист и источник информации: проблема ответственности.
- 5. Профессиональные качества журналиста.
- 6. Принципы нравственного поведения журналиста.
- 7. Ответственность журналиста перед аудиторией.
- 8. Журналист и редакционный коллектив.
- 9. Журналист и авторы: правовой и этический аспекты отношений.
- 10. Этический самоанализ как необходимая составляющая журналистской деятельности.
- 11. Понятие профессионального долга в журналистике.
- 12. Институты саморегулирования СМИ
- 13. Журналистика, власть и гражданское общество.
- 14. Границы свободы творчества в журналистике.
- 15. Журналист и реклама: вопросы регулирования
- 16. Журналист и интеллектуальные права.
- 17. Ограничения на распространение информации в СМИ.
- 18. Факт и мнение в журналистике.
- 19. Защита общественных интересов и неприкосновенность частной жизни.
- 20. Журналист и интернет: этико-правовая проблема.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:

- 1. Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста: учеб. пособие. М.: Изд-во МГУ, 2003. 271с.
- 2. Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста: учеб. пособие. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2006. 239 с.
- 3. Федотов М.А. Правовые основы журналистики. М.: ВЛАДОС, 2002. 431 с.

#### Дополнительная учебная литература:

- 1. Матушевский Р.Г. Правовые основы СМИ и журналистики: конспект лекций. М.: ООО "А-Приор", 2006. 97 с.
- 2. Бусленко Н.И. Правовые основы журналистики: словарь-справочник. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 251 с.

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

No	Наименование документа с указанием реквизитов		
п/п			
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ		
	БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022		
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице		
	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от		
	04.03.2022		
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и		
	«Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022		
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948		
	от 05.09.2022		
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949		
	от 05.09.2022		
6 Соглашение о сотрудничестве между БашГу и издательством «Лань» №			
	05.09.2022		
7	7 ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые		
	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.		
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022		
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между		
	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от		
	11.06.2019		
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице		
	директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от		
	03.03.2023		

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№	Адрес (URL)	Описание страницы
п/п		
1	https://www.presscouncil.ru/	Общественная коллегия по жалобам на
		прессу
2	http://www.pdi.ru/index.php?section=45	Институт развития прессы

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Windows XP	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
	аудитории

Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно- наглядные пособия,
	наглядные пособия,
	компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	Доска, учебная мебель
типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной	
аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных	
консультаций	