

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:54:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.01 Инновации в государственном и муниципальном управлении***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

38.04.04
код

Государственное и муниципальное управление
наименование направления

Программа

Система государственного и муниципального управления

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент
Опарина Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-2.1. Знает методы долгосрочного планирования, оценки и прогнозирования финансовых и макроэкономических рисков, макроэкономических показателей в рамках бюджетного процесса;	Обучающийся должен: знать методы долгосрочного планирования, оценки и прогнозирования финансовых и макроэкономических рисков, макроэкономических показателей в рамках бюджетного процесса
	ПК-2.2. Осуществляет ведение статистико-аналитической базы по основным параметрам бюджетной системы, подготовку долгосрочных финансовых, макроэкономических и иных прогнозов;	Обучающийся должен: уметь осуществлять ведение статистико-аналитической базы по основным параметрам бюджетной системы, подготовку долгосрочных финансовых, макроэкономических и иных прогнозов
	ПК-2.3. Анализирует влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфера на социально-экономическое развитие страны.	Обучающийся должен: владеть навыками анализировать влияние политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сфера на социально-экономическое развитие страны

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Стратегический анализ и управление в органах власти», «Государственная инвестиционная политика».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	120

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Организация и управление инновационной деятельностью на уровне государства	4	10	0	75
1.1	Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	2	2	0	15
1.2	Функции, методы и модели инновационного менеджмента в государственном управлении	0	4	0	20
1.3	Организация и планирование инновационной деятельности	2	2	0	20
1.4	Разработка государственных инновационных стратегий	0	2	0	20
2	Инновационная деятельность как объект государственного инвестирования	6	4	0	45
2.1	Управление государственными инновационными процессами	2	2	0	20
2.2	Инвестиции в инновационном менеджменте	2	0	0	8
2.3	Планирование, прогнозирование и	2	0	0	7

	финансирование инновационной деятельности				
2.4	Организация управления государственным и муниципальным инновационным проектом	0	2	0	10
	Итого	10	14	0	120

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Организация и управление инновационной деятельностью на уровне государства	
1.1	Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	Основные понятия инновационного менеджмента. Цели и задачи инновационного менеджмента. Функции инновационного менеджмента. Субъекты и объекты инновационного менеджмента
1.3	Организация и планирование инновационной деятельности	Формы и организация инновационного менеджмента. Крупный бизнес в инновационной сфере. Характеристика мелких и средних предприятий в области нововведений (фирмы, обслуживающие НИОКР; мелкие творческие группы; индивидуальные специалисты и т.д.). Интеграция государства, науки и производства. ФПГ: сущность, принципы и способы создания. Инжиниринговая деятельность в инновационной сфере.
2	Инновационная деятельность как объект государственного инвестирования	
2.1	Управление государственными инновационными процессами	Инновационный процесс в государственном и муниципальном управлении и его участники. Структура инновационного процесса. Виды инновационных процессов
2.2	Инвестиции в инновационном менеджменте	Инновационная деятельность как объект инвестирования. Основные источники финансирования. Экспертиза инновационных проектов. Оценка инвестиционных проектов. Обоснование экономической эффективности проекта. Критерии инвестиционной привлекательности инновационных проектов.
2.3	Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности	Формы финансирования инновационной деятельности. Планирование и прогнозирование инноваций. Правовое обеспечение инновационной деятельности

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Организация и управление инновационной деятельностью на уровне государства	
1.1	Сущность и современные	1. Тенденции и разновидности развития.

	проблемы инновационного менеджмента	<p>2. Инновационный менеджмент: возникновение и становление.</p> <p>3. Содержание инновационного менеджмента.</p> <p>4. Современные проблемы инновационного менеджмента и пути их преодоления.</p>
1.2	Функции, методы и модели инновационного менеджмента в государственном управлении	<p>1. Организация инновационного менеджмента.</p> <p>2. Функции и методы инновационного менеджмента.</p> <p>3. Понятие и классификация инновационных процессов.</p> <p>4. Этапы и параметры инновационных процессов.</p> <p>5. Диффузионная и внутриорганизационная модели.</p>
1.3	Организация и планирование инновационной деятельности	<p>1. Формы и организация инновационного менеджмента.</p> <p>2. Крупный бизнес в инновационной сфере.</p> <p>3. Характеристика мелких и средних предприятий в области нововведений (фирмы, обслуживающие НИОКР; мелкие творческие группы; индивидуальные специалисты и т.д.).</p> <p>4. Интеграция государства, науки и производства.</p> <p>5. ФПГ: сущность, принципы и способы создания.</p> <p>6. Инжиниринговая деятельность в инновационной сфере.</p>
1.4	Разработка государственных инновационных стратегий	<p>1. Цели, задачи, содержание и формы стратегического управления инновациями.</p> <p>2. Понятие и виды государственных инновационных стратегий.</p> <p>3. Роль внешних и внутренних факторов в обосновании выбора стратегии.</p> <p>4. Классификация типов инновационного поведения организаций.</p>
2	Инновационная деятельность как объект государственного инвестирования	
2.1	Управление государственными инновационными процессами	<p>1. Инновационный менеджмент как процесс.</p> <p>2. Основные характеристики, цели и этапы инновационного процесса.</p> <p>3. Стабильные и инновационные процессы.</p> <p>4. Инновационный потенциал государства. Его анализ и оценка.</p> <p>5. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса.</p>
2.4	Организация управления государственным и муниципальным инновационным проектом	<p>1. Роль координационной группы в управлении инновационным проектом.</p> <p>2. Специфические инструменты управления проектом.</p> <p>3. Содержание основных фаз и этапов создания и реализации проекта.</p> <p>4. Основные показатели эффективности</p>

	инновационного проекта. 5. Методы оценки эффективности проекта.
--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Разработать инновационный проект какого-либо продукта (услуги).

Этапы разработки инновационного проекта:

1. Краткая характеристика инновационного продукта (услуги).
2. Теоретическое обоснование проекта.
3. Экономическое обоснование проекта.
4. Реклама продукта (услуги).
5. Оценка рисков по проекту.
6. Презентация проекта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468791> (дата обращения: 24.05.2021).
2. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468908> (дата обращения: 24.05.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475369> (дата обращения: 24.05.2021).
2. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469006> (дата обращения: 24.05.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022

2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://ac.gov.ru/projects/public-projects/04840.html	Аналитический центр правительства РФ
2	http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/StrategTerPlanning/komplstplanning/stsubject/	Министерство экономического развития РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office 365 A1 для студентов
Windows XP

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия

групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	
---	--