

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

История экономической мысли

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.01.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

код

Экономика

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

доктор педагогических наук, профессор

Иваненко И. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - методы сбора информации; - формы и требования к подготовке информационных обзоров.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - использовать методы сбора информации; - собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзоры.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа информации и интерпретации полученных результатов.
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основные положения современных экономических доктрин; - особенности становления и развития, современного состояния российской экономической науки.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - критически осмысливать зарубежный опыт приращения знаний в области экономической теории в условиях

		интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе. - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности древней, западной и восточной философии.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками использования философского знания в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.5	Теории индустриального и постиндустриального общества.	0	0	0	12
2.6	Генезис теории Экономическая мысль России.	0	0	0	12
2.4	Кейнсианство	0	1	0	10
2.3	Институционализм	0	1	0	10
2.1	Историческая школа Германии и утопические воззрения	0	1	0	10
2.2	Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления экономической мысли	1	1	0	10
1	Зарождение и развитие экономической мысли раннего капитализма.	3	2	0	30
1.1	Экономическая мысль Древнего мира, периода раннего и развитого феодализма в Западной Ев-ропе и России	1	0	0	10
1.2	Формирование и развитие классической школы	1	1	0	10
1.3	Экономические воззрения марксизма	1	1	0	10
2	Экономические учения позднего капитализма и современные концепции	1	4	0	64
	Итого	4	6	0	94

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Кейнсианство	«Великая депрессия» 30-х годов и кризис неоклассического направления. Понятие «кейнсианская революция». Методологические позиции Дж. М. Кейнса. Книга Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Сущность теории эффективного спроса. Критика Кейнсом представителей классического и неоклассического направлений. Основной психологический закон. Значение инвестиционного спроса. Сбережения и инвестиции, их взаимосвязь. Предельная склонность к потреблению и мультипликатор. Предельная эффективность капитала. Предпочтение ликвидности. Теория процента и денег. Основные положения теории занятости. Практическая программа Кейнса.
2.3	Институционализм	Исторические условия формирования и общая характеристика институционализма. Предмет исследования и особенности методологии. Основоположник институционализма Т. Веблен. Принцип технологического детерминизма. Дихотомия «индустрии» и «бизнеса». «Абсентеистская собственность». «Праздный класс». Эффект Веблена. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Анализ действия коллективных институтов. Сделки и проблема юридического регулирования. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчела. Теория цикла. «Конъюнктурный барометр» гарвардской школы. Влияние институционализма на развитие экономической науки. Экономические взгляды И. Шумпетера.
2.1	Историческая школа Германии и утопические воззрения	Система законов. Обоснование роли государства и программа социальных реформ. Историческая школа Германии и этапы её развития. Становление социалистической экономической доктрины. С. Сисмонди. Анализ проблем национального дохода, производства, потребления и рынков, теория кризисов и «третьих лиц». Экономический романтизм С. Сисмонди. П. Ж. Прудон. Особенности метода. Проблема собственности. Идеи «конституированной стоимости», «рабочих денег» и утопические проекты реформирования обмена. Возрождение экономико-математического направления. Экономические идеи «народников», «легальных марксистов», социал-демократов. Научные труды А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Социалисты-рикардианцы.

2.2	Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления экономической мысли	<p>Понятие маржиналистской революции: причины, этапы и общее содержание маржиналистской революции: содержание и главные составляющие. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Методология монистического субъективизма и индивидуализма. Субъективная теория ценности. Теория капитала и психологическое истолкование источника.</p> <p>Идейные источники маржинализма. Методология маржинализма. Этапы процента. Английский вариант теории предельной полезности.</p> <p>Лозаннская школа. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Предпосылки модели. Взаимосвязь рынков. Равновесие потребителя и производителя, равновесие рынка факторов производства и рынка потребительских продуктов. Сильные и слабые стороны модели. Дальнейшее развитие теории общего экономического равновесия.</p> <p>В. Парето. Анализ рационального распределения товаров, исходя из максимума субъективной полезности. «Оптимум Парето».</p> <p>Англо-американская школа маржинализма. Кембриджская школа. А. Маршалл – основатель неоклассического направления. Методология А. Маршалла. Принцип частичного экономического равновесия. «Принципы экономической науки»: структура и основные идеи работы. Теория цены. А. Маршалл о взаимосвязи спроса и предложения. Теория эластичности спроса. Разграничение краткосрочного и долгосрочного периодов. Теория фирмы. Основные ступени анализа предложения. Внутренняя и внешняя экономия фирмы. Монополия и проблема контроля над процессом ценообразования. Необходимость вмешательства государства с целью увеличения выгод общества. Распределение национального дохода.</p> <p>Американская школа. Теория производства и распределения Дж. Б. Кларка.</p> <p>Учение о статике и динамике. Принцип предельной производительности факторов. Концепция предпринимательской прибыли.</p> <p>И. Фишер. Неоклассическая количественная теория денег.</p>
1	Зарождение и развитие экономической мысли раннего капитализма.	
1.2	Формирование и развитие классической школы	<p>Условия, этапы развития и характерные признаки классической политической экономии, системы экономических взглядов (с конца XVIII до 70-х гг. XIX в.). Борьба с феодализмом и меркантилизмом. Принципы и закономерности становления капиталистической экономики. Основные закономерности и механизмы функционирования капиталистической экономики. Уильям Петти (1623–</p>

		<p>1689). Важнейшими сочинениями его были «Трактат о налогах и сборах». Физиократы-экономисты XVIII в. – представители французской классической политэкономии. Основные произведения Ф. Кенэ. Развитие французской классической школы внес А. Тюрго.</p> <p>Основные постулаты и идеи классической школы. Экономическое учение А. Смита: о разделении труда, стоимости, деньгах, капитале, невидимой руки, о принципах рационального собирания налогов. Общественная деятельность Д. Риккардо. Теория ценности, капитала и земельной ренты Д. Риккардо.</p> <p>Экономические взгляды Мальтуса. Мальтус. «Опыт о законе народонаселения». Теория реализации. Экономические взгляды Сэя. «Закон Сэя» и его две трактовки. Дж. Ст. Милль – как завершитель классической школы политэкономии. Особенности методологии.</p>
1.3	Экономические воззрения марксизма	<p>К. Маркс как основоположник международного коммунизма, создатель системы, охватившей все общественные науки – экономику, социологию, философию, историю. Теория эксплуатации рабочих владельцами средств производства (капиталистами). «Купля-продажа рабочей силы». Проблема средней нормы прибыли и теория воспроизводства. Вклад Маркса в развитие экономической мысли. Марксизм и стремление к поиску закономерностей, раскрытию сущности явлений и социально-экономических факторов развития и социальных противоречий. Теория прибавочной ценности К. Маркса. К. Маркс и Ф. Энгельс «об организации производства, обмена и распределения в плановом хозяйстве».</p>
2	Экономические учения позднего капитализма и современные концепции	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления экономической мысли	<p>Маржиналистская революция: причины, этапы и общее содержание маржиналистской революции: содержание и главные составляющие. Карл Менгер, Фридрих фон Визер, Эйген фон Бем -Баверк, Уильям Стенли Джевонс, Френсис Эджуорт, Леон Вальрас, Джон Бейтс Кларк, Альфред Маршалл и др. Основные школы маржинализма. Теория общего равновесия. Модель Вальраса. Рыночное равновесие Вальраса Вильфредо Парето. Основатель американской школы – Дж. Б. Кларк.</p> <p>Неоклассическая школа – возникновение и методология. А. Маршалл «Принципы экономики». Теория благосостояния Сиджвика и Пигу. Теория капитала, процента и денег Фишера. Теория</p>

		регулирующего цикла Викселля. Экономические взгляды Й. Шумпетера. Анализ экономических циклов. Теория инноваций.
1	Зарождение и развитие экономической мысли раннего капитализма.	
1.1	Экономическая мысль Древнего мира, периода раннего и развитого феодализма в Западной Европе и России	<p>Возникновение экономической мысли в Древнейших цивилизациях: Вавилония, Древний Китай, Индия. Общая характеристика экономической мысли античного мира. Основа экономического строя рабовладельческого общества. Экономическая мысль древней Греции. (Ксенофонт, Аристотель, Платон). Экономическая мысль Древнего Рима. Катон и Цицерон – представители апологии рабовладельческого строя в Древнем Риме. Упадок римского рабовладельческого общества. Христианство.</p> <p>Общая характеристика экономической мысли феодального общества. Основные классы феодального общества. Углубление общественного разделения труда и развитие торговли. Выдающиеся мыслители Западной Европы – Августин, Фома Аквинский.</p> <p>Предпосылки возникновения и сущность меркантилизма. Меркантилизм как теория: проблема богатства нации и анализ сферы обращения. Меркантилизм как политика: протекционизм и активная роль государства. Стадии развития меркантилизма: монетарная система и теория активного торгового баланса. Экономические воззрения канонистов («отцов церкви»).</p>
1.2	Формирование и развитие классической школы	<p>Условия, этапы развития и характерные признаки классической политической экономии, системы экономических взглядов (с конца XVIII до 70-х гг. XIX в.). Борьба с феодализмом и меркантилизмом. Принципы и закономерности становления капиталистической экономики. Основные закономерности и механизмы функционирования капиталистической экономики. Основатели классической школы политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер). Физиократия. Экономическое учение Ф. Кенэ. Экономическая таблица Ф. Кенэ – первая в истории макроэкономическая модель. Физиократическое воззрение А. Р. Тюрго. Историкографический подход к понятию «классическая политическая экономия». Основные постулаты и идеи классической школы. Доктрина Смита. Основные аспекты экономического учения Смита. Теория ценности Рикардо. Экономические взгляды Мальтуса. Экономические взгляды Сэя. Джон Стюарт Милль – «Основы политической экономии».</p>
1.3	Экономические воззрения марксизма	<p>Философские и политико-революционные истоки марксизма. Методологические принципы экономической теории К. Маркса. «Капитал» К. Маркса. Вклад Маркса в развитие экономической</p>

		мысли. Марксизм и стремление к поиску закономерностей, раскрытию сущности явлений и социально -экономических факторов развития и социальных противоречий. Теория прибавочной ценности К. Маркса. К. Маркс и Ф. Энгельс «об организации производства, обмена и распределения в плановом хозяйстве».
2	Экономические учения позднего капитализма и современные концепции	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1.1. Предмет и задачи курса «История экономических учений».

1. Задачи истории экономических учений.
2. Структура и периодизация «История экономических учений».
3. Ступени познания экономической науки.
4. Школы и направления в экономической науке.
5. Методы истории экономических учений.
6. Основные этапы развития экономической мысли.

Тема 1.2. Экономическая мысль античного мира.

1. Возникновение античного полиса – как объединение частных собственников.
2. Рациональный и демократический характер античной культуры. Единство и различия.
3. Основные политико -экономические произведения Ксенофонта.
4. Основные правила ведения домашнего хозяйства и земледелия.
5. Образ идеального государства в трудах Платона.
6. Социальная философия Аристотеля, характеристика и особенности.
7. «Экономика» и «хрематистика» Аристотеля.
8. Хозяйствование Древнего Рима как ступень эволюции рабовладения.

Тема 1.3. Экономическая мысль периода раннего и развитого феодализма в Западной Европе и России.

1. Особенности перехода к феодальным производственным отношениям.
2. Экономическая мысль арабов в период возникновения раннефеодального государства.
3. Основные классы феодального общества и противоречия между ними.
4. Зарождение центров промышленных производств.
5. Развитие товарно-денежных отношений и переход к денежной ренте.
6. Выдающиеся мыслители феодального общества.
7. Развитие ремёсел, искусств и науки как результат роста производительности труда.
8. Кризис феодального мировоззрения и Реформация.

Тема 1.4. Формирование классической школы.

1. Этапы развития классической школы.
2. Общие характерные признаки классической школы:
3. Центральные идеи теории физиократии.
4. Основоположник школы физиократов.
5. Деление общества на фермеров, собственников и промышленников.
6. Условия, этапы развития и характерные признаки классической политической экономии.
7. «Экономические таблицы» Ф. Кенэ.
8. Французская классическая школа. «Размышления о создании и распределении богатств».

9. Основные аспекты экономического учения Смита.
 10. Теория ценности, распределения и прибыли Рикардо.
 11. Экономические взгляды Сэя.
 12. Экономические взгляды Мальтуса.
- Тема 1.5. Экономические воззрения марксизма.
1. Методология марксизма.
 2. Теория эксплуатации
 3. Проблема средней нормы прибыли и теория воспроизводства.
 4. Общая оценка достижений Маркса.
 5. Маркс как титан экономической мысли, как одного из самых крупных и значительных ученых-обществоведов.
- Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Экономические воззрения постклассического периода.
1. Возникновение новой теории.
 2. Историческая школа экономической мысли. Этапы развития.
 3. «Старая историческая школа»
 4. «Новая историческая школа».
 5. Основные школы маржинализма.
 6. Возникновение и методология Неоклассической школы.
 7. Главные аспекты вкладов Маршалла в книге «Принципы экономики».
 8. Теория благосостояния Сиджевика и Пигу.
 9. Американский неоклассик Кларк.
 10. Теория капитала, процента и денег Фишера.
 11. Теория регулирования цикла Викселля.
 12. Экономические взгляды Шумпетера.
 13. Сущность и методология институционализма.
 14. Возникновение кейнсианства и его методология.
 15. Рецепты макрорегулирования.
 16. Условия возникновения и сущность неолиберализма.
- Тема 2.5. Теории индустриального и постиндустриального общества. Генезис теории.
1. «Свободное индустриальное общество», по Дракеру.
 2. Традиционное общество по Ростоу.
 3. Типичные черты индустриальной экономики.
 4. Принципиальное различие социально-экономических систем капитализма и социализма с точки зрения теории индустриального общества.
- Тема 2.6. Теоретические разработки экономистов России.
1. Экономические взгляды В. И. Ленина.
 2. Экономико-математическая школа в России.
 3. Школа А. В. Чаянова.
 4. Исследование проблем экономической динамики Н.Д. Кондратьевым.
 5. Исследование проблем экономической динамики.
- Задания самостоятельной исследовательской работы – реферат
- Методические рекомендации по содержанию, написанию и оформлению
- Написание реферата предполагает изложение самостоятельных рассуждений по теме, выбранной студентом и связанной с тематикой курса. Таблицы статистической информации, ксерокопии используемых периодических статей и другие дополнительные материалы оформляются в виде приложений и не ограничиваются в объеме.
- ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ)**
1. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги.
 2. Основные школы кейнсианства во второй половине XX в.
 3. Монетаризм как главная форма неоклассической макроэкономики.
 4. Развитие неоклассической теории благосостояния в XX в.
 5. Кризис экономической теории в XX в.

6. Основные школы «политической экономии социализма» в СССР (1950-1980-е гг.).
7. Борьба школ и направлений в отечественной экономической мысли (после 1991 г.).
8. Дискуссия 1920-х гг. о природе накопления, рыночного равновесия и планирования
9. Эволюция экономических концепций большевизма
10. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда
11. Ф. Перру и социальная школа во Франции
12. Модель «восьмидесятипроцентного коммунизма» Г. Шермана
13. Концепция планомерности как исходного отношения социализма Н.А. Цаголова
14. Концепция «оптимального функционирования экономики» (В.В. Новожилов, С.С. Шаталин)
15. Модель «рыночного социализма» (О. Шик, И. Коста)
16. Теория предельной производительности Дж.Б. Кларка
17. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса
18. Теория общественного благосостояния («оптимум Парето»)
19. Теория «государственного социализма»
20. «Протестантская этика и дух капитализма» М. Вебера
21. Американский институционализм (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчел)
22. Социально-экономические идеи народничества
23. Вклад В. Дмитриева и Е. Слуцкого в мировую экономическую науку
24. Развитие маржиналистской теории цены и ценности в трудах Д. Хикса и Р. Аллена
25. Концепция капитала и денег И. Фишера
26. Ф. Найт о функционировании капитала в условиях риска и неопределенности
27. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина
28. «Экономика несовершенной конкуренции» Дж. Робинсон
29. «Экономическая теория благосостояния» А. Лигу
30. В. Ойкен и учение ордолиберализма
31. К. Виксель как основоположник шведской (стокгольмской) школы
32. Роль Г. Мюрдаля, Э. Линдаля, Б. Олина, Э. Лундберга в анализе динамических процессов (ex-ante и ex-post)
33. Учение И. Шумпетера об экономических инновациях
34. Дж.К. Гелбрейт как лидер институционализма
35. Основные этапы генезиса и эволюции монетарного учения в трудах М. Фридмана
36. Глобальный монетаризм Г. Джонсона, Р. Манделла
37. Ведущие представители теории экономики предложения (А. Лаффер, М. Фелдстайн)
38. Теория спонтанного порядка Ф. Хайеса
39. Теория общественного выбора (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок)
40. Новая экономическая история Д. Норта
41. Неортодоксальное кейнсианство в США (Р. Клауэр, Х. Мински, С. Вайнтрауб)
42. Неотроцкистская концепция Э. Мандела

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины "История экономической мысли".

1. Войтов, А.Г. История экономических учений : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02787-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792> (Дата обращения 08.06.2021)
2. Ковнир, В. Н. История экономических учений : учебное пособие / В.Н. Ковнир, Е.А. Погребинская, И.В. Чурзина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 578 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/980202. - ISBN 978-5-16-014404-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980202> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010811-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237096> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1059100. - ISBN 978-5-16-016494-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167855> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010811-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237096> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1059100. - ISBN 978-5-16-016494-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167855> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Войтов, А.Г. История экономических учений : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02787-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792> (Дата обращения 08.06.2021).
2. Ковнир, В. Н. История экономических учений : учебное пособие / В.Н. Ковнир, Е.А. Погребинская, И.В. Чурзина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 578 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/980202. - ISBN 978-5-16-014404-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980202> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---