

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 12:09:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.01 Лицензионно-разрешительная деятельность***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
к.ю.н., доцент
Бойко Н. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	17
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Знает законодательство, закрепляющее должностные обязанности служащих, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; последствия коррупционного поведения	Обучающийся должен знать должностные обязанности служащих сфере лицензионно-разрешительной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3.2. Умеет осуществлять анализ текста нормативно-правовых актов, в которых закрепляются должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Обучающийся должен уметь анализировать нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности служащих сфере лицензионно-разрешительной деятельности
	ПК-3.3. Владеет способностью выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Обучающийся должен владеть навыками применения должностных обязанностей служащих сфере лицензионно-разрешительной деятельности
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм	Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в сфере лицензионно-разрешительной деятельности
	ПК-2.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь реализовывать нормативные правовые акты в сфере лицензионно-разрешительной деятельности
	ПК-2.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику	Обучающийся должен уметь находить и анализировать правоприменительную практику в сфере лицензионно-разрешительной деятельности
ПК-9. Способен воспринимать,	ПК-9.1. Знает теоретические основы разработки и	Обучающийся должен знать приоритетные направления

анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	лицензионно-разрешительной деятельности органов публичной власти
	ПК-9.2. Умеет разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов	Обучающийся должен уметь воспринимать, анализировать, проводить работу, направленную на создание необходимых организационных условий для эффективного осуществления лицензионно-разрешительной деятельности
	ПК-9.3. Владеет навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть навыками реализации необходимых организационных условий для эффективного осуществления лицензионно-разрешительной деятельности, позволяющих упорядочить широкий круг общественных правоотношений

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения данной дисциплины является оказание помощи студентам в изучении теоретических, научных и практических аспектов правового регулирования деятельности органов публичной власти в сфере лицензионно-разрешительной деятельности в Российской Федерации. В рамках данной учебной дисциплины изучаются общественные отношения, возникающие в связи с выдачей разрешений на занятие определёнными видами деятельности и последующим надзором за соблюдением правил и условий осуществления лицензионно-разрешительной деятельности.

Задачи дисциплины: 1) изучение основ лицензионно-разрешительного производства; 2) овладение навыками практической реализации норм административно-процессуального права; 3) овладение навыками составления административно-процессуальных документов.

Дисциплина «Лицензионно-разрешительная деятельность» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы административного права», «Информационные технологии и информационная безопасность в органах публичной власти», «Профилактика и пресечение коррупционных деяний».

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимые для одновременного изучения следующих дисциплин: «Проблемы правоприменительной практики по коррупционным правонарушениям и преступлениям», «Прокурорский надзор

за исполнением законодательства о противодействии коррупции».

В результате освоения данной дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и владения:

- знает: нормативные правовые акты в сфере лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти; правила организации и выдачи специальных разрешений, обязательные требования к участникам лицензионно-разрешительного производства;
- умеет: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти; применять нормативные правовые акты по обеспечению соблюдения гражданами и организациями обязательных требований (правил) при осуществлении отдельных видов деятельности или совершении отдельных действий, предполагающих получение специального разрешения;
- владеет: навыками профессионального толкования нормативных правовых актов в сфере лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти; обеспечения соблюдения требований точного, полного и правильного применения норм, устанавливающих правила осуществления лицензионно-разрешительного производства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

1	Раздел 1. Общая часть	6	6	0	34,8
1.1	Тема 1. Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти	2	2	0	10,8
1.2	Тема 2. Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса	2	2	0	12
1.3	Тема 3. Споры, вытекающие из лицензионно-разрешительных правоотношений и ответственность за нарушение законодательства о лицензировании	2	2	0	12
2	Раздел 2. Особенная часть	6	10	0	45
2.1	Тема 4. Лицензионно-разрешительная деятельность в экономической сфере	2	4	0	15
2.2	Тема 5. Лицензионно-разрешительная деятельность в административно-политической сфере	2	4	0	15
2.3	Тема 6. Лицензионно-разрешительная деятельность в социально- культурной сфере	2	2	0	15
	Итого	12	16	0	79,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общая часть	
1.1	Тема 1. Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти	<p>Понятие и особенности лицензионно-разрешительной системы.</p> <p>Этапы развития административно-правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности в России.</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением правил лицензионно-разрешительной системы.</p> <p>Современное назначение и основания введения разрешительной системы.</p> <p>Организационная структура разрешительной системы.</p> <p>Развитие законодательства о разрешительной системе на современном этапе.</p> <p>Виды субъектов разрешительной системы.</p> <p>Международно-правовое регулирование разрешительной системы.</p>
1.2	Тема 2. Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса	<p>Разрешительные процедуры. Разрешительное производство</p> <p>Процедуры возбуждения производства о выдаче разрешения, рассмотрения дела, принятия и исполнения решения</p> <p>Надзор за соблюдением правил и условий разрешительной деятельности.</p>

		<p>Переоформление разрешений.</p> <p>Приостановление, отзыв и аннулирование разрешения.</p> <p>Процедуры ведения реестров разрешений и формирования государственного информационного ресурса.</p> <p>Административные регламенты в разрешительной системе.</p>
1.3	<p>Тема 3. Споры, вытекающие из лицензионно-разрешительных правоотношений и ответственность за нарушение законодательства о лицензировании</p>	<p>Понятие и классификация споров, вытекающих из лицензионно-разрешительных правоотношений.</p> <p>Способы разрешения лицензионных споров.</p> <p>Порядок разрешения лицензионных споров в Российской Федерации.</p> <p>Обжалование действий субъектов разрешительной системы.</p> <p>Административные правонарушения законодательства о лицензировании и разрешительной системе. Их классификация и общая характеристика.</p> <p>Меры административной ответственности за совершение административных правонарушений законодательства о лицензировании и разрешительной системе.</p> <p>Особенности применения административного приостановления лицензируемого вида деятельности.</p> <p>Судебная и административная практика по административной ответственности в области лицензирования и разрешительной системы.</p> <p>Уголовная ответственность в сфере лицензирования.</p> <p>Основы прокурорского надзора за исполнением законов о разрешительной системе.</p> <p>Коррупционные риски в сфере лицензирования.</p>
2	Раздел 2. Особенная часть	
2.1	<p>Тема 4. Лицензионно-разрешительная деятельность в экономической сфере</p>	<p>Лицензирование отдельных видов экономической деятельности.</p> <p>Лицензирование производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.</p> <p>Порядок лицензирования на рынке ценных бумаг.</p> <p>Разрешения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Лицензирование в сфере страхования.</p> <p>Лицензионно-разрешительная деятельность в банковской сфере.</p> <p>Получение лицензии на частную охранную деятельность.</p> <p>Лицензирование в сфере промышленности, транспорта, энергетики.</p> <p>Лицензирование в сфере связи, космической деятельности.</p>

		Лицензирование внешнеэкономической деятельности. Лицензирование в сельском хозяйстве. Лицензирование и разрешения в области торговли, общественного питания.
2.2	Тема 5. Лицензионно-разрешительная деятельность в административно-политической сфере	Лицензионно-разрешительная деятельность органов внутренних дел РФ. Лицензионно-разрешительная деятельность таможенных органов РФ. Порядок выдачи разрешений на приобретение и хранение оружия и боеприпасов. Порядок обращения радиоактивных веществ, наркотических средств и психотропных веществ. Разрешительные процедуры в сфере регулирования миграционных отношений. Разрешения в сфере государственной безопасности. Лицензирование в сфере обороны. Продукция военного двойного назначения. Лицензирование в области охраны государственной тайны. Лицензирование частной охранной, частной детективной деятельности.
2.3	Тема 6. Лицензионно-разрешительная деятельность в социально- культурной сфере	Лицензирование образовательной деятельности. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Разрешения в сфере культуры. Разрешения в сфере физической культуры и спорта. Разрешения в сфере труда. Лицензирование печатной продукции образовательного назначения. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общая часть	
1.1	Тема 1. Основные положения лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти	Лицензионно-разрешительная деятельность: понятие и содержание. Цели, задачи и критерии лицензирования отдельных видов деятельности в Российской Федерации. Система органов исполнительной власти, осуществляющих лицензионно-разрешительную деятельность. Функции лицензирующих органов. Круг объектов лицензионно-разрешительной системы. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты разрешительной системы. Разрешительные полномочия органов государственной власти субъектов

		<p>Российской Федерации.</p> <p>Права и обязанности органов местного самоуправления как субъектов разрешительной системы.</p> <p>Физические и юридические лица как субъекты разрешительной системы.</p> <p>Особенности статуса саморегулируемых организаций как субъектов разрешительной системы.</p> <p>Распределение компетенции между федеральными органами исполнительной власти в сфере лицензионно-разрешительной системы.</p> <p>Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области лицензирования, разрешительной системы.</p> <p>Основные принципы разрешительной системы.</p> <p>Нормативно-правовые акты органов лицензионно-разрешительной системы.</p>
1.2	Тема 2. Лицензирование и разрешения в структуре административного процесса	<p>Понятие, содержание и виды административного производства.</p> <p>Административные процедуры разрешительной системы.</p> <p>Лицензионно-разрешительные административные процедуры: понятие, значение, признаки, виды.</p> <p>Стадии разрешительного дела.</p> <p>Лицензионно-разрешительная система – вид административного процесса.</p> <p>Лицензионно-разрешительная система – разновидность административно-процедурного производства.</p> <p>Понятие, признаки, содержание, виды лицензии, разрешений.</p> <p>Отличия разрешительной системы от лицензирования.</p> <p>Соотношение лицензии и разрешения.</p> <p>Зарубежный опыт практики процедур лицензирования.</p>
1.3	Тема 3. Споры, вытекающие из лицензионно-разрешительных правоотношений и ответственность за нарушение законодательства о лицензировании	<p>Понятие и классификация споров, вытекающих из лицензионно-разрешительных правоотношений.</p> <p>Способы разрешения лицензионных споров.</p> <p>Порядок разрешения лицензионных споров в Российской Федерации.</p> <p>Обжалование действий субъектов разрешительной системы.</p> <p>Особенности применения административного приостановления</p>

		лицензируемого вида деятельности. Уголовная ответственность в сфере лицензирования. Коррупционные риски в сфере лицензирования.
2	Раздел 2. Особенная часть	
2.1	Тема 4. Лицензионно-разрешительная деятельность в экономической сфере	Лицензирование отдельных видов экономической деятельности. Лицензирование производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Порядок лицензирования на рынке ценных бумаг. Разрешения в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Лицензирование в сфере страхования. Лицензионно-разрешительная деятельность в банковской сфере. Получение лицензии на частную охранную деятельность. Лицензирование в сфере промышленности, транспорта, энергетики. Лицензирование в сфере связи, космической деятельности. Лицензирование внешнеэкономической деятельности. Лицензирование в сельском хозяйстве. Лицензирование и разрешения в области торговли, общественного питания.
2.2	Тема 5. Лицензионно-разрешительная деятельность в административно-политической сфере	Лицензионно-разрешительная деятельность органов внутренних дел РФ. Лицензионно-разрешительная деятельность таможенных органов РФ. Порядок выдачи разрешений на приобретение и хранение оружия и боеприпасов. Порядок обращения радиоактивных веществ, наркотических средств и психотропных веществ. Разрешительные процедуры в сфере регулирования миграционных отношений. Разрешения в сфере государственной безопасности. Лицензирование в сфере обороны. Продукция военного двойного назначения. Лицензирование в области охраны государственной тайны. Лицензирование частной охранной, частной детективной деятельности.
2.3	Тема 6. Лицензионно-разрешительная	Лицензирование образовательной

	деятельность в социально- культурной сфере	деятельности. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Разрешения в сфере культуры. Разрешения в сфере физической культуры и спорта. Разрешения в сфере труда. Лицензирование печатной продукции образовательного назначения. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

1. Делегированная разрешительная деятельность органов местного самоуправления.
2. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов.
3. Порядок лицензирования частной охранной деятельности.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. Виды и формы ответственности за нарушение законодательства о лицензировании.
2. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.
3. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания»

1. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
2. Порядок обжалования действий и решений лицензирующих органов.
3. Лицензионно-разрешительные административные процедуры: понятие, значение, признаки, виды.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»

- 1. Сроки действия лицензии в сфере образования:*
 а) 1 год;

- б) 3 год;
- в) 5 лет;
- г) бессрочно.

2. К институтам разрешительной системы относятся:

- а) лицензирование, регистрация, техническое регулирование;
- б) лицензирование, регистрация, техническое регулирование, аттестация, аккредитация;
- в) вышеприведенные и иные институты.

3. Передача лицензии другому юридическому лицу:

- а) разрешается;
- б) разрешается;

4. Лицензирующие органы при осуществлении надзора не вправе?

- а) проводить проверки соответствия осуществляемой лицензиатом деятельности лицензионным требованиям и условиям;
- б) запрашивать и получать от лицензиата необходимые объяснения и справки по возникающим вопросам;
- в) привлекать к уголовной ответственности.

5. При наличии нескольких мест осуществления лицензируемого вида деятельности согласно Федеральному закону «О лицензировании отдельных видов деятельности» выдается:

- а) одна лицензия;
- б) несколько лицензий в соответствии с числом мест осуществления лицензируемого вида деятельности;
- в) несколько лицензий в соответствии с заявлением лицензиата.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Какое из административных взысканий налагается за нарушение правил разрешительной системы?

- а) исправительные работы;
- б) предупреждение;
- в) аннулирование лицензии;
- г) административный арест.

2. Лицензирующий орган приостановил действие лицензии ввиду выявленных нарушений лицензионных требований. Обязан ли лицензиат платить за возобновление лицензии после устранения нарушений?

- а) обязан;
- б) не обязан.

3. В случае назначения лицензиату административного наказания в виде административного приостановления деятельности за грубое нарушение лицензионных требований, лицензия:

- а) продолжает действовать;
- б) приостанавливается;
- в) аннулируется.

4. За предоставление лицензии, переоформление лицензии, выдачу дубликата лицензии уплачивается:

- а) налог;
- б) сбор;

в) государственная пошлина;

г) пеня.

5. Определите вид оружия, ношение которого без лицензии (разрешения) ОВД влечет уголовную ответственность по ст.222 УК РФ?

а) сигнальный пистолет с комплектом патронов;

б) ракетница;

в) газовый пистолет;

г) пневматическое оружие.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Умения»

1. Согласно Федеральному закону «О лицензировании отдельных видов деятельности» решение об аннулировании лицензии принимается:

а) лицензирующим органом;

б) судом;

в) Правительством РФ.

2. Требуется ли получение лицензии на осуществление юридической деятельности:

а) да;

б) нет.

3. Решение о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении оформляется:

а) приказом (распоряжением) лицензирующего органа;

б) актом лицензирующего органа;

в) постановлением лицензирующего органа.

4. Российским законодательством деятельность без лицензии квалифицируется как:

а) административный проступок;

б) уголовное преступление.

в) административный проступок или уголовное преступление.

5. Разрешительная политика в Российской Федерации осуществляется:

а) государственными органами;

б) государственными органами и органами местного самоуправления;

в) государственными органами, органами местного самоуправления, субъектами частного права;

г) все ответы верны.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Владения»

№ 1. Укажите отличия разрешительной системы от лицензирования. Соотношение лицензии и разрешения.

№ 2. Сформируйте презентации вопроса о видах и полномочиях федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих лицензирование.

№ 3. Назовите федеральные агентства, которые занимаются лицензированием.

№ 4. Выявите отличие разрешительного порядка от регистрационного порядка.

№ 5. Проанализируйте концепцию Федерального закона «Об упрощенной разрешительной системе».

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

№ 1. Выявите особенности и дайте краткую характеристику лицензионно-разрешительного законодательства субъектов РФ (на примере конкретного субъекта РФ, например, Республики Башкортостан).

№ 2. Выявите сущностную характеристику отзыва (аннулирования) и приостановления лицензии (разрешения) как вида мер административного принуждения.

№ 3. Назовите меры пресечения и процессуального обеспечения, применяемые к лицензиатам.

№ 4. Проанализируйте главу 14 КоАП РФ и дайте общую характеристику норм, содержащих административную ответственность за нарушение законодательства о лицензировании и разрешительной системе.

№ 5. Найдите и проанализируйте позиция высших судебных инстанций относительно применения законодательства об административной ответственности за нарушения законодательства о лицензировании и разрешительной системе.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Владения»

№ 1. Подготовьте процессуальные документы (протокол по делу об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении в сфере лицензирования и др.).

№ 2. Изучите Федеральный закон «Об оружии» и дайте ответы на следующие вопросы: Лицензирование приобретения оружия и патронов к нему? Кем выдаются лицензии и на какой срок? Основания для отказа в выдаче лицензии? Право на приобретения оружия юридическими лицами с особыми уставными задачами? Порядок выдачи оружия работникам юридических лиц, условия выдачи оружия работнику?

№ 3. Подготовьте процессуальные документы: решение о предоставлении лицензии, решение об отказе в предоставлении лицензии.

№ 4. Обоснуйте, что разрешительная система является одной из основ государственного правопорядка, пронизывает все сферы жизнедеятельности государства и общества.

№ 5. Изучите труды ученых-административистов: К.С. Бельского, Ю.К. Валяева, Д.В. Шохина, Н.Н. Олейник, Н.В. Субановой, и опишите исторический опыт формирования разрешительной системы в РФ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1.

1. Отличия разрешительной системы от лицензирования. Соотношение лицензии и разрешения.
2. Система органов исполнительной власти, осуществляющих лицензионно-разрешительную деятельность.
3. Перечень видов деятельности, на которые требуется лицензия.
4. Контроль и надзор за соблюдением правил лицензионно-разрешительной системы.

Раздел 2.

1. Лицензионно-разрешительные административные процедуры: понятие, значение, признаки, виды.
2. Лицензионно-разрешительная деятельность в экономической сфере.
3. Лицензионно-разрешительная деятельность в социально-культурной сфере.
4. Лицензионно-разрешительная деятельность в административно-политической сфере.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение и история развития института лицензирования в современной России.
2. Лицензионно-разрешительная деятельность: понятие и содержание.
3. Нормативно-правовые акты органов лицензионно-разрешительной системы.
4. Система органов исполнительной власти, осуществляющих лицензионно-разрешительную деятельность.
5. Зарубежный опыт практики процедур лицензирования.
6. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в лицензионно-разрешительной системе.
7. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов РФ в области лицензирования.
8. Понятие лицензии и лицензирования. Субъект и объект лицензирования.
9. Перечень видов деятельности, на которые требуется лицензия.
10. Отличия разрешительной системы от лицензирования. Соотношение лицензии и разрешения.
11. Лицензионно-разрешительные административные процедуры: понятие, значение, признаки, виды.
12. Административные регламенты в разрешительной системе.
13. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов.
14. Контроль и надзор за соблюдением правил лицензионно-разрешительной системы.
15. Понятие и классификация споров, вытекающих из лицензионно-разрешительных правоотношений.
16. Административные правонарушения законодательства о лицензировании и разрешительной системе. Их классификация и общая характеристика.
17. Меры административной ответственности за совершение административных правонарушений законодательства о лицензировании и разрешительной системе.
18. Уголовная ответственность в сфере лицензирования.
19. Лицензирование в сфере промышленности, строительства, транспорта, энергетики.
20. Лицензирование в области финансов, банковского дела, рынка ценных бумаг, страхования.
21. Лицензирование в области связи, космической деятельности.
22. Лицензирование в области внешнеэкономической деятельности.
23. Лицензирование в области медицинской и фармацевтической деятельности.
24. Лицензирование в сельском хозяйстве.
25. Лицензирование в области обороны, продукции военного и двойного назначения.
26. Лицензирование в области охраны государственной тайны.
27. Лицензирование в области оружия.
28. Лицензирование в области охранной и частной детективной деятельности.

29. Лицензирование в области образования.
30. Лицензирование в области здравоохранения.
31. Лицензирование в области культурных ценностей.
32. Лицензирование и разрешительная деятельность в сфере благоустройства.
33. Лицензирование в области торговли и общественного питания.
34. Лицензирование в области оборота алкогольной продукции.
35. Лицензирование в области сбора лома цветных и черных металлов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511733> (дата обращения: 09.06.2023).
2. Акимов, Л. Ю. Разрешительная система в Российской Федерации : науч.-практич. пособие / Л.Ю. Акимов, Л.В. Андриченко, Е.А. Артемьева [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 928 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17048. - ISBN 978-5-16-011811-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935570> (дата обращения: 09.06.2023).
3. Бойко Н.Н. Лицензионно-разрешительная деятельность органов исполнительной власти: Учебное пособие. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2018. – 131 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Агапов, А. Б. Публичные процедуры : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09915-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512278> (дата обращения: 09.06.2023).
2. Субанова Н.В. Законодательство о разрешительной системе в Российской Федерации: состояние, тенденции развития, перспективы // Административное право и процесс. 2015. № 5. С. 52-58.
3. Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12295-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516572> (дата обращения: 09.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице

	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.garant.ru/	Правовая система "Гарант"
2	http://www.consultant.ru	Справочная правовая система "Консультант Плюс"

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru »
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
Электронно-библиотечная система Znanium.com

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и	Учебная мебель, доска

индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала