

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2025 11:50:22
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина Менеджмент образования

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.01.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

44.06.01 Образование и педагогические науки
код наименование направления

Программа

Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Гильванов Р. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Овладением умениями проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий педагогического менеджмента (ПК-3)
Способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: особенности образовательной деятельности организации, способы анализа деятельности организации; процесс проектирования и его специфику
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: различать способы анализа деятельности отдельного преподавателя и организации, в целом; проектировать собственную профессиональную деятельность, анализировать и оценивать её результаты.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методами и приёмами организации образовательной деятельности образовательного учреждения, методами и приёмами её анализа.
Овладением умениями проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий педагогического менеджмента (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент образования» реализуется в вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами	2	0	0	6	
1.1	Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами	2	0	0	6	
2	Основные функции менеджмента образовательного учреждения	0	0	0	6	
2.1	Основные функции менеджмента образовательного учреждения	0	0	0	6	
3	Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения.	0	2	0	6	
3.1	Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения.	0	2	0	6	
4	Целеполагание и планирование работы образовательного	0	0	0	8	

	учреждения				
4.1	Целеполагание и планирование работы образовательного учреждения	0	0	0	8
5	Организация образовательного процесса в образовательном учреждении	0	0	0	8
5.1	Организация образовательного процесса в образовательном учреждении	0	0	0	8
6	Контроль образовательного процесса	0	0	0	6
6.1	Контроль образовательного процесса	0	0	0	6
7	Работа с кадрами в образовательном учреждении	0	2	0	14
7.1	Работа с кадрами в образовательном учреждении	0	0	0	6
7.2	Нормативно-правовая база менеджмента образовательного учреждения.	0	2	0	8
8	Инновационный менеджмент в образовательном учреждении.	0	0	0	6
8.1	Инновационный менеджмент в образовательном учреждении.	0	0	0	6
9	Управленческое проектирование	0	0	0	6
9.1	Управленческое проектирование	0	0	0	6
	Итого	2	4	0	66

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами	
1.1	Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами	Понятие менеджмента образовательного учреждения. Отличие педагогического менеджмента от традиционного управления образовательным учреждением. Особенности управления образовательным учреждением в современных условиях. Уровни менеджмента в образовательном учреждении. Взаимосвязь управленческих функций в менеджменте образовательного учреждения.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3	Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения.	
3.1	Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения.	Методика педагогического анализа. Посещение и анализ уроков, воспитательных мероприятий. Анализ работы образовательного учреждения за учебный год. Организация аналитической работы на методических совещаниях.

7	Работа с кадрами в образовательном учреждении	
7.2	Нормативно-правовая база менеджмента образовательного учреждения.	Регламентация деятельности общеобразовательного учреждения в Законе РФ об образовании. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Нормативные акты, регулирующие деятельность общеобразовательной школы в условиях модернизации российского образования. Трудовое законодательство как основа трудовых отношений в общеобразовательном учреждении. Локальные акты общеобразовательного учреждения.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «Менеджмент образования» соответствует целям и задачам.

Темы самостоятельной работы студентов соответствуют п. 4.1. РПД:

Тема 1. Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами

Тема 2. Основные функции менеджмента образовательного учреждения

Тема 3. Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения.

Тема 4. Целеполагание и планирование работы образовательного учреждения

Тема 5. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении

Тема 6. Контроль образовательного процесса

Тема 7. Работа с кадрами в образовательном учреждении

Тема 8. Нормативно-правовая база менеджмента образовательного учреждения

Тема 9. Инновационный менеджмент в образовательном учреждении

Тема 10. Управленческое проектирование

Самостоятельная работа аспирантов по темам «Менеджмент образовательного учреждения как раздел управления образовательными системами», «Основные функции менеджмента образовательного учреждения», «Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения», «Целеполагание и планирование работы образовательного учреждения», «Организация образовательного процесса в образовательном учреждении» будет способствовать закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом учебника и другие), поможет подготовиться к контролю знаний.

Самостоятельная работа аспирантов по темам «Контроль образовательного процесса», «Работа с кадрами в образовательном учреждении», «Нормативно-правовая база менеджмента образовательного учреждения», «Инновационный менеджмент в образовательном учреждении», «Управленческое проектирование» способствует овладению специальной научной терминологией. Самостоятельная работа способствует закреплению и систематизации знаний, помогает подготовить ответы на контрольные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Порфирьев, Д. Н. Менеджмент : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270965> (дата обращения: 10.06.2023).
2. Бережная, Л. Ю. Риск-менеджмент : учебное пособие / Л. Ю. Бережная. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-7410-2354-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159986> (дата обращения: 10.06.2023).
3. Рябикова, Н. Е. Персональный менеджмент : учебное пособие / Н. Е. Рябикова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-7410-2372-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159926> (дата обращения: 10.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Экономика и менеджмент в профессиональной сфере : учебно-методическое пособие / составители Д. И. Филиппова [и др.]. — Сургут : СурГПУ, 2021. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259082> (дата обращения: 10.06.2023).
2. Корабейников, И. Н. Риск-менеджмент : учебное пособие / И. Н. Корабейников. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7410-2353-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160057> (дата обращения: 10.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.scopus.com	Крупнейшая реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций.
2	http://apps.webofknowledge.com	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов
3	https://sspaedu.bibliotech.ru	Электронный читальный зал – это Электронно-библиотечная система (ЭБС) «БиблиоТех», которая предоставляет возможность студентам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам получить круглосуточный индивидуальный доступ с компьютеров локальной сети и через Интернет к ЭВК (электронным версиям книг) учебной и учебно-методической литературы.
4	http://pedagogy.ru	Педагогика. ру Сайт справочных материалов по педагогике. Содержит литературу по различным направлениям: история образования и педагогической мысли, общие основы педагогической науки, теории, технологии и методику целостного педагогического процесса.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска поворотная магнитно-маркерная, компьютеры, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети

