

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 13:55:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по культуре речевого общения (английский язык)***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский)***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчики (составители)  
***ассистент Семендяева Ю. Ю.***  
***к. филол. н., доцент Матвеева Н. В.***  
ученая степень, должность, ФИО

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>  | <b>3</b> |
| <b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>  | <b>4</b> |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b> | <b>4</b> |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>  | <b>5</b> |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....  | 5        |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....   | 5        |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>  | <b>7</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>  | <b>7</b> |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)  | 7        |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....   | 8        |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....  | 9        |
| <b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>  | <b>9</b> |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>   |
|---|---|---|
| <p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания филологии, анализировать их в единство содержания, формы и выполняемых функций</p> | <p>ПК-2.1. Знать: основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p>  | <p>Обучающийся должен знать: принципы осуществления речевого общения на иностранном языке; систему символов, используемых при создании письменных и устных текстов на иностранном языке; словарный состав изучаемого языка, включающий лексические и грамматические элементы, значения новых лексических единиц, связанных с тематикой обучения и соответствующих ситуациям общения, отражающим особенности культуры страны изучаемого языка.</p>   |
|   | <p>ПК-2.2. Уметь: выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ; использовать полученные результаты в практической деятельности; применять в практике устной и письменной речи нормы современного языка.</p> | <p>Обучающийся должен: Владеть навыками фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического, стилистического анализа. Уметь использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; понимать на слух (аудировать) иноязычную устную речь независимо от длительности и темпа, особенностей текста и способов воспроизведения; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств и использовать фоновую, логико-композиционную и лингвистическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности;</p> |
|   | <p>ПК-2.3. Владеть: методологией и методиками анализа</p>   | <p>Обучающийся должен владеть: основами фонетической</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | исследуемых структурных единиц, входящих в систему познания филологии, обобщения и систематизации информации по проблеме; способен анализировать языковые единицы в единстве содержания, формы и выполняемых функций. | организации изучаемого языка; навыками коммуникации в иноязычной среде; основными морфологическими и синтаксическими структурами; основными стратегиями чтения и навыками работы с различными типами текста. |
|--|---|--|

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. формирование системы знаний и умений, необходимых для эффективного речевого воздействия и взаимодействия на иностранном языке;
2. развитие способности обсуждать различные вопросы и темы на иностранном языке, применяя в практике устной и письменной речи нормы современного английского языка.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов            |
|--|------------------------|
|  | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 144                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                        |
| лекций   | 6                      |
| практических (семинарских)                               | 14                     |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                    |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 3,8                    |
| зачет  |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 120                    |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет          | 2        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |          |            |
|----------|--|---|-----------|----------|------------|
|          |  | Контактная работа с преподавателем  |           |          | СР         |
|          |  | Лек   | Пр/Сем    | Лаб      |            |
| <b>1</b> | <b>1</b>   | <b>0,5</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>17</b>  |
| 1.1      | Социальные отношения. Представление. Знакомство. Вопросы о семейном положении, социальном статусе. | 0,5   | 2         | 0        | 17         |
| <b>2</b> | <b>2</b>   | <b>0,5</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>17</b>  |
| 2.1      | Общение на английском: особенности коммуникации. Ошибки в речи.                                    | 0,5   | 2         | 0        | 17         |
| <b>3</b> | <b>3</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>17</b>  |
| 3.1      | Путешествие по миру.   | 1   | 2         | 0        | 17         |
| <b>4</b> | <b>4</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>17</b>  |
| 4.1      | Отношения в семье.   | 1   | 2         | 0        | 17         |
| <b>5</b> | <b>5</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>17</b>  |
| 5.1      | Власть. Деньги.  | 1   | 2         | 0        | 17         |
| <b>6</b> | <b>6</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>17</b>  |
| 6.1      | Планирование бюджета. Лотерея.   | 1   | 2         | 0        | 17         |
| <b>7</b> | <b>7</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>18</b>  |
| 7.1      | Проблемные вопросы и научные доводы.   | 1   | 2         | 0        | 18         |
|          | <b>Итого</b>   | <b>6</b>  | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>120</b> |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины   | Содержание   |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>1</b>   |  |
| 1.1      | Социальные отношения. Представление. Знакомство. Вопросы о семейном положении, социальном статусе. | Сущность и определение социальных отношений. Установка социальных связей. Представление себя, друга, коллеги. Знакомство: этикетные фразы, клише. Вопросы о семейном статусе, родственниках. |
| <b>2</b> | <b>2</b>   |  |
| 2.1      | Общение на английском: особенности коммуникации. Ошибки в речи.                                    | Устойчивые выражения прощания, приветствия: стилевое различие устойчивых выражений. Различные виды вопросов, коммуникативные ситуации. Выражение вежливой просьбы.                           |
| <b>3</b> | <b>3</b>   |  |
| 3.1      | Путешествие по миру.   | Путешествие по суше и по воде. Природа родного края. Установка социальных связей. Приглашение людей на   |

|          |                                      |  |
|----------|--------------------------------------|--|
|          |                                      | официальное/неофициальное мероприятие. Отказ от приглашения, принятие приглашения.   |
| <b>4</b> | <b>4</b>                             |  |
| 4.1      | Отношения в семье.                   | Отношения между родителями и детьми. Проблемы в семье, решение этих проблем.<br>Способы выражения неуверенности, сомнения в правдивости/ целесообразности/ необходимости действия.   |
| <b>5</b> | <b>5</b>                             |  |
| 5.1      | Власть. Деньги.                      | Экономика в нашей жизни.<br>Выражение согласия/несогласия с собеседником.<br>Одобрение/ неодобрение.   |
| <b>6</b> | <b>6</b>                             |  |
| 6.1      | Планирование бюджета. Лотерея.       | Выражение недовольства, отказа. Уверенность/ неуверенность.  |
| <b>7</b> | <b>7</b>                             |  |
| 7.1      | Проблемные вопросы и научные доводы. | Правила ведения дискуссий, диспутов. Устойчивые выражения начала дискуссий, окончания. Прерывание выступления, отказ продолжать дискуссию, просьба прокомментировать точку зрения. Умение вести научную дискуссию. Особенности проблемных вопросов. Клише научного стиля. Приведение аргументов «за» и «против». |

#### Курс лекционных занятий

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>  | <b>Содержание</b>  |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>1</b>   |  |
| 1.1      | Социальные отношения. Представление. Знакомство. Вопросы о семейном положении, социальном статусе. | Сущность и определение социальных отношений. Установка социальных связей. Представление себя, друга, коллеги. Знакомство: этикетные фразы, клише. Вопросы о семейном статусе, родственниках. |
| <b>2</b> | <b>2</b>   |  |
| 2.1      | Общение на английском: особенности коммуникации. Ошибки в речи.                                    | Устойчивые выражения прощания, приветствия: стилевое различие устойчивых выражений.<br>Различные виды вопросов, коммуникативные ситуации.<br>Выражение вежливой просьбы.                     |
| <b>3</b> | <b>3</b>   |  |
| 3.1      | Путешествие по миру.   | Путешествие по суше и по воде. Природа родного края. Установка социальных связей. Приглашение людей на официальное/неофициальное мероприятие. Отказ от приглашения, принятие приглашения.    |
| <b>4</b> | <b>4</b>   |  |
| 4.1      | Отношения в семье.   | Отношения между родителями и детьми. Проблемы в семье, решение этих проблем.<br>Способы выражения неуверенности, сомнения в правдивости/ целесообразности/ необходимости действия.           |
| <b>5</b> | <b>5</b>   |  |
| 5.1      | Власть. Деньги.  | Экономика в нашей жизни.<br>Выражение согласия/несогласия с собеседником.<br>Одобрение/ неодобрение.   |
| <b>6</b> | <b>6</b>   |  |
| 6.1      | Планирование бюджета.  | Выражение недовольства, отказа. Уверенность/   |

|          |                                      |  |
|----------|--------------------------------------|--|
|          | Лотерея.                             | неуверенность.   |
| <b>7</b> | <b>7</b>                             |  |
| 7.1      | Проблемные вопросы и научные доводы. | Правила ведения дискуссий, диспутов. Устойчивые выражения начала дискуссий, окончания. Прерывание выступления, отказ продолжать дискуссию, просьба прокомментировать точку зрения. Умение вести научную дискуссию. Особенности проблемных вопросов. Клише научного стиля. Приведение аргументов «за» и «против». |

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов состоит из следующих видов работы:

- Подготовка к групповому опросу.
- Подготовка к практическому заданию.
- Подготовка к контрольной работе.

Список учебно-методических материалов, помогающих обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем дисциплины:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File/Upper-intermediate. Student's book, Oxford University Press, 2015. (10 экз.)
2. Игнатова, Е.В. Практикум по культуре речевого общения: учебно-практическое пособие / Е.В. Игнатова, В.Г. Апальков; под ред. С.С. Хромова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-374-00384-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90286> (20.06.2021)
3. Lindsay Clanfield and Rebecca Robb Benne, Global.-Upper-Intermediate. Course book.- Macmillan Publishers Limited, 2014.-160 с. (10 экз.)
4. Романова, Н.Н. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 305 с. - ISBN 978-5-9765-0783-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57570> (20.06.2021)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Игнатова Е.В. Практикум по культуре речевого общения: учебно-практическое пособие / Е.В. Игнатова, В.Г. Апальков; под ред. С.С. Хромова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-374-00384-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90286> (20.06.2023)
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File/Upper-intermediate. Student's book, Oxford University Press, 2015. (10 экз.)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Романова Н.Н. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 305 с. - ISBN 978-5-9765-0783-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57570> (20.06.2023)

2. Lindsay Clanfield and Rebecca Robb Benne, Global. - Upper-Intermediate. Course book. - Macmillan Publishers Limited, 2014. - 160 с. (10 экз.)

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов  |
|-------|--|
| 1     | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022   |
| 2     | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3     | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022  |
| 4     | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022  |
| 5     | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022  |
| 6     | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022   |
| 7     | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.  |
| 8     | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022  |
| 9     | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019      |
| 10    | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

| № п/п | Адрес (URL)   | Описание страницы  |
|-------|---|--|
| 1     | <a href="https://www.lingvolive.com/ruru">https://www.lingvolive.com/ruru</a> | АВВУУ Lingvo • 15 языков, • 10 000 000 примеров из популярных текстов, • Помощь в переводе от экспертов, • Офлайн доступ к словарям в мобильных приложениях. Англо-русский и русско-английский словарь может быть использован для подготовки к практическим и семинарским занятиям.                                  |
| 2     | <a href="https://www.etymonline.com/">https://www.etymonline.com/</a>         | Online Etymology Dictionary. Этимологический словарь английских слов. Дефиниции современных слов и объяснение их происхождения.  |
| 3     | <a href="http://www.ldoceonline.com/">http://www.ldoceonline.com/</a>         | Longman English Dictionary Online – LDOCE • Британский и американский варианты произношения слов, включая имена собственные и географические названия, • новые 88,000 примеров предложений, • 1 0000000 примеров из аутентичных текстов, • 3000 наиболее употребимых слов со ссылками, • 4000 новых слов и значений. |

|  |   |
|--|---|
|  | Англо-английский словарь может быть использован для подготовки к практическим и семинарским занятиям. |
|--|---|

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|  |
|--|
| <b>Наименование программного обеспечения</b>                   |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc     |
| Windows XP   |
| Kaspersky Endpoint Security                                    |
| Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition                |
| RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса |

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| <b>Тип учебной аудитории</b>  | <b>Оснащенность учебной аудитории</b>                                   |
|---|---|
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы.  | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры.                   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.                                    | Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, интерактивная панель.  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет. | Учебная мебель, доска, компьютеры, телевизор, учебно-наглядные пособия. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.   | Учебная мебель, доска, компьютеры.                                      |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.  | Демонстрационное оборудование.  |