

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:10:10
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.ДВ.01.01 Религия и духовная безопасность общества и государства*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Емалетдинова Г. Э.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен знать закономерности исторического развития религиозных воззрений и их влияние на развитие мировой цивилизации.
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен уметь: -анализировать, обобщать, оценивать различные тенденции, факты и явления в религиозной сфере общества; -формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам мировоззренческого характера. -вступать в социальные контакты и находить взаимопонимание с представителями различных конфессий и духовных движений; -объяснять роль той или иной религии, духовного движения в истории страны и региона.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен владеть навыками анализа и объяснения актуальных проблем, особенности и закономерности исторического развития религиозных верований, соотношения религии, науки и общества на современном этапе.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о структуре и содержании духовно безопасности ее месте в структуре национальной безопасности России, о тенденциях изменения угроз духовно-нравственной безопасности Российской Федерации, о состоянии, уровне, характере и динамике их парирования.

Задачи:

- роль, генезис и эволюцию развития духовно-нравственной сферы российского общества;

- плюралистические подходы к процессу обеспечения духовной безопасности личности, общества и государства в российской научной и властной среде;
- политико-правовые основы процесса обеспечения духовно -нравственной безопасности Российской Федерации;
- положения конституций, нормативных правовых актов России и зарубежных стран, а также международно-правовых документов по вопросам жизнедеятельности общества в духовно-нравственной сфере.
- классифицировать современные мировые и национальные угрозы духовно-нравственной безопасности Российской Федерации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретико-методологические основы курса «Религия и проблемы духовной безопасности в России»	2	0	0	9
1.1	Место и роль духовной безопасности в	2	0	0	5

	системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение				
1.2	Религиозная сфера в структуре духовно-нравственной безопасности России	0	0	0	4
2	Основные угрозы духовной безопасности России	2	6	0	27
2.1	Деидеологизация общественного сознания и кризис социального проекта	2	0	0	4
2.2	Деструктивные религиозные культы как угроза духовно-нравственной безопасности	0	2	0	5
2.3	Угроза религиозного фундаментализма	0	2	0	4
2.4	Деструктивная роль части СМИ и массовой культуры	0	2	0	4
2.5	Современные этнорелигиозные конфликты и процесс обеспечения духовно-нравственной безопасности Российской Федерации Основные концептуальные подходы к анализу этничности	0	0	0	5
2.6	Национализм, терроризм, и экстремизм – современные угрозы духовно-нравственной безопасности России	0	0	0	5
3	Институционализация духовной безопасности в политическом пространстве России	2	2	0	8
3.1	Проблема формирования общенациональной идеологии	2	0	0	4
3.2	Укрепление традиционных религиозных институтов	0	2	0	4
4	Духовная безопасность России: аспекты стратегии развития	0	0	0	10
4.1	Стратегии укрепления информационной безопасности России: возможности ограничения рисков	0	0	0	4
4.2	Укрепление традиций патриотизма в контексте проблем духовной безопасности	0	0	0	6
	Итого	6	8	0	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методологические основы курса «Религия и проблемы духовной безопасности в России»	
1.1	Место и роль духовной безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	Духовность, деструктивная духовность, духовная безопасность, духовно-нравственной безопасности – понятие, сущность, структура и содержание. Духовная безопасность как одна из подсистем единой системы национальной безопасности. Роль и место духовных факторов в в системе национальной безопасности России. Основные элементы духовно-нравственной безопасности. Законодательно-правовое обеспечение

		духовно-нравственной безопасности России. Органы управления и обеспечения духовно-нравственной безопасности России. Национальные духовно-нравственные интересы современной России. Глобальные проблемы духовно-нравственной безопасности. Инструменты обеспечения духовно-нравственной безопасности России. Общество и молодежь России как объекты духовно - нравственной безопасности.
2	Основные угрозы духовной безопасности России	
2.1	Деидеологизация общественного сознания и кризис социального проекта	Программная деидеологизация российского общества в ходе его трансформации. Посттрансформационный кризис социального проекта. Конституирование рисков и угроз духовной безопасности. Рискогенный потенциал распространения влияния нетрадиционных для России религиозных организаций.
3	Институционализация духовной безопасности в политическом пространстве России	
3.1	Проблема формирования общенациональной идеологии	Восстановление института национальной идеологии, условия и ограничения процесса ее формирования в России, ее потенциальные характеристики. Ограничение информационных рисков. Стратегия коррекции рисков в информационной сфере. Духовные риски: взаимное отчуждение государства и общества, депатриотизация и политической резигнацией населения. Восстановление традиций патриотизма как одного из звеньев процесса институционализации духовной безопасности.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Основные угрозы духовной безопасности России	
2.2	Деструктивные религиозные культы как угроза духовно-нравственной безопасности	Общее понятие о деструктивных религиозных культах, их признаки. Общие характеристики основных распространенных в России деструктивных культов: Неохристианские объединения. Церковь объединения, Свидетели Иеговы. Саентологическое направление: Церковь саентологии. Неоориенталистские культы: Международное общество сознания Кришны и основы его учения. Харизматические культы: Белое братство, Богородичный центр.
2.3	Угроза религиозного фундаментализма	Рост религиозного фундаментализма как реакция на ускорение модернизационных и глобализационных процессов. Идеиная и психологическая дестабилизация. Развитие фанатизма и нетерпимости к другим конфессиям. Негативное наложение этнической и религиозной депривации на представителей национальных меньшинств. Интенсификация тенденций этнического и конфессионального сепаратизма. Тенденции противопоставления религиозного авторитета

		и государственности как фактор дезинтеграции и фрагментации общества, ослабления духовного единства нации.
2.4	Деструктивная роль части СМИ и массовой культуры	Высокий потенциал манипулирования общественным мнением и мифологизации массового сознания. Технологии «черного пиара». Распространение вестернизированной массовой культуры. Пропаганда индивидуалистических, потребительских моделей поведения. Традиционные для менталитета россиян стереотипы и ценности: коллективизм, социальное соучастие, служение общенациональным интересам и целям. Проблема возрождения позитивного образа государства и его морального авторитета средствами СМИ. Комплекс национальной неполноценности россиян. Стимулирование интереса к высокой национальной культуре.
3	Институционализация духовной безопасности в политическом пространстве России	
3.2	Укрепление традиционных религиозных институтов	Поддержка традиционных религиозных организаций, Выстраивание отношений между государством и конфессиями, укрепление социально-интегративных функций института религии и создание условий для их реализации. Недопущение развития деструктивных для общества форм как институционального, так и теневого сращения и симбиоза государственных и церковных структур в целях контроля над сознанием и поведением граждан.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем, разделов учебной дисциплины выносимых на самостоятельное изучение

Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса «Религия и проблемы духовной безопасности в России».

Тема 1.1. Место и роль духовной безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.

Тема 1.2. Религиозная сфера в структуре духовно-нравственной безопасности России

Раздел. 2 Основные угрозы духовной безопасности России.

Тема 2.1 Деидеологизация общественного сознания и кризис социального проекта.

Тема 2.2 Деструктивные религиозные культы как угроза духовно-нравственной безопасности.

Тема 2.3 Угроза религиозного фундаментализма.

Тема 2.4 Деструктивная роль части СМИ и массовой культуры.

Тема 2.5. Современные этнорелигиозные конфликты и процесс обеспечения духовно-нравственной безопасности Российской Федерации
Основные концептуальные подходы к анализу этничности.

Тема 2.6. Национализм, терроризм, и экстремизм – современные угрозы духовно-нравственной безопасности России

Раздел. 3. Институционализация духовной безопасности в политическом пространстве России.

Тема 3.1. Проблема формирования общенациональной идеологии.

Тема 3.2. Укрепление традиционных религиозных институтов.

Раздел.4 Духовная безопасность России: аспекты стратегии развития.

Тема 4.1 Стратегии укрепления информационной безопасности России: возможности ограничения рисков.

Тема 4.2 Укрепление традиций патриотизма в контексте проблем духовной безопасности.

№	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Трудоёмкость (час.)
1.1	Место и роль духовной безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	5
1.2.	Религиозная сфера в структуре духовно-нравственной безопасности России	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
2.1.	Деидеологизация общественного сознания и кризис социального проекта.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
2.2.	Деструктивные религиозные культы как угроза духовно-нравственной безопасности.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	5
2.3.	Угроза религиозного фундаментализма.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
2.4.	Деструктивная роль части СМИ и массовой культуры.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
2.5.	Современные этнорелигиозные конфликты и процесс обеспечения духовно-нравственной безопасности	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	5

	Российской Федерации Основные концептуальные подходы к анализу этничности.			
2.6.	Национализм, терроризм, и экстремизм – современные угрозы духовно-нравственной безопасности России	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4,8
3.1.	Проблема формирования общенациональной идеологии.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
3.2.	Укрепление традиционных религиозных институтов	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
4.1.	Стратегии укрепления информационной безопасности России: возможности ограничения рисков.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
4.2.	Укрепление патриотизма в контексте проблем духовной безопасности.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	6
	Итого			53,8

Список литературы для самостоятельной работы

1. Балагушкин, Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ / Е.Г. Балагушкин. - Москва : ИФ РАН, 1999. - Ч. 1. - 221 с. - ISBN 5-201-02012-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785> (19.05.2023).

2. Зеленков, М. Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https:// biblioclub.ru /index.php? page= book &id=685389](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685389) (дата обращения: 19.05.2023).

3. Зеленков, М. Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page= book&id= 685389](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685389) (дата обращения: 19.05.2023).

4. Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве : сборник статей / отв. ред. Д.В. Брилев. - Казань : Казанский университет, 2014. - 516 с. - ISBN 978-5-00019-181-1 ; То

же [Электронный ресурс]. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327) (19.05.2023).

5. Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / . - Москва : Новое издательство, 2012. - 449 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106> (19.05.2023).

6. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.:Прометей, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16
Режим доступа: [http:// znanium.com/ catalog/ product/536531](http://znanium.com/catalog/product/536531) (16.05.2022)

7. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения / Г.А. Торгашев. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - ISBN 9785998968884 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882> (16.05.2022).

8. Хвыля-Олинтер, А. И. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества : [12+] / А. И. Хвыля-Олинтер. – Москва : Дарь, 2008. – 641 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441045> (дата обращения: 19.05.2023).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Зеленков, М. Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685389> (дата обращения: 19.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02954-2. – Текст : электронный.
2. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.:Прометей, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536531> (19.05.2023)
3. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения / Г.А. Торгашев. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - ISBN 9785998968884 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882> (19.05.2023).
4. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (19.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Хвыля-Олинтер, А. И. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества : [12+] / А. И. Хвыля-Олинтер. – Москва : Дарь, 2008. – 641 с. – (Духовная академия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441045> (дата обращения: 19.05.2023). – Библиогр.: с. 624-635. – ISBN 978-5-485-00186-5. – Текст : электронный.

2. Балагушкин, Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ / Е.Г. Балагушкин. - Москва : ИФ РАН, 1999. - Ч. 1. - 221 с. - ISBN 5-201-02012-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785> (19.05.2023).
3. Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве : сборник статей / отв. ред. Д.В. Брилев. - Казань : Казанский университет, 2014. - 516 с. - ISBN 978-5-00019-181-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327> (19.05.2023).
4. Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / . - Москва : Новое издательство, 2012. - 449 с. - (Новые границы). - ISBN 978-5-98379-155-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106> (19.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://religion.historic.ru/	Материалы сайта знакомят читателя с вероучением, культом и моральными принципами основных религий.

2	http://www.dumrf.ru/	Мусульмане России. Официальный сайт духовного управления мусульман РФ: содержит информацию по курсу.
3	http://www.ortho-rus.ru/	Подробный сервер об истории и устройстве Русской православной церкви.
4	http://sr.artap.ru/politics.htm	Справочник по религии.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Windows XP	Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 10	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 7	Неограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия