

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2025 13:00:13  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.В.ДВ.01.01 Религия и духовная безопасность общества и государства*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

*44.04.01*  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Программа

*Историко-социальное образование*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)

*к.и.н., доцент*

*Емалетдинова Г. Э.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	13
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>13</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен знать закономерности исторического развития религиозных воззрений и их влияние на развитие мировой цивилизации.
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен уметь: -анализировать, обобщать, оценивать различные тенденции, факты и явления в религиозной сфере общества; -формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам мировоззренческого характера. -вступать в социальные контакты и находить взаимопонимание с представителями различных конфессий и духовных движений; -объяснять роль той или иной религии, духовного движения в истории страны и региона.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен владеть навыками анализа и объяснения актуальных проблем, особенности и закономерности исторического развития религиозных верований, соотношения религии, науки и общества на современном этапе.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о структуре и содержании духовно безопасности ее месте в структуре национальной безопасности России, о тенденциях изменения угроз духовно-нравственной безопасности Российской Федерации, о состоянии, уровне, характере и динамике их парирования.

Задачи:

- роль, генезис и эволюцию развития духовно-нравственной сферы российского общества;

- плюралистические подходы к процессу обеспечения духовной безопасности личности, общества и государства в российской научной и властной среде;
- политико-правовые основы процесса обеспечения духовно -нравственной безопасности Российской Федерации;
- положения конституций, нормативных правовых актов России и зарубежных стран, а также международно-правовых документов по вопросам жизнедеятельности общества в духовно-нравственной сфере.
- классифицировать современные мировые и национальные угрозы духовно-нравственной безопасности Российской Федерации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретико-методологические основы курса «Религия и проблемы духовной безопасности в России»	4	0	0	9
1.1	Место и роль духовной безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	2	0	0	5

1.2	Религиозная сфера в структуре духовно-нравственной безопасности России	2	0	0	4
<b>2</b>	<b>Основные угрозы духовной безопасности России</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>26,8</b>
2.1	Деидеологизация общественного сознания и кризис социального проекта	2	0	0	4
2.2	Деструктивные религиозные культы как угроза духовно-нравственной безопасности	0	2	0	5
2.3	Угроза религиозного фундаментализма	0	2	0	4
2.4	Деструктивная роль части СМИ и массовой культуры	0	2	0	4
2.5	Современные этнорелигиозные конфликты и процесс обеспечения духовно-нравственной безопасности Российской Федерации Основные концептуальные подходы к анализу этничности	0	0	0	5
2.6	Национализм, терроризм, и экстремизм – современные угрозы духовно-нравственной безопасности России	0	0	0	4,8
<b>3</b>	<b>Институционализация духовной безопасности в политическом пространстве России</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
3.1	Проблема формирования общенациональной идеологии	2	0	0	4
3.2	Укрепление традиционных религиозных институтов	0	2	0	4
<b>4</b>	<b>Духовная безопасность России: аспекты стратегии развития</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
4.1	Стратегии укрепления информационной безопасности России: возможности ограничения рисков	0	2	0	4
4.2	Укрепление традиций патриотизма в контексте проблем духовной безопасности	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы курса «Религия и проблемы духовной безопасности в России»</b>	
1.1	Место и роль духовной безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	Духовность, деструктивная духовность, духовная безопасность, духовно-нравственной безопасности – понятие, сущность, структура и содержание. Духовная безопасность как одна из подсистем единой системы национальной безопасности. Роль и место духовных факторов в в системе национальной безопасности России. Основные элементы духовно-нравственной безопасности. Законодательно-правовое обеспечение духовно-нравственной безопасности России. Органы управления и обеспечения духовно-нравственной

		<p>безопасности России. Национальные духовно-нравственные интересы современной России. Глобальные проблемы духовно-нравственной безопасности. Инструменты обеспечения духовно-нравственной безопасности России. Общество и молодежь России как объекты духовно - нравственной безопасности.</p>
1.2	Религиозная сфера в структуре духовно-нравственной безопасности России	<p>Основные подходы к сущности и структуре религии, как объекту и угрозе духовно-нравственной безопасности. Взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий современной религиозной обстановки в России. Роль религии в формировании ценностных ориентаций общества. Основания для классификации религий: национальные, мировые, традиционные, нетрадиционные. Принципы, закономерности, тенденции развития религиозной сферы бытия общества.</p> <p>Современные модели отношений между государством и религиозными организациями. Государственная и традиционная религии. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством. Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма. Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. Светский характер Российского государства и его характерные черты. Конституционное право российских граждан на свободу совести. Религиозные объединения, порядок их создания, функционирования и ликвидации. Надзор за исполнением законодательства о свободе совести, вероисповеданий и об религиозных объединениях.</p>
<b>2</b>	<b>Основные угрозы духовной безопасности России</b>	
2.1	Деидеологизация общественного сознания и кризис социального проекта	<p>Программная деидеологизация российского общества в ходе его трансформации. Посттрансформационный кризис социального проекта. Конституирование рисков и угроз духовной безопасности. Рискогенный потенциал распространения влияния нетрадиционных для России религиозных организаций.</p>
<b>3</b>	<b>Институционализация духовной безопасности в политическом пространстве России</b>	
3.1	Проблема формирования общенациональной идеологии	<p>Восстановление института национальной идеологии, условия и ограничения процесса ее формирования в России, ее потенциальные характеристики. Ограничение информационных рисков. Стратегия коррекции рисков в информационной сфере. Духовные риски: взаимное отчуждение государства и общества, депатриотизация и политической резигнацией населения. Восстановление традиций патриотизма как одного из звеньев процесса</p>

институционализации духовной безопасности.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Основные угрозы духовной безопасности России</b>	
2.2	Деструктивные религиозные культы как угроза духовно-нравственной безопасности	Общее понятие о деструктивных религиозных культах, их признаки. Общие характеристики основных распространенных в России деструктивных культов: Неохристианские объединения. Церковь объединения, Свидетели Иеговы. Саентологические направление: Церковь саентологии. Неоориенталистские культы: Международное общество сознания Кришны и основы его учения. Харизматические культы: Белое братство, Богородичный центр.
2.3	Угроза религиозного фундаментализма	Рост религиозного фундаментализма как реакция на ускорение модернизационных и глобализационных процессов. Идейная и психологическая дестабилизация. Развитие фанатизма и нетерпимости к другим конфессиям. Негативное наложение этнической и религиозной депривации на представителей национальных меньшинств. Интенсификация тенденций этнического и конфессионального сепаратизма. Тенденции противопоставления религиозного авторитета и государственности как фактор дезинтеграции и фрагментации общества, ослабления духовного единства нации.
2.4	Деструктивная роль части СМИ и массовой культуры	Высокий потенциал манипулирования общественным мнением и мифологизации массового сознания. Технологии «черного пиара». Распространение вестернизированной массовой культуры. Пропаганда индивидуалистических, потребительских моделей поведения. Традиционные для менталитета россиян стереотипы и ценности: коллективизм, социальное соучастие, служение общенациональным интересам и целям. Проблема возрождения позитивного образа государства и его морального авторитета средствами СМИ. Комплекс национальной неполноценности россиян. Стимулирование интереса к высокой национальной культуре.
<b>3</b>	<b>Институционализация духовной безопасности в политическом пространстве России</b>	
3.2	Укрепление традиционных религиозных институтов	Поддержка традиционных религиозных организаций, Выстраивание отношений между государством и конфессиями, укрепление социально-интегративных функций института религии и создание условий для их реализации. Недопущение развития деструктивных для общества форм как институционального, так и теневого сращения и симбиоза государственных и церковных структур в целях контроля над сознанием и поведением граждан.
<b>4</b>	<b>Духовная безопасность России: аспекты стратегии развития</b>	

4.1	Стратегии укрепления информационной безопасности России: возможности ограничения рисков	В условиях глобализации культуры и нарастания коммуникативного, информационного характера общества, важнейшей составляющей духовной безопасности становится ограничение рисков информационной природы, а выработка эффективных стратегий такого ограничения представляет собой насущную проблему для общества и государства. Диапазон информационных рисков простирается от информационной депривации граждан, лишения их правдивой жизненно необходимой информации и замены ее заведомой дезинформацией до нарушения принципов неразглашения личных и государственных тайн, торговли секретами. Наибольшая информационная угроза национальной безопасности заключается в дискредитации СМИ государства, его политических целей и средств их реализации. Стратегия ограничения информационных рисков предполагает жесткое правовое регулирование деятельности СМИ и создание для этой цели оптимальной правовой базы; развитие социальной рефлексии по отношению к принципам гласности, границам и механизмам их соблюдения; принятие мер по защите личности и ее частной сферы от информационного насилия.
-----	---	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень тем, разделов учебной дисциплины выносимых на самостоятельное изучение

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса «Религия и проблемы духовной безопасности в России».**

Тема 1.1. Место и роль духовной безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.

Тема 1.2. Религиозная сфера в структуре духовно-нравственной безопасности России

#### **Раздел. 2 Основные угрозы духовной безопасности России.**

Тема 2.1 Деидеологизация общественного сознания и кризис социального проекта.

Тема 2.2 Деструктивные религиозные культы как угроза духовно-нравственной безопасности.

Тема 2.3 Угроза религиозного фундаментализма.

Тема 2.4 Деструктивная роль части СМИ и массовой культуры.

Тема 2.5. Современные этнорелигиозные конфликты и процесс обеспечения духовно-нравственной безопасности Российской Федерации Основные концептуальные подходы к анализу этничности.

Тема 2.6. Национализм, терроризм, и экстремизм – современные угрозы духовно-нравственной безопасности России



### **Раздел. 3. Институционализация духовной безопасности в политическом пространстве России.**

Тема 3.1. Проблема формирования общенациональной идеологии.

Тема 3.2. Укрепление традиционных религиозных институтов.

### **Раздел.4 Духовная безопасность России: аспекты стратегии развития.**

Тема 4.1 Стратегии укрепления информационной безопасности России: возможности ограничения рисков.

Тема 4.2 Укрепление традиций патриотизма в контексте проблем духовной безопасности.

№	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Трудоёмкость (час.)
1.1	Место и роль духовной безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	5
1.2.	Религиозная сфера в структуре духовно-нравственной безопасности России	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
2.1.	Деидеологизация общественного сознания и кризис социального проекта.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
2.2.	Деструктивные религиозные культы как угроза духовно-нравственной безопасности.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	5
2.3.	Угроза религиозного фундаментализма.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
2.4.	Деструктивная роль части СМИ и массовой культуры.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
2.5.	Современные этнорелигиозные конфликты и процесс обеспечения духовно-нравственной безопасности Российской Федерации Основные концептуальные подходы к анализу этничности.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	5

2.6.	Национализм, терроризм, и экстремизм – современные угрозы духовно-нравственной безопасности России	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4,8
3.1.	Проблема формирования общенациональной идеологии.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
3.2.	Укрепление традиционных религиозных институтов	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
4.1.	Стратегии укрепления информационной безопасности России: возможности ограничения рисков.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	4
4.2.	Укрепление традиций патриотизма в контексте проблем духовной безопасности.	Работа с учебной и научной литературой.	Устный опрос на практическом занятии. Тестирование.	6
	Итого			53,8

#### Список литературы для самостоятельной работы

1. Балагушкин, Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ / Е.Г. Балагушкин. - Москва : ИФ РАН, 1999. - Ч. 1. - 221 с. - ISBN 5-201-02012-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785> (19.05.2023).

2. Зеленков, М. Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https:// biblioclub.ru /index.php? page= book &id=685389](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685389) (дата обращения: 19.05.2023).

3. Зеленков, М. Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=685389](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685389) (дата обращения: 19.05.2023).

4. Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве : сборник статей / отв. ред. Д.В. Брилев. - Казань : Казанский университет, 2014. - 516 с. - ISBN 978-5-00019-181-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=276327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327) (19.05.2023).

5. Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / . - Москва : Новое издательство, 2012.

- 449 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106> (19.05.2023).

6. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.:Прометей, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536531> (16.05.2022)

7. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения / Г.А. Торгашев. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - ISBN 9785998968884 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882> (16.05.2022).

8. Хвыля-Олинтер, А. И. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества : [12+] / А. И. Хвыля-Олинтер. – Москва : Дарь, 2008. – 641 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441045> (дата обращения: 19.05.2023).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения / Г.А. Торгашев. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - ISBN 9785998968884 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882> (19.05.2023).
2. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (19.05.2023).
3. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.:Прометей, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536531> (19.05.2023)
4. Зеленков, М. Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685389> (дата обращения: 19.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02954-2. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Балагушкин, Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ / Е.Г. Балагушкин. - Москва : ИФ РАН, 1999. - Ч. 1. - 221 с. - ISBN 5-201-02012-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785> (19.05.2023).
2. Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве : сборник статей / отв. ред. Д.В. Брилев. - Казань : Казанский университет, 2014. - 516 с. - ISBN 978-5-00019-181-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://>

[biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327) (19.05.2023).

3. Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / . - Москва : Новое издательство, 2012. - 449 с. - (Новые границы). - ISBN 978-5-98379-155-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106> (19.05.2023).
4. Хвьяля-Олинтер, А. И. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества : [12+] / А. И. Хвьяля-Олинтер. – Москва : Дарь, 2008. – 641 с. – (Духовная академия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441045> (дата обращения: 19.05.2023). – Библиогр.: с. 624-635. – ISBN 978-5-485-00186-5. – Текст : электронный.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://sr.artap.ru/politics.htm">http://sr.artap.ru/politics.htm</a>	Справочник по религии.
2	<a href="http://www.ortho-rus.ru/">http://www.ortho-rus.ru/</a>	Подробный сервер об истории и устройстве Русской православной церкви.
3		
4	<a href="http://www.dumrf.ru/">http://www.dumrf.ru/</a>	Мусульмане России. Официальный сайт духовного управления мусульман РФ: содержит информацию по курсу.

5	<a href="http://religion.historic.ru/">http://religion.historic.ru/</a>	Материалы сайта знакомят читателя с вероучением, культом и моральными принципами основных религий.
---	---	--

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc 137
Windows XP
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdbc 200

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска