

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:17:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.01.01 Риторика

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, заведующий кафедрой

Минибаева С. В.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК-5.1. Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем и тенденций в области русского языка и литературы.	Обучающийся должен: знать основные приемы и этапы построения публичного выступления.
	ПК-5.2. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.	Обучающийся должен: уметь воплощать свои идеи в риторическом произведении.
	ПК-5.3. Выделяет концептуальную основу дискуссий в области русского языка и литературы, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа риторических произведений.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование навыков в области анализа риторических произведений.
2. Овладение системой представлений о риторическом произведении.

Дисциплина «Риторика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1).

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	10
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Введение	2	2	0	16	
1.1	История риторики. Основные понятия дисциплины	2	0	0	8	
1.2	Риторический идеал	0	2	0	8	
2	Общение вербальное и невербальное	2	2	0	24	
2.1	Общение и коммуникация в аспекте риторики	2	2	0	8	
2.2	Риторический канон	0	0	0	8	
2.3	Коммуникативные качества речи	0	0	0	8	
3	Ораторика	6	8	0	42	
3.1	Основные аспекты публичного выступления	2	2	0	8	
3.2	Культура письменной речи	0	0	0	8	
3.3	Выработка навыков публичных выступлений	2	2	0	8	
3.4	Риторика в контексте речевых жанров	0	2	0	8	
3.5	Оратор и аудитория. Аргументация	2	2	0	10	
	Итого	10	12	0	82	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение	

1.1	История риторики. Основные понятия дисциплины	Общая и частная риторики. Основные этапы развития риторики. Неориторика как наука об эффективном речевом общении.
2	Общение вербальное и невербальное	
2.1	Общение и коммуникация в аспекте риторики	Общение и коммуникация. Виды и стили общения. Постулаты общения. коммуникативная ситуация, ее составляющие. Коммуниканты. Образ ратора. Коммуникативные намерения. Речевая ситуация. Речевая стратегия и тактика.
3	Ораторика	
3.1	Основные аспекты публичного выступления	Публичное выступление. Общие принципы управления вниманием аудитории. Структура публичного выступления. Основные жанры и виды речей. Информационная речь. Аргументирующая речь. Эпидейктическая речь.
3.3	Выработка навыков публичных выступлений	Принципы публичного выступления в их практическом применении. Анализ публичных выступлений.
3.5	Оратор и аудитория. Аргументация	Аудитории. Типы аудиторий. Особенности работы с разными аудиториями. Понятие коммуникативной позиции. Приемы и правила повышения коммуникативной позиции. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего (фактор внешности, взгляда, физического поведения, фактор организации пространства общения и др.) Приемы и правила понижения коммуникативной позиции. Вербальные и невербальные способы. Понятие эффективности коммуникации. Коммуникативное равновесие. Аргументация. Виды аргументации. Понятие тезиса и аргумента. Характеристика аргумента. Состав аргумента. Три составляющие основания аргумента. Правила аргументации. Способы аргументации. Факторы, ослабляющие эффективность аргументации. Правила эффективной аргументации.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение	
1.2	Риторический идеал	Понятие риторического идеала. Риторический идеал софистов. Античный риторический идеал. Русский риторический идеал.
2	Общение вербальное и невербальное	
2.1	Общение и коммуникация в аспекте риторики	Общение и коммуникация. Виды и стили общения. Постулаты общения. коммуникативная ситуация, ее составляющие. Коммуниканты. Образ ратора. Коммуникативные намерения. Речевая ситуация. Речевая стратегия и тактика.
3	Ораторика	
3.1	Основные аспекты	Публичное выступление. Общие принципы управления

	публичного выступления	вниманием аудитории. Структура публичного выступления. Основные жанры и виды речей. Информационная речь. Аргументирующая речь. Эпидейктическая речь.
3.3	Выработка навыков публичных выступлений	Принципы публичного выступления в их практическом применении. Анализ публичных выступлений.
3.4	Риторика в контексте речевых жанров	Риторика сквозь призму генристики. Риторические и нериторические речевые жанры. Обыденная риторика. Популярные издания о риторике.
3.5	Оратор и аудитория. Аргументация	Аудитории. Типы аудиторий. Особенности работы с разными аудиториями. Понятие коммуникативной позиции. Приемы и правила повышения коммуникативной позиции. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего (фактор внешности, взгляда, физического поведения, фактор организации пространства общения и др.). Приемы и правила понижения коммуникативной позиции. Вербальные и невербальные способы. Понятие эффективности коммуникации. Коммуникативное равновесие. Аргументация. Виды аргументации. Понятие тезиса и аргумента. Характеристика аргумента. Состав аргумента. Три составляющие основания аргумента. Правила аргументации. Способы аргументации. Факторы, ослабляющие эффективность аргументации. Правила эффективной аргументации.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВЫНОСИМЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

1. История риторики
2. Риторический идеал
3. Риторический канон
4. Общение вербальное и невербальное
5. Коммуникативные качества речи
6. Основные аспекты публичного выступления: психологический
7. Выработка навыков публичной речи
8. Оратор и аудитория

Доклады по теме «История риторики»

1. Возникновение риторики. Софисты.
2. Древнегреческая риторика. Персоналии: Сократ, Платон, Лисий, Демосфен, Исократ, Аристотель.
3. Древнеримская риторика. Персоналии: Цицерон, Квинтилиан.
4. Риторика в «Новое время». Иоанн Златоуст. Фома Аквинский.
5. Красноречие в России. Персоналии: Макарий, Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, И.С. Рижский, А.Ф. Мерзляков, А.И. Галич, Н.Ф. Кошанский, М.М. Сперанскийю
6. Неориторика. Предмет ее изучения.

Оценивание докладов

Доклады оцениваются по системе «Зачтено / Не зачтено».

Зачтено – Тема раскрыта в полном объеме. Докладчик понимает и правильно оценивает место риторика в истории развития риторики, логично выстраивает свою речь, аргументированно отвечает на вопросы аудитории. Может допускать неточности, которые в процессе обсуждения исправляет.

Не зачтено – Тема раскрыта поверхностно. Докладчик не разобрался в том, какое место занимает ритор и какую роль играет в формировании риторического учения, допускает грубые ошибки, на вопросы отвечает слабо, не приводя аргументов.

Задание по теме «Риторический идеал»

Определиться с риторическим идеалом для себя. Проанализировать видео выступление этого оратора и доказать, что его действительно можно считать риторическим идеалом (при анализе использовать знания составляющих компонентов риторического идеала).

Оценивание задания

Задание оценивается по системе «Зачтено / Не зачтено».

Зачтено – Тема раскрыта в полном объеме. Докладчик понимает и правильно оценивает образ ратора в системе риторического идеала, логично выстраивает свою речь, аргументированно отвечает на вопросы аудитории. Может допускать неточности, которые в процессе обсуждения исправляет.

Не зачтено – Тема раскрыта поверхностно. Докладчик не разобрался до конца, на какие характеристики при анализе риторического идеала необходимо обращать внимание, допускает грубые ошибки, на вопросы отвечает слабо, не приводя аргументов.

СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Голуб И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво. – М.: Омега-Л, 2014. – 405 с. (10 экз.).
2. Далецкий Ч.Б. Риторика: Заговори, и я скажу, кто ты: Учебное пособие. – М.: Омега-Л: Высш. шк., 2003. – 486 с. (19 экз.).
3. Мурашов А.А. Риторика: теория и практика: учебное пособие. – М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2006. – 526 с. (7 экз.).
4. Риторика: учебник / З.С. Смелкова и др.; под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2014. – 447 с. (10 экз.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Далецкий Ч.Б. Риторика: Заговори, и я скажу, кто ты: Учебное пособие. – М.: Омега-Л: Высш. шк., 2003. – 486 с. (19 экз.).
2. Риторика: учебник / З.С. Смелкова и др.; под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2014. – 447 с. (10 экз.).

Дополнительная учебная литература:

1. Мурашов А.А. Риторика: теория и практика: учебное пособие. – М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2006. – 526 с. (7 экз.).
2. Голуб И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво. – М.: Омега-Л, 2014. – 405 с. (10 экз.).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.gramota.ru	Справочно-информационный портал для филологов, содержащий словари, журналы, исследования и монографии, конкурсные публикации, а также справочный материал по современному русскому языку (20.06.2021).
2	https://ruscorpora.ru/new/	Корпус современного русского языка общим объёмом более 900 млн слов. Корпус русского языка – это информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

(20.06.2021).

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
ЭБС «Лань». Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary». Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
Электронно-библиотечная система Znanium.com. 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018.
База электронных периодических изданий. Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru». Не ограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
Microsoft Windows 7 Enterprise. Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows XP. Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 7 Pro. Неограниченна 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10 Pro. Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория курсового проектирования.	Учебная мебель, доска.
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы.	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.