

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 15:45:07  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.В.ДВ.01.01 Риторика*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

*44.03.01*  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Программа

*Русский язык и литература*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

*кандидат филологических наук, заведующий кафедрой*  
*Минибаева С. В.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>ВЫНОСИМЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ .....</b>	<b>6</b>
Доклады по теме «История риторики».....	6
Оценивание докладов.....	7
Задание по теме «Риторический идеал» .....	7
Оценивание задания .....	7
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	9
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК-5.1. Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем и тенденций в области русского языка и литературы.	Обучающийся должен: знать основные приемы и этапы построения публичного выступления.
	ПК-5.2. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.	Обучающийся должен: уметь воплощать свои идеи в риторическом произведении.
	ПК-5.3. Выделяет концептуальную основу дискуссий в области русского языка и литературы, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа риторических произведений.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование навыков в области анализа риторических произведений.
2. Овладение системой представлений о риторическом произведении.

Дисциплина «Риторика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1).

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	10

практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	3

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
1.1	История риторики. Основные понятия дисциплины	2	0	0	8
1.2	Риторический идеал	0	2	0	8
<b>2</b>	<b>Общение вербальное и невербальное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
2.1	Общение и коммуникация в аспекте риторики	2	2	0	10
2.2	Риторический канон	0	0	0	8
2.3	Коммуникативные качества речи	0	0	0	10
<b>3</b>	<b>Ораторика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
3.1	Основные аспекты публичного выступления	2	2	0	10
3.2	Культура письменной речи	0	0	0	10
3.3	Выработка навыков публичных выступлений	2	2	0	10
3.4	Оратор и аудитория. Аргументация	2	2	0	10
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>84</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение</b>	
1.1	История риторики. Основные понятия дисциплины	Общая и частная риторики. Основные этапы развития риторики. Неориторика как наука об эффективном речевом общении.

<b>2</b>	<b>Общение вербальное и невербальное</b>	
2.1	Общение и коммуникация в аспекте риторики	Общение и коммуникация. Виды и стили общения. Постулаты общения. коммуникативная ситуация, ее составляющие. Коммуниканты. Образ ратора. Коммуникативные намерения. Речевая ситуация. Речевая стратегия и тактика.
<b>3</b>	<b>Ораторика</b>	
3.1	Основные аспекты публичного выступления	Публичное выступление. Общие принципы управления вниманием аудитории. Структура публичного выступления. Основные жанры и виды речей. Информационная речь. Аргументирующая речь. Эпидейктическая речь.
3.3	Выработка навыков публичных выступлений	Принципы публичного выступления в их практическом применении. Анализ публичных выступлений.
3.4	Оратор и аудитория. Аргументация	Аудитории. Типы аудиторий. Особенности работы с разными аудиториями. Понятие коммуникативной позиции. Приемы и правила повышения коммуникативной позиции. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего (фактор внешности, взгляда, физического поведения, фактор организации пространства общения и др.) Приемы и правила понижения коммуникативной позиции. Вербальные и невербальные способы. Понятие эффективности коммуникации. Коммуникативное равновесие. Аргументация. Виды аргументации. Понятие тезиса и аргумента. Характеристика аргумента. Состав аргумента. Три составляющие основания аргумента. Правила аргументации. Способы аргументации. Факторы, ослабляющие эффективность аргументации. Правила эффективной аргументации.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение</b>	
1.2	Риторический идеал	Понятие риторического идеала. Риторический идеал софистов. Античный риторический идеал. Русский риторический идеал.
<b>2</b>	<b>Общение вербальное и невербальное</b>	
2.1	Общение и коммуникация в аспекте риторики	Общение и коммуникация. Виды и стили общения. Постулаты общения. коммуникативная ситуация, ее составляющие. Коммуниканты. Образ ратора. Коммуникативные намерения. Речевая ситуация. Речевая стратегия и тактика.
<b>3</b>	<b>Ораторика</b>	
3.1	Основные аспекты публичного выступления	Публичное выступление. Общие принципы управления вниманием аудитории. Структура публичного выступления. Основные жанры и виды речей. Информационная речь. Аргументирующая речь. Эпидейктическая речь.

3.3	Выработка навыков публичных выступлений	Принципы публичного выступления в их практическом применении. Анализ публичных выступлений.
3.4	Оратор и аудитория. Аргументация	Аудитории. Типы аудиторий. Особенности работы с разными аудиториями. Понятие коммуникативной позиции. Приемы и правила повышения коммуникативной позиции. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего (фактор внешности, взгляда, физического поведения, фактор организации пространства общения и др.). Приемы и правила понижения коммуникативной позиции. Вербальные и невербальные способы. Понятие эффективности коммуникации. Коммуникативное равновесие. Аргументация. Виды аргументации. Понятие тезиса и аргумента. Характеристика аргумента. Состав аргумента. Три составляющие основания аргумента. Правила аргументации. Способы аргументации. Факторы, ослабляющие эффективность аргументации. Правила эффективной аргументации.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,**

**ВЫНОСИМЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ**

1. История риторики
2. Риторический идеал
3. Риторический канон
4. Общение вербальное и невербальное
5. Коммуникативные качества речи
6. Основные аспекты публичного выступления: психологический
7. Выработка навыков публичной речи
8. Оратор и аудитория

**Доклады по теме «История риторики»**

1. Возникновение риторики. Софисты.
2. Древнегреческая риторика. Персоналии: Сократ, Платон, Лисий, Демосфен, Исократ, Аристотель.
3. Древнеримская риторика. Персоналии: Цицерон, Квинтилиан.
4. Риторика в «Новое время». Иоанн Златоуст. Фома Аквинский.
5. Красноречие в России. Персоналии: Макарий, Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, И.С. Рижский, А.Ф. Мерзляков, А.И. Галич, Н.Ф. Кошанский, М.М. Сперанский.
6. Неориторика. Предмет ее изучения.

## Оценивание докладов

Доклады оцениваются по системе «Зачтено / Не зачтено».

Зачтено – Тема раскрыта в полном объеме. Докладчик понимает и правильно оценивает место риторика в истории развития риторики, логично выстраивает свою речь, аргументированно отвечает на вопросы аудитории. Может допускать неточности, которые в процессе обсуждения исправляет.

Не зачтено – Тема раскрыта поверхностно. Докладчик не разобрался в том, какое место занимает ритор и какую роль играет в формировании риторического учения, допускает грубые ошибки, на вопросы отвечает слабо, не приводя аргументов.

### Задание по теме «Риторический идеал»

Определиться с риторическим идеалом для себя. Проанализировать видео выступление этого оратора и доказать, что его действительно можно считать риторическим идеалом (при анализе использовать знания составляющих компонентов риторического идеала).

### Оценивание задания

Задание оценивается по системе «Зачтено / Не зачтено».

Зачтено – Тема раскрыта в полном объеме. Докладчик понимает и правильно оценивает образ ратора в системе риторического идеала, логично выстраивает свою речь, аргументированно отвечает на вопросы аудитории. Может допускать неточности, которые в процессе обсуждения исправляет.

Не зачтено – Тема раскрыта поверхностно. Докладчик не разобрался до конца, на какие характеристики при анализе риторического идеала необходимо обращать внимание, допускает грубые ошибки, на вопросы отвечает слабо, не приводя аргументов.

### СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Голуб И.Б. Риторика: учитеесь говорить правильно и красиво. М.: Омега-Л, 2014. 405 с. (10 экз.).
  2. Далецкий Ч.Б. Риторика: Заговори, и я скажу, кто ты: Учебное пособие. М.: Омега-Л: Высш. шк., 2003. 486 с. (19 экз.).
  3. Мурашов А.А. Риторика: теория и практика: учебное пособие. М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2006. 526 с. (7 экз.).
- Риторика: учебник / З.С. Смелкова и др.; под ред. Н.А. Ипполитовой. М.: Проспект, 2014. 447 с. (10 экз.).

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная учебная литература:**

1. Риторика: учебник / З.С. Смелкова и др.; под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2014. – 447 с. (10 экз.).
2. Далецкий Ч.Б. Риторика: Заговори, и я скажу, кто ты: Учебное пособие. – М.: Омега-Л: Высш. шк., 2003. – 486 с. (19 экз.).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Голуб И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво. – М.: Омега-Л, 2014. – 405 с. (10 экз.).
2. Мурашов А.А. Риторика: теория и практика: учебное пособие. – М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2006. – 526 с. (7 экз.).

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://ruscorpora.ru/new/">https://ruscorpora.ru/new/</a>	Корпус современного русского языка общим объемом более 900 млн слов. Корпус русского языка – это информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме (29.05.2023).
2	<a href="http://etymolog.ruslang.ru">http://etymolog.ruslang.ru</a>	Портал содержит несколько этимологических словарей (М.



		Фасмера, П.Я. Черных, В.В. Виноградова и др.), работа с которыми предполагается при изучении диахронии русского языка (29.05.2023).
3	<a href="http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=167">http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=167</a>	Портал содержит «Русскую грамматику» АН СССР, Ин-та русского языка (1980) – описание грамматического и звукового строя современного русского литературного языка. Книга построена на материалах, извлеченных из разнообразных по жанрам письменных источников, а также на материалах разговорной литературной речи. Научное описание языковых явлений сопровождается нормативными и стилистическими характеристиками. в свободном доступе (есть возможность скачать оба тома грамматики) (29.05.2023).
4	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	Справочно-информационный портал для филологов, содержащий словари, журналы, исследования и монографии, конкурсные публикации, а также справочный материал по современному русскому языку (29.05.2023).

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
База электронных периодических изданий. Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary». Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Не ограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
Электронно-библиотечная система Znanium.com. 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018.
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc. 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc. 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc. 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009.
Kaspersky Endpoint Security. 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
Windows XP. Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн».

Windows 7. Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10. Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
ЭБС «Лань». Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
АО «Уфанет» (Интернет). Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия, ноутбук
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория курсового проектирования	Учебная мебель, доска