

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:45:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.01.01 Риторика

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, заведующий кафедрой
Минибаева С. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
ВЫНОСИМЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ	6
Доклады по теме «История риторики».....	6
Оценивание докладов.....	7
Задание по теме «Риторический идеал»	7
Оценивание задания	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК-5.1. Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем и тенденций в области русского языка и литературы.	Обучающийся должен: знать основные приемы и этапы построения публичного выступления.
	ПК-5.2. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.	Обучающийся должен: уметь воплощать свои идеи в риторическом произведении.
	ПК-5.3. Выделяет концептуальную основу дискуссий в области русского языка и литературы, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа риторических произведений.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование навыков в области анализа риторических произведений.
2. Овладение системой представлений о риторическом произведении.

Дисциплина «Риторика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1).

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	10

практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение	2	2	0	16
1.1	История риторики. Основные понятия дисциплины	2	0	0	8
1.2	Риторический идеал	0	2	0	8
2	Общение вербальное и невербальное	2	2	0	28
2.1	Общение и коммуникация в аспекте риторики	2	2	0	10
2.2	Риторический канон	0	0	0	8
2.3	Коммуникативные качества речи	0	0	0	10
3	Ораторика	6	6	0	40
3.1	Основные аспекты публичного выступления	2	2	0	10
3.2	Культура письменной речи	0	0	0	10
3.3	Выработка навыков публичных выступлений	2	2	0	10
3.4	Оратор и аудитория. Аргументация	2	2	0	10
	Итого	10	10	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение	
1.1	История риторики. Основные понятия дисциплины	Общая и частная риторики. Основные этапы развития риторики. Неориторика как наука об эффективном речевом общении.

2	Общение вербальное и невербальное	
2.1	Общение и коммуникация в аспекте риторики	Общение и коммуникация. Виды и стили общения. Постулаты общения. коммуникативная ситуация, ее составляющие. Коммуниканты. Образ ратора. Коммуникативные намерения. Речевая ситуация. Речевая стратегия и тактика.
3	Ораторика	
3.1	Основные аспекты публичного выступления	Публичное выступление. Общие принципы управления вниманием аудитории. Структура публичного выступления. Основные жанры и виды речей. Информационная речь. Аргументирующая речь. Эпидейктическая речь.
3.3	Выработка навыков публичных выступлений	Принципы публичного выступления в их практическом применении. Анализ публичных выступлений.
3.4	Оратор и аудитория. Аргументация	Аудитории. Типы аудиторий. Особенности работы с разными аудиториями. Понятие коммуникативной позиции. Приемы и правила повышения коммуникативной позиции. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего (фактор внешности, взгляда, физического поведения, фактор организации пространства общения и др.) Приемы и правила понижения коммуникативной позиции. Вербальные и невербальные способы. Понятие эффективности коммуникации. Коммуникативное равновесие. Аргументация. Виды аргументации. Понятие тезиса и аргумента. Характеристика аргумента. Состав аргумента. Три составляющие основания аргумента. Правила аргументации. Способы аргументации. Факторы, ослабляющие эффективность аргументации. Правила эффективной аргументации.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение	
1.2	Риторический идеал	Понятие риторического идеала. Риторический идеал софистов. Античный риторический идеал. Русский риторический идеал.
2	Общение вербальное и невербальное	
2.1	Общение и коммуникация в аспекте риторики	Общение и коммуникация. Виды и стили общения. Постулаты общения. коммуникативная ситуация, ее составляющие. Коммуниканты. Образ ратора. Коммуникативные намерения. Речевая ситуация. Речевая стратегия и тактика.
3	Ораторика	
3.1	Основные аспекты публичного выступления	Публичное выступление. Общие принципы управления вниманием аудитории. Структура публичного выступления. Основные жанры и виды речей. Информационная речь. Аргументирующая речь. Эпидейктическая речь.

3.3	Выработка навыков публичных выступлений	Принципы публичного выступления в их практическом применении. Анализ публичных выступлений.
3.4	Оратор и аудитория. Аргументация	Аудитории. Типы аудиторий. Особенности работы с разными аудиториями. Понятие коммуникативной позиции. Приемы и правила повышения коммуникативной позиции. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего (фактор внешности, взгляда, физического поведения, фактор организации пространства общения и др.). Приемы и правила понижения коммуникативной позиции. Вербальные и невербальные способы. Понятие эффективности коммуникации. Коммуникативное равновесие. Аргументация. Виды аргументации. Понятие тезиса и аргумента. Характеристика аргумента. Состав аргумента. Три составляющие основания аргумента. Правила аргументации. Способы аргументации. Факторы, ослабляющие эффективность аргументации. Правила эффективной аргументации.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,

ВЫНОСИМЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

1. История риторики
2. Риторический идеал
3. Риторический канон
4. Общение вербальное и невербальное
5. Коммуникативные качества речи
6. Основные аспекты публичного выступления: психологический
7. Выработка навыков публичной речи
8. Оратор и аудитория

Доклады по теме «История риторики»

1. Возникновение риторики. Софисты.
2. Древнегреческая риторика. Персоналии: Сократ, Платон, Лисий, Демосфен, Исократ, Аристотель.
3. Древнеримская риторика. Персоналии: Цицерон, Квинтилиан.
4. Риторика в «Новое время». Иоанн Златоуст. Фома Аквинский.
5. Красноречие в России. Персоналии: Макарий, Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, И.С. Рижский, А.Ф. Мерзляков, А.И. Галич, Н.Ф. Кошанский, М.М. Сперанский.
6. Неориторика. Предмет ее изучения.

Оценивание докладов

Доклады оцениваются по системе «Зачтено / Не зачтено».

Зачтено – Тема раскрыта в полном объеме. Докладчик понимает и правильно оценивает место риторика в истории развития риторики, логично выстраивает свою речь, аргументированно отвечает на вопросы аудитории. Может допускать неточности, которые в процессе обсуждения исправляет.

Не зачтено – Тема раскрыта поверхностно. Докладчик не разобрался в том, какое место занимает ритор и какую роль играет в формировании риторического учения, допускает грубые ошибки, на вопросы отвечает слабо, не приводя аргументов.

Задание по теме «Риторический идеал»

Определиться с риторическим идеалом для себя. Проанализировать видео выступление этого оратора и доказать, что его действительно можно считать риторическим идеалом (при анализе использовать знания составляющих компонентов риторического идеала).

Оценивание задания

Задание оценивается по системе «Зачтено / Не зачтено».

Зачтено – Тема раскрыта в полном объеме. Докладчик понимает и правильно оценивает образ ратора в системе риторического идеала, логично выстраивает свою речь, аргументированно отвечает на вопросы аудитории. Может допускать неточности, которые в процессе обсуждения исправляет.

Не зачтено – Тема раскрыта поверхностно. Докладчик не разобрался до конца, на какие характеристики при анализе риторического идеала необходимо обращать внимание, допускает грубые ошибки, на вопросы отвечает слабо, не приводя аргументов.

СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Голуб И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво. М.: Омега-Л, 2014. 405 с. (10 экз.).
 2. Далецкий Ч.Б. Риторика: Заговори, и я скажу, кто ты: Учебное пособие. М.: Омега-Л: Высш. шк., 2003. 486 с. (19 экз.).
 3. Мурашов А.А. Риторика: теория и практика: учебное пособие. М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2006. 526 с. (7 экз.).
- Риторика: учебник / З.С. Смелкова и др.; под ред. Н.А. Ипполитовой. М.: Проспект, 2014. 447 с. (10 экз.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Риторика: учебник / З.С. Смелкова и др.; под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2014. – 447 с. (10 экз.).
2. Далецкий Ч.Б. Риторика: Заговори, и я скажу, кто ты: Учебное пособие. – М.: Омега-Л: Высш. шк., 2003. – 486 с. (19 экз.).

Дополнительная учебная литература:

1. Голуб И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво. – М.: Омега-Л, 2014. – 405 с. (10 экз.).
2. Мурашов А.А. Риторика: теория и практика: учебное пособие. – М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2006. – 526 с. (7 экз.).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://ruscorpora.ru/new/	Корпус современного русского языка общим объемом более 900 млн слов. Корпус русского языка – это информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме (29.05.2023).
2	http://etymolog.ruslang.ru	Портал содержит несколько этимологических словарей (М.

		Фасмера, П.Я. Черных, В.В. Виноградова и др.), работа с которыми предполагается при изучении диахронии русского языка (29.05.2023).
3	http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=167	Портал содержит «Русскую грамматику» АН СССР, Ин-та русского языка (1980) – описание грамматического и звукового строя современного русского литературного языка. Книга построена на материалах, извлеченных из разнообразных по жанрам письменных источников, а также на материалах разговорной литературной речи. Научное описание языковых явлений сопровождается нормативными и стилистическими характеристиками. в свободном доступе (есть возможность скачать оба тома грамматики) (29.05.2023).
4	http://www.gramota.ru	Справочно-информационный портал для филологов, содержащий словари, журналы, исследования и монографии, конкурсные публикации, а также справочный материал по современному русскому языку (29.05.2023).

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
База электронных периодических изданий. Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary». Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Не ограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
Электронно-библиотечная система Znanium.com. 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018.
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc. 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc. 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc. 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009.
Kaspersky Endpoint Security. 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
Windows XP. Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн».

Windows 7. Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10. Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
ЭБС «Лань». Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
АО «Уфанет» (Интернет). Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия, ноутбук
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория курсового проектирования	Учебная мебель, доска