

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 13:55:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.01.02 Чтение аутентичных текстов***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский)***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчики (составители)  
***ассистент Семендяева Ю. Ю.***  
***к. филол. н., доцент Матвеева Н. В.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)8	
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания филологии, анализировать их в единство содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях.</p>	<p>Обучающийся должен знать: наиболее известные газеты и журналы стран изучаемого иностранного языка; разные направления и разные литературные жанры; особенности основные территориальные дублеты в области лексики стран изучаемого иностранного языка; языковые особенности публицистического стиля; наиболее известные произведения современных писателей стран изучаемого иностранного языка; разные литературные направления и разные литературные жанры; особенности основные территориальные дублеты в области лексики стран изучаемого иностранного языка; языковые особенности научного и художественного стиля.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: охарактеризовать языковые особенности стиля газеты и составить аннотацию статьи; давать краткую характеристику основных тем прочитанных газет; правильно использовать освоенные лексические единицы, составляющие словарь-минимум, предусмотренный данным практикумом; охарактеризовать языковые особенности стиля писателей, принадлежащих к разным литературным течениям и составить резюме об особенностях изучаемых писателей; давать краткую характеристику основных персонажей прочитанных произведений; правильно использовать освоенные</p>

		лексические единицы, составляющие словарь-минимум, предусмотренный данным практикумом; составить краткую аннотацию к прочитанной статье и тексту научного стиля.
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	Обучающийся должен владеть: умениями аналитического чтения газетного текста, опытом продемонстрировать навыки владения языком, которые составляют основу коммуникативной компетенции как конечной цели обучения; опытом реферировать газетные статьи общекультурной тематики; умениями аналитического чтения художественного произведения, умениями продемонстрировать навыки владения языком, которые составляют основу коммуникативной компетенции как конечной цели обучения; умениями реферировать газетные статьи общекультурной тематики; готовностью применить полученные умения и навыки при составлении тезисов докладов.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка». Данная дисциплина является основой развития компетенций, необходимых для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)», «Стилистика английского языка».

Освоение данной дисциплины развивает компетенции, необходимые для качественной защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	120

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Работа с материалами публицистики</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	
1.1	Виды и типы газет. Газетные жанры	2	0	0	12	
1.2	Общая структура англо-американских газет	0	2	0	14	
1.3	Языковые особенности английских газет	0	2	0	13	
1.4	Семантические особенности газетной лексики	0	2	0	14	
1.5	Организация работы над газетой	2	2	0	13	
<b>2</b>	<b>Практикум по чтению разножанровых текстов</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	
2.1	Стилевое разнообразие английской литературы	2	0	0	13	
2.2	Структурная композиция художественного текста	0	2	0	13	
2.3	Научные тексты	0	2	0	14	

2.4	Жанровая стратификация английской литературы: знакомство с образцами	0	2	0	14
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>120</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Работа с материалами публицистики</b>	
1.1	Виды и типы газет. Газетные жанры	Данные об особенностях газет. Разные виды и типы газет. Современные подходы к теории жанра. Процесс жанрообразования в журналистике. Описание понятия жанра и жанровых таксономий. Информационные и аналитические жанры. Художественно-публицистические жанры.
1.5	Организация работы над газетой	Оформление газетных материалов и проверка выполнения заданий по газете. Индивидуальная работа по газете. О подборе текстов для индивидуального чтения. Формы и приемы работы с газетным материалом. Основные этапы работы с газетным материалом.
<b>2</b>	<b>Практикум по чтению разножанровых текстов</b>	
2.1	Стилевое разнообразие английской литературы	Общая характеристика функциональных стилей. Научный, художественный и публицистический стили – основа стилистической системы английского языка. Специфические черты, лексика и синтаксические структуры функциональных стилей.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Работа с материалами публицистики</b>	
1.2	Общая структура англо-американских газет	Форма организации языкового материала в тексте газеты. Основные рубрики англо-американских газет.
1.3	Языковые особенности английских газет	Неологизмы – слова для обозначения новых понятий. Структура и способы образования неологизмов. Газетные штампы. Особенности использования: Артикля, Существительного, Глагола. Согласования времен. Пассивных конструкций. Особенности использования: Инфинитива. Причастия. Выражения модальности. Предлогов, союзов. Атрибутивных словосочетаний.
1.4	Семантические особенности газетной лексики	Особенности: полисемичных слов; омонимов; синонимов; антонимов.
1.5	Организация работы над газетой	Оформление газетных материалов и проверка выполнения заданий по газете. Индивидуальная работа по газете. О подборе текстов для индивидуального чтения. Формы и приемы работы с газетным материалом. Основные этапы работы с газетным материалом.
<b>2</b>	<b>Практикум по чтению разножанровых текстов</b>	
2.2	Структурная	Схема организации и структурной упорядоченности

	композиция художественного текста	целого текста (произведения), отражающая строение, соотношение и взаимное расположение его частей, членение на смысловые элементы, степень и характер выраженности этих элементов, порядок их следования и взаимосвязь между ними. Элементы художественного произведения – экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация и развязка.
2.3	Научные тексты	Жанровая классификация научных текстов: собственно-научный, научно-реферативный, научно-справочный, учебно-научный. Собственно-научный тип соотносится с речевыми жанрами монографии, научной статьи, научного доклада.
2.4	Жанровая стратификация английской литературы: знакомство с образцами	Род литературы: эпос (рассказ о событиях), драма (изображение событий на сцене), лирика (переживание событий, изображение чувств). Каждый из родов литературы включает в себя определенные жанры. Эпос – прозаические жанры: роман, повесть, рассказ. Драма: жанры театра: комедия, трагедия. Лирика – произведения поэзии: элегия, песня, ода.

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов состоит из следующих видов работы:

Проработка рекомендуемой литературы.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к индивидуальным докладам.

Выполнение аудиторных и домашних работ.

Подготовка к рубежному тестированию.

Подбор газетных материалов с сайта «Financial Times» (URL: <http://www.ft.com/home/uk>) на заданную тему, подготовка индивидуальных заданий в виде эссе на полученную тему или письма в редакцию, что позволяет актуализировать полученные знания, активизировать лексический запас в обсуждении и выразить отношение по обсуждаемому вопросу.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение для индивидуального задания:

Дифференциация в обществе

Современные ценности

Как подняться по социальной лестнице

Демографические процессы в современном мире

Эмиграция и иммиграция

Изменения в социальной структуре

Возможности карьерного роста

Образование

Стереотипы и новшества

Реформа школ и университетов

Качество образования

Евросоюз

Проблемы Евросоюза

Глобальный бизнес

Компьютерная промышленность

Подбор отрывка художественного текста п. 1. Основная литература, п. 1. Дополнительная литература, подготовка индивидуальных заданий в виде композиционного анализа, что позволяет актуализировать полученные знания, активизировать лексический запас.

Список учебно-методических материалов, помогающих обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем дисциплины:

1. Гончаренко Е.С. Английский язык: сборник текстов / Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 62 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429745> (20.06.2021)
2. Яковлева А.Р. Иностранный язык (английский): особенности языка современной англоязычной прессы: учебно-методическое пособие / А.Р. Яковлева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-575-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272509> (20.06.2021)
3. Книга для чтения на английском языке: сборник рассказов английских писателей: учебное пособие. - 2-е изд. - Москва: Издательство СГУ, 2013. - 285 с.: ил. - ISBN 978-5-8323-0855-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275178> (20.06.2021)
4. Степанова О.В. Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум: учебно-методическое пособие / О.В. Степанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 66 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-7996-1209-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276003> (20.06.2021)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Гончаренко Е.С. Английский язык: сборник текстов / Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 62 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429745> (20.06.2023)
2. Яковлева А.Р. Иностранный язык (английский): особенности языка современной англоязычной прессы: учебно-методическое пособие / А.Р. Яковлева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-575-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272509> (20.06.2023)

#### **Дополнительная учебная литература:**



1. Книга для чтения на английском языке: сборник рассказов английских писателей: учебное пособие. - 2-е изд. - Москва: Издательство СГУ, 2013. - 285 с.: ил. - ISBN 978-5-8323-0855-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275178> (20.06.2023)
2. Степанова О.В. Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум: учебно-методическое пособие / О.В. Степанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 66 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-7996-1209-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276003> (20.06.2023)

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.ldoceonline.com/">http://www.ldoceonline.com/</a>	<p>Longman English Dictionary Online – LDOCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Британский и американский варианты произношения слов, включая имена собственные и географические названия,</li> <li>• новые 88,000 примеров предложений,</li> <li>• 1 0000000 примеров из аутентичных текстов,</li> <li>• 3000 наиболее употребимых слов со ссылками,</li> <li>• 4000 новых слов и значений.</li> </ul>

		Англо-английский словарь может быть использован для подготовки к практическим и семинарским занятиям.
2	<a href="https://www.lingvolive.com/ruru">https://www.lingvolive.com/ruru</a>	<p>ABBY Lingvo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 языков,</li> <li>• 10 000 000 примеров из популярных текстов,</li> <li>• Помощь в переводе от экспертов,</li> <li>• Офлайн доступ к словарям в мобильных приложениях.</li> </ul> <p>Англо-русский и русско-английский словарь может быть использован для подготовки к практическим и семинарским занятиям.</p>
3	<a href="https://www.etymonline.com/">https://www.etymonline.com/</a>	Online Etymology Dictionary. Этимологический словарь английских слов. Дефиниции современных слов и объяснение их происхождения.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Kaspersky Endpoint Security
Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель, доска, компьютеры.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет.	Учебная мебель, доска, компьютеры, телевизор, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, интерактивная панель.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Демонстрационное оборудование
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы.	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры.