

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Бухгалтерского учета и аудита

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые образовательные ресурсы

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05

код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Садыкова Л. Г.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	6

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен к реализации общепедагогической функции и обучения	ПК-1.1. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Обучающийся должен: знать основные цифровые образовательные ресурсы, их назначение и структуру
	ПК-1.2. Умеет применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Обучающийся должен: уметь применять основные основные цифровые образовательные ресурсы в своей профессиональной деятельности
	ПК-1.3. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Обучающийся должен: владеть методиками работы с цифровыми образовательными ресурсами

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономика, Экономика образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16

другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Обзор цифровых образовательных ресурсов	8	8	0	16
1.1	Классификация Цифровых образовательных ресурсов	4	4	0	8
1.2	Классификация электронных учебных изданий	4	4	0	8
2	Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов	8	8	0	23,8
2.1	Основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике	4	4	0	8
2.2	Учитель и современные цифровые образовательные ресурсы	4	4	0	15,8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Обзор цифровых образовательных ресурсов	
1.1	Классификация Цифровых образовательных ресурсов	Устный опрос: 1. Программа 1С: Образование 2. Программа 1С: Цифровая библиотека 3. Возможности программ и их интеграция с другими образовательными ресурсами
1.2	Классификация электронных учебных изданий	Устный опрос: 1. Электронные учебные пособия 2. Электронные учебные курсы
2	Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов	

2.1	Основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике	Устный опрос: 1. Система образования в Германии. 2. Система образования в Франции. 3. Система образования в Бельгии. 4. Система образования в других странах.
2.2	Учитель и современные цифровые образовательные ресурсы	Устный опрос: 1. Современные цифровые образовательные ресурсы. 2. Роль учителя при работе с цифровыми образовательными ресурсами.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Обзор цифровых образовательных ресурсов	
1.1	Классификация Цифровых образовательных ресурсов	Определение Цифровых образовательных ресурсов. Классификация Цифровых образовательных ресурсов
1.2	Классификация электронных учебных изданий	Определение электронных учебных изданий .Классификация электронных учебных изданий
2	Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов	
2.1	Основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике	Тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике
2.2	Учитель и современные цифровые образовательные ресурсы	Роль учителя в создании и использовании цифровых образовательных ресурсов

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем для рефератов

1. Обзор цифровых образовательных ресурсов.
2. Что такое Цифровые образовательные ресурсы.
3. Классификация Цифровых образовательных ресурсов.
4. Классификация электронных учебных изданий (ЭУИ)
5. Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов.
6. Основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике
7. Проект «Информатизация системы образования» в России.
8. Учитель и современные цифровые образовательные ресурсы.

9. Методы развития познавательной активности учащихся с использованием средств мультимедиа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Образовательные программы фирмы «1С». - Режим доступа: <http://obr.1c.ru/product.jsp?id=428>, свободный (дата обращения 20.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Каталог продуктов 1С:ОБРАЗОВАНИЕ. - Режим доступа: <http://obr.1c.ru/catalog.jsp?aux=13;>, свободный (дата обращения 20.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---