

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:10:11
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Этническая идентичность и межэтническое взаимодействие в РБ***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2023 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Юсупова Л. Я.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен уметь сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Сформировать представление об историческом многообразии этнических культур в РБ и основных особенностях их развития.

Дисциплина реализуется в вариативной части как дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины «Этническая идентичность и межэтническое взаимодействие в РБ» магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Современные проблемы науки и образования», «Современный мир в условиях глобализации», «Социальная история» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение в курс «Этническая идентичность и межэтническое взаимодействие в РБ».	6	2	0	22
1.1	Исследования этноса в прошлом и	2	0	0	5

	настоящем. Этническая идентичность и межэтническое взаимодействие в РБ.				
1.2	Толерантность и аккультурация в полиэтничной среде.	2	0	0	5
1.3	Классификации народов мира.	2	2	0	5
1.4	Языковая политика в полиэтничном государстве.	0	0	0	7
2	Национальные традиции в культуре народов РБ и современные этнические процессы в РБ.	0	6	0	32
2.1	Пути позитивного влияния на этнокультурные процессы.	0	2	0	8
2.2	Восточнославянские народы в РБ и их традиционная культура.	0	2	0	8
2.3	Тюркские народы РБ и их традиционная культура.	0	1	0	8
2.4	Финно-угорские народы. Малые этнические группы.	0	1	0	8
	Итого	6	8	0	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в курс «Этническая идентичность и межэтническое взаимодействие в РБ».	
1.3	Классификации народов мира.	Классификации народов мира. Расы. Этнолингвистическая (языковая) классификация. Религии мира (Христианство, Ислам, Буддизм, национальные религии, традиционные религии). Географическая классификация.
2	Национальные традиции в культуре народов РБ и современные этнические процессы в РБ.	
2.1	Пути позитивного влияния на этнокультурные процессы.	Государственные структуры РБ, курирующие вопросы этнокультурной политики. Пути позитивного влияния на этнокультурные процессы. Основные направления деятельности общественных организаций. Ассамблея народов Башкортостана. МСОО «ВКБ», Собор русских Башкортостана, Конгресс татар Башкортостана, Канаш чувашей РБ, «Марий ушем» РБ и др.
2.2	Восточнославянские народы в РБ и их традиционная культура.	Материальная, духовная культура восточнославянских народов РБ, религия, обряды, фольклор, национальные праздники.
2.3	Тюркские народы РБ и их традиционная культура.	Материальная, духовная культура тюркских народов РБ (башкиры, татары, чувашаи), религия, обряды, фольклор, национальные праздники
2.4	Финно-угорские народы. Малые этнические группы.	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в курс «Этническая идентичность и межэтническое взаимодействие в РБ».	
1.1	Исследования этноса в прошлом и настоящем. Этническая идентичность и межэтническое взаимодействие в РБ.	Исследования этноса в прошлом и настоящем. Понятийный аппарат. Этнос, субэтнос, диаспора, этнические процессы, этническое самосознание, этническая идентичность. Этническая идентичность и межэтническое взаимодействие в РБ.
1.2	Толерантность и аккультурация в полиэтничной среде.	Толерантность и аккультурация в полиэтничной среде. Ассимиляция. Адаптация. История формирования многонационального состава населения РБ.
1.3	Классификации народов мира.	Классификации народов мира. Расы. Большие и малые расы. Расовые типы. Переходные расы. Этнолингвистическая (языковая) классификация. Религии мира. Географическая классификация

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Введение в курс «Этническая идентичность и межэтническое взаимодействие в РБ».

Исследования этноса в прошлом и настоящем.

Этническая идентичность и межэтническое взаимодействие в РБ

Классификации народов мира.

Толерантность и аккультурация в полиэтничной среде.

Этнодемографическая структура населения РБ

Раздел 2. Национальные традиции в культуре народов РБ и современные этнические процессы в РБ.

Языковая политика в полиэтничном государстве.

Пути позитивного влияния на этнокультурные процессы.

Восточнославянские народы в РБ и их традиционная культура.

Тюркские народы РБ и их традиционная культура.

Финно-угорские народы. Малые этнические группы.

Интернациональные тенденции и этническая консолидация в современном мире

Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях, подготовка к семинарским занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче зачета..

Самостоятельная работа студентов при изучении курса включает в себя следующие виды деятельности: 1) подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям; 2) самостоятельное изучение отдельных вопросов курса; 3) выполнение домашних контрольных работ; 4) подготовка к промежуточному контролю знаний.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется ведение конспекта и глоссария, чтение и анализ лекционного материала. В период подготовки к лекционным занятиям главное – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование

своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Бикбулатов Н.В., Кузеев Р.Г. (ред.). Этнография Башкирии-Уфа: Башкирский филиал АН СССР, 1976. — 160 с. <http://na5ballov.pro/lib/etno/4317-bikbulatov-nv-kuzeev-rg-red-etnografiya-bashkirii.html>(25.05.2023)

2. Народы Башкортостана: энциклопедия /гл. ред. Ф. Г. Хисамитдинова — Уфа: Башк. энцикл., 2014. 528 с.: ил., карты. ISBN 978-5-88185-085-2 <http://bashenc.ru/ru/katalog-izdaniy/81-izdanie-na-russkom-yazyke/387-narody-bashkortostana-entsiklopediya.html>(25.05.2023)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.:Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2000. – 304 с. ISBN 5-7695-0577-X (Изд. центр «Академия»)<https://studfiles.net/preview/1721402/> (25.05.2023)
2. Корепанов К. И., Обыденнов М. Ф. История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала - Казань: Познание, 2014 – 376 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258085&sr=1>(25.05.2023)
3. Бермишева М. А., Иванов В. А., Киньябаева Г. А. Антропология башкир СПб: Алетей, 2011 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=75012&sr=1 (25.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.:Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2000. – 304 с. ISBN 5-7695-0577-X (Изд. центр «Академия») - <https://studfiles.net/preview/1721402/> (25.05.2023)
2. Очерки по культуре народов Башкортостана /Сост. Бенин В.Л. –Уфа: изд-во:Китап, 1994 г. <https://search.rsl.ru/ru/record/01001678744> (25.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.ethnos.nw.ru/lib/data/32.html	Страница представляет электронную библиотеку «Этнонациональные общности России: историко-демографическая и этносоциокультурная характеристика», которая представляет собой свод данных по этнографии народов России и ближнего зарубежья.
2	http://xn----7sbacsfscnbdnzsqis3h5a6ivbm.xn--p1ai/	Русскоязычная электронная версия Башкирской энциклопедии подготовлена на основе материалов Башкирской энциклопедии. Все энциклопедические статьи находятся в открытом доступе в режиме онлайн.
3	http://www.iea.ras.ru/	Институт этнографии и антропологии РАН

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Неограничено

на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
<p>415</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия</p>
<p>144</p> <p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>