

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 16:59:34  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.01.02 Функции и формы деятельности адвокатуры***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***40.04.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Юрист в правоохранительной деятельности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат юридических наук, доцент***  
***Ишмухаметов Я. М.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-8. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-8.1	Обучающийся должен знать: как принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении адвокатской деятельности
	ПК-8.2	Обучающийся должен уметь: использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении адвокатской деятельности
	ПК-8.3	Обучающийся должен владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении адвокатской деятельности
ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-7.1	Обучающийся должен знать: нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, деятельность адвоката при оказании квалифицированного юридического заключения и консультации, антикоррупционное законодательство
	ПК-7.2	Обучающийся должен уметь: анализировать проекты нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения, квалифицированно применять правовые нормы при предоставлении юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
	ПК-7.3	Обучающийся должен владеть: навыками составления заключения по результатам проведенной юридической экспертизы проектов

		нормативных правовых актов, разъяснения норм действующего законодательства и предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения учебной данной дисциплины является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний в сфере адвокатской деятельности, а также выработка умений и навыков, необходимых в практической работе по осуществлению защиты прав и свобод граждан, организаций, интересов общества и государства.

Задачи дисциплины:

- уяснить роль и место адвокатуры в системе правоохранительных органов, характера ее взаимодействия с органами государственного управления и другими институтами гражданского общества;
- научить правильно толковать понятие и значение адвокатуры;
- формирование правовой культуры, активной гражданской позиции.

Дисциплина «Функции и формы деятельности адвокатуры» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины студент должен иметь достаточный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права», «Правовая (юридическая) экспертиза», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России», «Актуальные проблемы гражданско-процессуального права России» и способствует овладению определенными компетенциями.

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Проблемы правоприменительной практики», «Теория судебных доказательств».

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

- получить теоретические представления о понятии, содержании и сущности адвокатской деятельности, ее организации, о статусе адвоката, порядке его присвоения и прекращения, об особенностях деятельности адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- знать закрепленные законом права и обязанности адвоката; содержание Кодекса профессиональной этики адвоката и Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве;
- уметь анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе адвокатской деятельности; точно и обоснованно использовать на практике нормы материального и процессуального права, регулирующие деятельность адвоката и адвокатских образований;
- владеть способами правильного составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; приемами изготовления юридически значимых справок, заключений по различным правовым вопросам.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82

Формы контроля	Семестры
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.1	Тема 1. Понятие, функции адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности	2	2	0	10	
2.4	Тема 7. Адвокатское расследование	2	2	0	12	
2.3	Тема 6. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	2	2	0	12	
2.2	Тема 5. Участие адвоката в административном судопроизводстве	0	2	0	12	
2.1	Тема 4. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве	2	0	0	12	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	
1.3	Тема 3. Правовое регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации	2	2	0	12	
1.2	Тема 2. Возникновение и основные	0	2	0	12	

	этапы формирования института адвокатуры				
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>82</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1. Понятие, функции адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности	1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. 2. Роль адвокатуры в создании и становлении гражданского общества в России 3. Приобретение и прекращение статуса адвоката. 4. Права и обязанности адвоката 5. Понятие и содержание адвокатской этики. 6. Адвокатская тайна. 7. Этические правила поведения адвоката.
2.4	Тема 7. Адвокатское расследование	1. Пределы адвокатского расследования, обусловленные презумпцией невиновности. 2. Адвокатское расследование как самостоятельный вид адвокатской деятельности. 3. Особенности адвокатского расследования в отдельных видах юрисдикционного производства.
2.3	Тема 6. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	1. Право обращения как физических, так и юридических лиц по своему выбору, который не может быть ограничен, к адвокату для оказания юридической помощи. 2. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии: проведение консультаций с доверителем. 3. Участие адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в суде от имени своего доверителя. 4. Роль адвоката-представителя в апелляционной и кассационной инстанциях. 5. Участие адвоката в надзорном производстве. Проверка срока, в течение которого могут быть обжалованы судебные постановления в суд надзорной инстанции. 6. Анализ и оценка обстоятельств и определение их как «новых» или «вновь открывшихся» с точки зрения соответствия их законодательной дефиниции.
2.2	Тема 5. Участие адвоката в административном судопроизводстве	1. Право на обращение в суд за судебной защитой. 2. Право адвоката на участие в рассмотрении дел об административных правонарушениях: знакомиться с материалами дела, заявлять ходатайства, приносить жалобы на постановления.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
1.3	Тема 3. Правовое регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации	1. Законодательство Российской Федерации об адвокатуре. 2. Международные документы об адвокатуре. 3. Корпоративные акты адвокатуры. 4. Характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката. 5. Срок хранения профессиональной тайны после оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи доверителю. 6. Ответственность

		адвоката за нарушение этических норм и правил. 7. Судебная практика по вопросам адвокатуры.
1.2	Тема 2. Возникновение и основные этапы формирования института адвокатуры	1. Адвокатура России досоветского периода: период до Судебной реформы 1864 года; период действия Судебных уставов 1864 года. 2. Адвокатура в советский период (с 1917 г. по 1991 г.). 3. Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г. по 2002 г.). 4. Современное состояние адвокатуры в Российской Федерации. 5. Анализ судебных речей знаменитых судебных ораторов XIX в.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	

#### Курс лекционных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1.1	Тема 1. Понятие, функции адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности	Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры, функции. Роль адвокатуры в создании и становлении гражданского общества в России Приобретение и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката.
2.4	Тема 7. Адвокатское расследование	Понятие и содержание адвокатской этики. Адвокатская тайна. Этические правила поведения адвоката. Срок хранения профессиональной тайны после оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи доверителю.
2.3	Тема 6. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Роль адвоката и основные правила его деятельности в гражданском производстве. Роль адвоката и основные правила его деятельности в арбитражном процессе.
2.1	Тема 4. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве	Адвокат как представитель заявителя. Конституционный процесс как форма защиты прав и законных интересов в конкретном правовом споре. Адвокат как заявитель со своими требованиями. Адвокат как представитель органов государственной власти. Оформление полномочий адвоката в Конституционном Суде Российской Федерации. Форма, структура и содержание обращения. Требования к обращению. Надлежащий заявитель. Документы, прилагаемые к обращению. Порядок (форма) подачи обращения. Уточнение и дополнение, отзыв обращения. Правовое обоснование позиции заявителя. Способы аргументации при подаче обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Адвокат при слушании дела в заседании Конституционного Суда Российской Федерации.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
1.3	Тема 3. Правовое регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав,

	<p>порядок образования и деятельности. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. Стадии оказания юридической помощи. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. Консультирование граждан и юридических лиц. Изучение материалов дела. Подготовка и составление правовых документов. Требования к выступлению адвоката в суде.</p>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По данному курсу предполагается выработка у студентов навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

*Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:*

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

*Эта работа включает в себя:*

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.



## **Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; подготовка рефератов; составление сравнительной таблицы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Тема 1. Понятие, функции адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности**

#### **Задание:**

Написать и оформить реферат

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
2. Статус адвоката в РФ: приобретение, приостановление, возобновление
3. Прекращение деятельности адвоката.
4. Страхование адвокатской деятельности.
5. Сравнительное понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.
6. Гарантии адвокатской деятельности.
7. Организация адвокатуры в России: история и современность.
8. Организация современной адвокатской деятельности в России.

9. Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности.
10. Кодекс профессиональной этики адвоката.
11. Принципы деятельности адвокатуры.
12. Гарантии независимости адвоката.

## **Тема 2. Возникновение и основные этапы формирования института адвокатуры**

### **Задание:**

Составить сравнительную таблицу понимания адвокатуры в различные периоды

## **Тема 3. Правовое регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации**

### **Задание:**

1. Проанализируйте источники Российской Федерации об адвокатуре и оформите в виде таблицы.
2. Составить конспект и аннотацию к рекомендуемым источникам

## **Тема 4. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве**

### **Задание:**

Рассмотрите обстоятельства исключающие участие адвоката в деле

## **Тема 5. Участие адвоката в административном судопроизводстве**

### **Задание:**

Составить сравнительную таблицу подготовки дел адвокатом в видах судопроизводства

## **Тема 6. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве**

### **Задание:**

Написать и оформить реферат

### **Примерная тематика рефератов**

1. Соглашение об оказании юридической помощи: проблемы правовой квалификации.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката.
3. Адвокатская тайна.
4. Адвокат в гражданском процессе.
5. Адвокат в арбитражном процессе.
6. Деятельность адвоката в суде по интеллектуальным правам.
7. Адвокат в суде с участием присяжных заседателей.
8. Деятельность адвоката по пересмотру судебных актов, не вступивших в законную силу, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
9. Деятельность адвоката по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
10. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве.
11. Деятельность адвоката-защитника в исполнительном производстве.
12. Участие адвоката в качестве представителя потерпевшего и свидетеля.

## Тема 7. Адвокатское расследование

### Задание:

Определите пределы адвокатского расследования

### Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат.

Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

### Нормативно-правовые акты, подлежащие изучению

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 года с последующими изменениями и дополнениями.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 года с последующими изменениями и дополнениями.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 года с последующими изменениями и дополнениями.
4. Кодекс административного судопроизводства 2015 года с последующими изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями.

6. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 15.04.2021) с последующими изменениями и дополнениями.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Воронов, А. А. Правовое регулирование института профессиональной ответственности адвокатов : учебное пособие / А. А. Воронов, Е. С. Шукаева. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 79 с. - ISBN 973-5-4446-1331-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086255>.
2. Макаров, С. Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учебное пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844263>.
3. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087>.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Пупышева, Л. А. Деятельность адвоката в стадии исполнения приговора : монография / Л. А. Пупышева. - Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2017. - 102 с. - ISBN 978-5-91246-075-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080583>.
2. Гессен, И.В. История русской адвокатуры: Адвокатура, общество и государство, 1864 - 1914 гг. Том 1 [Электронный ресурс] / И. В. Гессен. - Москва : Издательство Советов Присяжных Поверенных, 1914. - 627 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522202>.
3. Андреевский, С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02952-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468463>.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--