

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:17:24
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Функциональный аспект изучения русского языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, заведующий кафедрой

Минибаева С. В.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК-5.1. Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем и тенденций в области русского языка и литературы.	Обучающийся должен: знать основные приемы использования языковых единиц при создании текста.
	ПК-5.2. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию в тексте, используя необходимые для этого языковые средства.	Обучающийся должен: уметь воплощать свои идеи в создаваемом произведении.
	ПК-5.3. Выделяет концептуальную основу текста, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа текстов различных стилей и жанров.
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями	ПК-4.1. Готов выявлять связи русского языка и литературы в широком культурно-историческом контексте, опираться на содержательный потенциал смежных предметных областей.	Обучающийся должен: знать основные этапы развития филологии, основные объекты филологии; проблемы метода филологии; место филологических наук в современном обществе; особенности научного исследования в области филологии и в смежных научных областях
	ПК-4.2. Может учитывать открытия широкого спектра гуманитарных и иных научных исследований.	Обучающийся должен: уметь учитывать открытия широкого спектра гуманитарных и иных научных исследований.
	ПК-4.3. Умеет применять принципы междисциплинарного подхода для анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в свете решений профессиональных задач.	Обучающийся должен: владеть способностью применять принципы междисциплинарного подхода для анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в свете решений профессиональных задач.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Определение закономерностей функционирования языка в разных сферах общения.
2. Классификация функциональных стилей и их дальнейшая дифференциация.
3. Определение стилистических норм и их историзм.

Дисциплина «Функциональный аспект изучения русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1).

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Стилистическая норма	4	6	0	40
1.1	Понятие о стилистической норме	2	0	0	10
1.2	Фонетическая и лексико-фразеологическая стилистика	0	2	0	10

1.3	Стилистические средства словообразования. Морфологическая и синтаксическая стилистика	0	2	0	10
1.4	Морфологическая и синтаксическая стилистика	2	2	0	10
2	Функциональные стили	6	6	0	42
2.1	Функциональные стили	2	0	0	10
2.2	Официально-деловой стиль	0	2	0	10
2.3	Научный стиль	2	2	0	10
2.4	Публицистический стиль. Язык художественной литературы	2	2	0	12
	Итого	10	12	0	82

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Стилистическая норма	
1.1	Понятие о стилистической норме	Понятие о стилистической норме, ее соотношение к орфоэпическим, грамматическим, лексическим и другим нормам литературного языка. Конкретно-исторический характер стилистической нормы.
1.4	Морфологическая и синтаксическая стилистика	Стилистические ресурсы морфологии. Стилистически соотносительные грамматические формы слов. Стилистические ресурсы синтаксиса.
2	Функциональные стили	
2.1	Функциональные стили	Функциональные стили разговорной и книжной речи. Разговорный стиль. Языковые признаки разговорного стиля: фонетические, лексико-фразеологические, морфологические, синтаксические. Книжные стили, их общие признаки в отличие от разговорного стиля. Письменная и устная формы реализации книжных стилей.
2.3	Научный стиль	Полный стилистический анализ текстов научного стиля. Создание текстов научной функционально-стилевой принадлежности.
2.4	Публицистический стиль. Язык художественной литературы	Полный стилистический анализ публицистических текстов. Создание текстов публицистической стилевой принадлежности. Стилистический анализ художественных текстов.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Стилистическая норма	
1.2	Фонетическая и лексико-фразеологическая стилистика	Фонетическая стилистика. Стили произношения. Стилистические оттенки вариантного произношения звуков, звукосочетаний и грамматических форм. Лексико-фразеологическая стилистика. Стилиобразующие возможности слов-синонимов. Межстилевой характер нейтральных слов-синонимов. Лексика разговорная и книжная. Стилистика

		специальной лексики и терминологии.
1.3	Стилистические средства словообразования. Морфологическая и синтаксическая стилистика	Стилистические средства словообразования. Стилистические и экспрессивно-эмоциональные средства морфологического словообразования. Словообразовательные синонимы. Морфологическая стилистика. Общая характеристика стилистических ресурсов частей речи, морфологических категорий и форм слов.
1.4	Морфологическая и синтаксическая стилистика	Стилистические ресурсы морфологии. Стилистически соотносительные грамматические формы слов. Стилистические ресурсы синтаксиса.
2	Функциональные стили	
2.2	Официально-деловой стиль	Полный стилистический анализ текстов официально-делового стиля. Создание текстов официально-деловой функционально-стилевой принадлежности.
2.3	Научный стиль	Полный стилистический анализ текстов научного стиля. Создание текстов научной функционально-стилевой принадлежности.
2.4	Публицистический стиль. Язык художественной литературы	Полный стилистический анализ публицистических текстов. Создание текстов публицистической стилевой принадлежности. Стилистический анализ художественных текстов.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,
ВЫНОСИМЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ**

1. История риторики
2. Риторический идеал
3. Риторический канон
4. Общение вербальное и невербальное
5. Коммуникативные качества речи
6. Основные аспекты публичного выступления: психологический
7. Выработка навыков публичной речи
8. Оратор и аудитория

Доклады по теме «История риторики»

1. Возникновение риторики. Софисты.
2. Древнегреческая риторика. Персоналии: Сократ, Платон, Лисий, Демосфен, Исократ, Аристотель.
3. Древнеримская риторика. Персоналии: Цицерон, Квинтилиан.
4. Риторика в «Новое время». Иоанн Златоуст. Фома Аквинский.
5. Красноречие в России. Персоналии: Макарий, Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, И.С. Рижский, А.Ф. Мерзляков, А.И. Галич, Н.Ф. Кошанский, М.М. Сперанскийю
6. Неориторика. Предмет ее изучения.

Оценивание докладов

Доклады оцениваются по системе «Зачтено / Не зачтено».

Зачтено – Тема раскрыта в полном объеме. Докладчик понимает и правильно оценивает место риторика в истории развития риторики, логично выстраивает свою речь, аргументированно отвечает на вопросы аудитории. Может допускать неточности, которые в процессе обсуждения исправляет.

Не зачтено – Тема раскрыта поверхностно. Докладчик не разобрался в том, какое место занимает ритор и какую роль играет в формировании риторического учения, допускает грубые ошибки, на вопросы отвечает слабо, не приводя аргументов.

Задание по теме «Риторический идеал»

Определиться с риторическим идеалом для себя. Проанализировать видео выступление этого оратора и доказать, что его действительно можно считать риторическим идеалом (при анализе использовать знания составляющих компонентов риторического идеала).

Оценивание задания

Задание оценивается по системе «Зачтено / Не зачтено».

Зачтено – Тема раскрыта в полном объеме. Докладчик понимает и правильно оценивает образ ратора в системе риторического идеала, логично выстраивает свою речь, аргументированно отвечает на вопросы аудитории. Может допускать неточности, которые в процессе обсуждения исправляет.

Не зачтено – Тема раскрыта поверхностно. Докладчик не разобрался до конца, на какие характеристики при анализе риторического идеала необходимо обращать внимание, допускает грубые ошибки, на вопросы отвечает слабо, не приводя аргументов.

СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Голуб И.Б. Риторика: учитеесь говорить правильно и красиво. – М.: Омега-Л, 2014. – 405 с. (10 экз.).
2. Далецкий Ч.Б. Риторика: Заговори, и я скажу, кто ты: Учебное пособие. – М.: Омега-Л: Высш. шк., 2003. – 486 с. (19 экз.).
3. Мурашов А.А. Риторика: теория и практика: учебное пособие. – М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2006. – 526 с. (7 экз.).
4. Риторика: учебник / З.С. Смелкова и др.; под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2014. – 447 с. (10 экз.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка – М.: Высшая школа, 1987. – 398 с. (37 экз.)
2. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: Учеб. для студ. пед. ин-тов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1993. – 221с. (12 экз.)

3. Кохтев Н.Н. Практическая стилистика русского языка. – М.: Высшая школа, 1987. – 270 с. (70 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи. – М.: Академия, 2004. – 252 с. (12 экз.)
2. Стилистика русского языка: учеб. пособие для студ. пед. ин-тов / В.Д. Бондалетов, С.С. Вартапетова, Э.Н. Кушлина и др.; под ред. Н.М. Шанского. – Л.: Просвещение, 1982. – 285 с. (18 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.gramota.ru	Справочно-информационный портал для филологов, содержащий словари, журналы, исследования и монографии, конкурсные публикации, а также справочный материал по современному русскому языку (20.06.2021).
2	https://ruscorpora.ru/new/	Корпус современного русского языка общим объёмом более 900 млн слов. Корпус русского языка – это

		информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме (20.06.2021).
3	http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=167	Портал содержит «Русскую грамматику» АН СССР, Ин-та русского языка (1980) – описание грамматического и звукового строя современного русского литературного языка. Книга построена на материалах, извлеченных из разнообразных по жанрам письменных источников, а также на материалах разговорной литературной речи. Научное описание языковых явлений сопровождается нормативными и стилистическими характеристиками. в свободном доступе (есть возможность скачать оба тома грамматики) (20.06.2021).

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Не ограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
База электронных периодических изданий. Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
ЭБС «Лань». Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary». Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
Windows XP. Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн».
Windows 7 Pro. Неограниченна 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017 г.
Microsoft Windows 7 Enterprise. Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017 г.
Электронно-библиотечная система Znanium.com. 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018.
Windows 10 Pro. Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-

семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория курсового проектирования.	Учебная мебель, доска.
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы.	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры.