

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:49:01
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

История мировой экономики

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.01.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

доктор педагогических наук, профессор

Иваненко И. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основные этапы эволюции мировой хозяйственной практики; - гуманитарные, социальные и экономические закономерности для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества; - применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - технологиями научного анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания; - различными социально-экономическими методами для анализа тенденций развития современного общества.
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - об эволюции типов и формах хозяйства, их социальной и

(ОК-3)		организационной структуре, формах внешнеэкономических связей, экономической политики государства, сдвигах развития производственных сил и т.д.; - особенности становления и развития, а также современного состояния мировой экономики.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - выявлять общие и особенные черты в процессе развития исторических явлений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - методологией историко-экономического исследования; - навыками работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике..
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - методы сбора информации; - формы и требования к подготовке информационных обзоров.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - использовать методы сбора информации; - собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзоры.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа информации и интерпретации полученных результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История развития мировой экономики с древности	2	3	0	34
1.1	Периодизация экономической истории. Разложение феодализма и генезис капитализма в Западной Ев-ропе	1	1	0	18
1.2	Промышленный переворот и индустриализация в Западной Европе. Экономическое развитие России в 17-19 веках	1	2	0	16
2	Капитализм и постиндустриальное развитие мировой экономики	2	3	0	60
2.1	Эволюция развития промышленного капитализма в конце 19 - начале 20 века. Становление регулируемого капитализма после первой мировой войны	1	2	0	18
2.2	Смена социально-экономической системы в России, СССР и их хозяйственное развитие в 1917-1940 го-дах. Вторая мировая война.	1	1	0	18

	Развитие социалистиче-ской системы и ее трансформация. Современный этап развития экономики России				
2.3	Постиндустриальное общество: проблемы и пер-спективы	0	0	0	24
	Итого	4	6	0	94

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История развития мировой экономики с древности	
1.1	Периодизация экономической истории. Разложение феодализма и генезис капитализма в Западной Ев-ропе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация экономической истории. 2. Первобытное хозяйство; основные этапы развития 3. Развитие экономики древнего Египта. 4. Экономическое развитие античных государств. 5. Экономика Древнего Китая. 6. Особенности Древней Индии 7. Основные черты феодальной экономики. 8. Периоды раннего, развитого и позднего феодализма. 9. Экономика Руси в период феодальной раздробленности.
1.2	Промышленный переворот и индустриализация в Западной Европе. Экономическое развитие России в 17-19 веках	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальное накопление капитала. Великие географические открытия. 2. Промышленный переворот и индустриализация в Англии. 3. Становление экономики индустриального типа в США 4. Экономические реформы Петра 1 и его последователей. 5. Сельское хозяйство России и последствие его отмены 6. Становление и развитие капитализма в России.
2	Капитализм и постиндустриальное развитие мировой экономики	
2.1	Эволюция развития промышленного капитализма в конце 19 - начале 20 века. Становление регулируемого капитализма после первой мировой войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вторая технологическая революция 2. Особенности становления монополистического капитализма в ведущих странах мира 3. Колониальная система хозяйства и положение зависимых стран в 20 веке. <p>Первая мировая война и ее влияние на экономику ведущих мировых</p>

		<p>держав</p> <p>4. Развитие экономики США после первой мировой войны</p> <p>5. Кризис 1929-33г.г. в США и «новый курс» Ф.Д.Рузвельта</p> <p>6. Послевоенная «тоталитарная» модель развития экономики Германии.</p>
2.2	<p>Смена социально-экономической системы в России, СССР и их хозяйственное развитие в 1917-1940 го-дах. Вторая мировая война. Развитие социалистиче-ской системы и ее трансформация. Современный этап развития экономики России</p>	<p>1 Развитие противоречий в экономике России как предпосылки революций 1917 года. Социальные последствия революций</p> <p>2 Развитие экономики России в период Военного коммунизма</p> <p>3. Новая экономическая политика (НЭП) и ее социально-экономические по-следствия</p> <p>4. Вторая мировая война и ее социально- экономические последствия</p> <p>5. Развитие социалистической системы после второй мировой войны.</p> <p>6. Экономическое развитие СССР в 1945-1980 годах XX века</p> <p>7. Экономические реформы в России в 90-х годах XX века</p> <p>8. Геополитическая обстановка в мировой экономике в 3 тысячелетии. Место и роль России в мировом экономическом процессе.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История развития мировой экономики с древности	
1.1	<p>Периодизация экономической истории.</p> <p>Разложение феодализма и генезис капитализма в Западной Ев-ропе</p>	<p>1. Периодизация экономической истории.</p> <p>2. Первобытное хозяйство; основные этапы развития</p> <p>3. Развитие экономики древнего Египта.</p> <p>4. Экономическое развитие античных государств.</p> <p>5. Экономика Древнего Китая.</p> <p>6. Особенности Древней Индии</p> <p>7. Основные черты феодальной экономики.</p> <p>8. Преиоды раннего, развитого и позднего феодализма.</p> <p>9. Экономика Руси в период</p>

		<p>феодальной раздробленности.</p> <p>10. Экономика средневековой Франции.</p> <p>11. Развитие экономики а Голландии в XI-XV веках.</p> <p>12. Разложение феодализма и зарождение капитализма в Западной Европе.</p>
1.2	Промышленный переворот и индустриализация в Западной Европе. Экономическое развитие России в 17-19 веках	<p>1. Первоначальное накопление капитала. Великие географические открытия.</p> <p>2. Промышленный переворот и индустриализация в Англии.</p> <p>3. Становление экономики индустриального типа в США.</p> <p>4. Особенности специально-экономического развития Франции в 18-19 веках.</p> <p>5. Развитие Германии в эпоху индустриализации. (доклады - презентация)</p> <p>6. Экономические реформы Петра 1 и его последователей.</p> <p>7. «Золотой век» Екатерины II и развитие экономики России.</p> <p>8. Крепостное право в России и последствия его отмены.</p> <p>9. Налогообложение в эпоху Александра III.</p> <p>10. Аграрные преобразования П.А. Столыпина и их социальные последствия.</p>
2	Капитализм и постиндустриальное развитие мировой экономики	
2.1	Эволюция развития промышленного капитализма в конце 19 - начале 20 века. Становление регулируемого капитализма после первой мировой войны	<p>1. Вторая технологическая революция</p> <p>2. Особенности становления монополистического капитализма в ведущих странах мира</p> <p>3. Колониальная система хозяйства и положение зависимых стран в 20 веке.</p> <p>4. Первая мировая война и ее влияние на экономику ведущих мировых дер-жав</p> <p>5. Монополистическая стадия капитализма и борьба за мировое господство.</p> <p>6. Мировая экономика в I Мировой войне.</p> <p>7. Послевоенное переустройство мировой экономики. Начало распада коло-ниальной системы.</p>

		<p>8. Развитие экономики США после первой мировой войны 9 Кризис 1929-33г.г. в США и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта 10. Послевоенная «тоталитарная» модель развития экономики Германии 11. Экономическое развитие США после II Мировой войны. 12. Развитие ФРГ после II Мировой войны. 13. «Японское экономическое чудо» Слагаемые успеха, проблемы и перспективы развития Японии. 14. Развитие экономики Швеции во второй половине XX века.</p>
2.2	<p>Смена социально-экономической системы в России, СССР и их хозяйственное развитие в 1917-1940 го-дах. Вторая мировая война. Развитие социалистиче-ской системы и ее трансформация. Современный этап развития экономики России</p>	<p>1. Развитие противоречий в экономике России как предпосылки революций 1917 года. Социальные последствия революций 2. Развитие экономики России в период Военного коммунизма 3. Новая экономическая политика (НЭП) и ее социально-экономические по-следствия 4. Вторая мировая война и ее социально- экономические последствия 5. Развитие социалистической системы после второй мировой войны. 6. Экономическое развитие СССР в 1945-1980 годах XX века 7. Экономические реформы в России в 90-х годах XX века 8. Геополитическая обстановка в мировой экономике в 3 тысячелетии. Место и роль России в мировом экономическом процессе.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Тематика вопросов самостоятельного изучения

1. Цивилизационный подход А. Тонной. Н.Я. Данилевского. П.А. Сорокина.
2. Формационная теория К. Маркса.
3. Особенности экономического развития древневосточных рабовладельческих государств.

4. Экономика Древнего Египта. Китая. Индии.
5. Экономическое развитие государств Месопотамии.
6. Экономическое развитие государств Восточного Средиземноморья.
7. Особенности экономического развития античных государств: Древняя Греция и Древний Рим.
8. Франция - классическая страна феодализма.
9. Экономическое развитие Англии и Голландии в эпоху средневековья.
10. Экономика средневековой Германии.
11. «Революционный» путь становления промышленного капитализма в Англии.
12. «Реформистский» путь развития капитализма в Германии.
13. «Переселенческий» капитализм США.
14. «Революционно-реформистский» путь становления промышленного капитализма в Японии и России.

Раздел 2. Тематика вопросов самостоятельного изучения

1. Возрождение экономики Германии после Первой мировой войны: планы Ч. Дауэса и О. Юнга.
2. «Новый курс» Рузвельта в США.
3. План экономии Дж. Мэя в Великобритании.
4. НЭП и политика «военного коммунизма» в СССР.
5. Экономическая политика французского правительства Народного фронта.
6. План Маршалла и возрождение хозяйства стран Западной Европы после Второй мировой войны.
7. Экономическая программа Л. Эрхарта.
8. Экономическая политика галлизма во Франции.
9. Экономическое могущество США в послевоенном мире.
10. «Рейганомика» и ее результаты.
11. Японское «экономическое чудо» и экономический подъем АТР.
12. Особенности развития английской экономики в послевоенный период.
13. Опыт Германии: от нацистской автаркии к социальному рыночному хозяйству.
14. Образование Европейского Союза.
15. Экономические реформы в Китае.
16. Экономические реформы М. Тэтчер и особенности экономического развития Великобритании.
17. Реформирование хозяйственного механизма в странах Восточной Европы.
18. Успехи и проблемы новых индустриальных стран.

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины "История мировой экономики".

1. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-394-03645-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093484> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. История экономики : учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов [и др.] ; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003489-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942758> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 472 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211650> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Савельев, В. Н. История экономики зарубежных стран : учебное пособие / В. Н. Савельев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 311 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/7968](http://www.dx.doi.org/10.12737/7968). - ISBN 978-5-16-009555-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009039> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-394-03645-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093484> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. История экономики : учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов [и др.] ; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003489-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942758> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Савельев, В. Н. История экономики зарубежных стран : учебное пособие / В. Н. Савельев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 311 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/7968](http://www.dx.doi.org/10.12737/7968). - ISBN 978-5-16-009555-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009039> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 472 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211650> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые

	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.libertarium.ru/libraru	библиотека материалов по экономической тематике
2	http://journals.cambridge.org/action	база данных зарубежных журналов по экономике

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия