

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.08.2025 13:45:38  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии  
Кафедра Дошкольного и начального образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Научно-методологические основы реализации ФГОС начального общего образования***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Начальное образование***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат филологических наук, доцент***  
***Габитова З. М.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	9
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования	ПК-9.1. Знает способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.	Обучающийся должен: знать способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.
	ПК-9.2. Умеет принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования	Обучающийся должен: уметь принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования
	ПК-9.3. Владеет навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.	Обучающийся должен: владеть навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений:  
Дисциплины по выбору.

Расширение кругозора, формирование научного и профессионального мышления, интереса к исследованию социально-психологических явлений, привитие стремления к самостоятельной научно-исследовательской работе. Курс имеет и функцию развития личности магистранта: формирование рефлексии, коммуникативной компетентности, психологической проницательности, социальной ответственности и толерантности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	6

практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Реализация основных положений ФГОС начального общего образования</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) как система требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации	2	2	0	10
1.2	Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе	0	2	0	8
1.3	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	2	2	0	8
1.4	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов	2	2	0	10
1.5	Возможности содержания и преподавания предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла для достижения планируемых результатов	0	2	0	8
1.6	Оценка достижения планируемых результатов	0	2	0	9,8
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------

	<b>дисциплины</b>	
<b>1</b>	<b>Реализация основных положений ФГОС начального общего образования</b>	
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) как система требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) как система требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации. Основные направления внеучебной работы: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, образовательное, патриотическое, общественно-полезное, проектная деятельность.
1.3	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	Анализ примерных (базисных) программ. Содержательный блок Стандартов 2011 года. Варианты планирования, их специфика. Базисная учебная программа по каждому предмету призвана обеспечить возможности вариативной реализации содержания образования.
1.4	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов. Рабочие программы по предмету.

#### Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>Реализация основных положений ФГОС начального общего образования</b>	
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) как система требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации	Основные направления внеучебной работы: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, образовательное, патриотическое, общественно-полезное, проектная деятельность. Нормативные документы для начальной школы: ФГОС, программы, учебные планы, нормативные документы, методические рекомендации
1.2	Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе	Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе. Отличие универсальных учебных действий от привычных знаний, умений и навыков.
1.3	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования Анализ примерных (базисных) программ. Примерная (базисная) учебная программа по каждому предмету призвана обеспечить

		возможности вариативной реализации содержания образования.
1.4	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов. Рабочая программа по предмету на выбор. Разработка комплексной итоговой работы для учащихся по предмету на выбор.
1.5	Возможности содержания и преподавания предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла для достижения планируемых результатов	Методология мониторинга образования. Организация мониторинга в педагогических исследованиях. Особенности и возможности построения систем мониторинга в образовании.
1.6	Оценка достижения планируемых результатов	Измерительные материалы для оценки достижения планируемых результатов в начальной школе. Критерии оценки достижения планируемых результатов.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Темы для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы для самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Трудоемкость в часах
	Название раздела Реализация основных положений ФГОС начального общего образования			
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) как система требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации	Работа с литературой: Ответы на вопросы. Выполнение тестов и контрольной работы.	Проверка конспектов; тестирование	10
2.	Методология современной педагогики Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе	Работа с литературой Ответы на вопросы.	Проверка конспектов, презентация	8

3.	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	Работа с литературой Ответы на вопросы. Выполнение реферата.	Проверка конспектов, тестирование	8
4.	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов	Работа с литературой: Ответы на вопросы. Презентация проекта исследовательской работы.	Презентация	10
5.	Возможности содержания и преподавания предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла для достижения планируемых результатов	Работа с литературой. Ответы на вопросы. Презентация проекта исследовательской работы	Научная дискуссия	8
6.	Оценка достижения планируемых результатов	Работа с литературой. Ответы на вопросы.	Тестирование, презентация	9,8
	ИТОГО			53,8

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

2. Опыт организации исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. А. Воротынцева, М. Н. Гринько и др. ; под общ. ред. А. Н. Моисеевой. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 152 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575237> (дата обращения: 14.04.2023).
1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488> (дата обращения: 14.04.2023).
3. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебное пособие : [16+] / Т. А. Фугелова ; Тюменский государственный университет. –

Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572308> (дата обращения: 14.04.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311> (дата обращения: 14.04.2023).
2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704> (дата обращения: 14.04.2023).

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.gnpbu.ru">http://www.gnpbu.ru</a>	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

2	<a href="https://n-shkola.ru/">https://n-shkola.ru/</a>	Журнал "Начальная школа"
---	---	--------------------------

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	демонстрационное оборудование
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, переносной проектор, переносной экран, компьютеры, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры