Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 14:01:37
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет ***Педагогики и психологии***
Кафедра ***Дошкольного и начального образования***

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Научно-методологические основы реализации ФГОС начального общего образования***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01 ***Педагогическое образование***
код наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

Габитова З. М.
ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 3

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 3

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) 5

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 7

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 7

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 8

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства 9

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования	ПК-9.1. Знает: способы участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования.	Обучающийся должен: знать методологию, теоретические основы педагогических исследований, теоретические основы организации научно-исследовательской работы, принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования.
	ПК-9.2. Умеет: принимать участие в научно-исследовательских разработках в области начального образования.	Обучающийся должен: уметь выполнять научно-исследовательскую экспериментальную работу в области начального образования, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования для решения профессиональных задач. .
	ПК-9.3. Владеет: навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования..	Обучающийся должен: владеть навыками участия в научно-исследовательских разработках в области начального образования, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала,

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплины по выбору.

1. Создание условий для приобретения профессиональных компетенций в решении профессиональных задач по созданию научно-исследовательских разработок в области начального образования.
2. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста развитие методологической культуры магистранта.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	48

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	**Реализация основных положений ФГОС начального общего образования**	**6**	**14**	**0**	**48**
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС)	2	2	0	8
1.2	Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе	0	2	0	8
1.3	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	2	2	0	8
1.4	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов	0	2	0	4
1.5	Преподавание предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла	2	2	0	8

1.6	Оценка достижения планируемых результатов	0	2	0	8
1.7	Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме	0	2	0	4
	Итого	**6**	**14**	**0**	**48**

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	**Реализация основных положений ФГОС начального общего образования**	
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) как система требований к структуре основ-ной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации.
1.3	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования
1.5	Преподавание предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла	Возможности содержания и преподавания предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла для достижения планируемых результатов

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	**Реализация основных положений ФГОС начального общего образования**	
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС)	Основные направления внеурочной работы: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, образовательное, патриотическое, общественно-полезное, проектная деятельность. Нормативные документы для начальной школы: ФГОС, программы, учебные планы, методические рекомендации. Сравнительный анализ действующих программ.
1.2	Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе	Методологические принципы разработки концепции развития универсальных учебных действий для начальной школы. Место универсальных учебных действий в образовательной программе начальной школы.
1.3	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования. Структура и содержание вариативных УМК. Федеральный перечень учебников,

		рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
1.4	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов. Примеры рабочих программ по предметам.
1.5	Преподавание предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла	Возможности содержания и преподавания предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла для достижения планируемых результатов.
1.6	Оценка достижения планируемых результатов	Оценка достижения планируемых результатов. Измерительные материалы для оценки достижения планируемых результатов в начальной школе.
1.7	Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме	Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме. Обсуждение результатов защиты исследовательского проекта

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы для самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Трудоемкость в часах
	Название раздела Реализация основных положений ФГОС начального общего образования			
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) как система требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации	Работа с литературой: Ответы на вопросы. Выполнение тестов и контрольной работы.	Проверка конспектов; тестирование	8
2.	Методология современной педагогики Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе	Работа с литературой Ответы на вопросы.	Проверка конспектов, презентация	8

3.	Общая характеристика возможностей вариативных УМК как инструмента реализации основных положений ФГОС начального общего образования	Работа с литературой Ответы на вопросы. Выполнение реферата.	Проверка конспектов, тестирование	8
4.	Возможности содержания и преподавания предметов русский язык, литературное чтение и математики для достижения планируемых результатов	Работа с литературой. Ответы на вопросы. Презентация проекта исследовательской работы.	Презентация	4
5.	Возможности содержания и преподавания предмета «Окружающий мир» и предметов эстетического цикла для достижения планируемых результатов	Работа с литературой. Ответы на вопросы. Презентация проекта исследовательской работы .	Научная дискуссия	8
6.	Оценка достижения планируемых результатов	Работа с литературой. Ответы на вопросы.	Тестирование, презентация	8
7.	Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме. Обсуждение результатов защиты исследовательского проекта	Работа с литературой Ответы на вопросы. Презентация проекта исследовательской работы.	Презентация	4
	ИТОГО			48

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая

работа : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488 (дата обращения: 14.04.2023).

2. 2. Опыт организации исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. А. Воротынцева, М. Н. Гринько и др. ; под общ. ред. А. Н. Моисеевой. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 152 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575237 (дата обращения: 14.04.2023).
3. 3. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебное пособие : [16+] / Т. А. Фугелова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572308 (дата обращения: 14.04.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311 (дата обращения: 14.04.2023).
2. 2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704 (дата обращения: 14.04.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГу и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от

	11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.gnpbu.ru	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc / 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия