

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2025 12:55:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Основы цивилизационного развития России***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

История

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

Маркелова Л. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	14
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности цивилизационного подхода в изучении истории, исторические формы цивилизаций, закономерности развития обществ и государств; - иметь сложившееся представление о специфике российской государственности и культуры, на основе современных концепций самобытности российской цивилизации.
	<p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать категориальный аппарат в сравнительном анализе процессов мировой истории и аналогичных процессов в истории Российской цивилизации; -самостоятельно работать с различными текстами, источниками, пользоваться учебной и научной литературой, справочниками, словарями критично относиться к информации. - ориентироваться в культурном и цивилизационном многообразии современного мира, понимать, в чем состоит специфика современных цивилизаций, их ценностная основа и основные приоритеты .
	<p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть в профессиональной деятельности навыком аргументированного изложения собственной

	образования.	точки зрения, ведения дискуссии и полемики на темы особенностей и культурного наследия Российской цивилизации; - формировать и развивать уважительное и бережное отношение к отечественным ценностям и культурному разнообразию России.
--	--------------	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов целостное, комплексное и многостороннее представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах развития Российской цивилизации; внести вклад в развитие понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействие, многовариантности исторического процесса. Способствовать усвоению методов цивилизационного подхода к анализу конкретно-исторического своеобразия России, обоснованию и раскрытию геополитической роли России в составе мирового сообщества государств.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теории цивилизации: основные подходы. История и типы цивилизаций	2	3	0	42
1.1	Понятие «цивилизация». Теории цивилизаций: основные подходы.	1	1	0	12
1.2	Древние цивилизации. Восток и Запад.	0	1	0	10
1.3	Цивилизации средневековья: разнообразие и специфика.	0	0	0	10
1.4	Утверждение индустриальной цивилизации. Промышленные революции и технический прогресс.	1	1	0	10
2	Основные факторы цивилизационного развития России.	2	3	0	52
2.1	Проблема цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций	1	1	0	10
2.2	Природно-климатический и геополитический факторы в развитии российской цивилизации	0	0	0	10
2.3	Особенности социальной организации.	0	1	0	10
2.4	Роль религии в цивилизационном развитии России.	1	1	0	10
2.5	Особенности российской модернизации.	0	0	0	12
	Итого	4	6	0	94

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теории цивилизации: основные подходы. История и типы цивилизаций	
1.1	Понятие «цивилизация». Теории цивилизаций: основные подходы.	Вопросы для обсуждения: 1. Определения термина «цивилизация». 2. Соотношений понятий «цивилизация» и «культура». 3. Формационный и цивилизационный подход к изучению истории.

		4. Классификаций цивилизаций.
1.2	Древние цивилизации. Восток и Запад.	Вопросы для обсуждения: 1. Периодизация истории Древних цивилизаций. 2. Человек древних обществ. 3. Экономическая структура общества. 4. Формирование социально-политической структуры общества. 5. Восток как социокультурный и цивилизационный феномен.
1.4	Утверждение индустриальной цивилизации. Промышленные революции и технический прогресс.	Вопросы для обсуждения: 1. Техничко-экономические предпосылки перехода к индустриальной цивилизации в Европе. 2. Роль Возрождения и Реформации в переходе к индустриальной цивилизации. 3. Взаимодействие технологической и политической модернизации Европы в XVIII-XIX вв. 4. Основные признаки индустриальной цивилизации. 5. Противоречия индустриальной цивилизации и ее кризис в XX в. 6. Становление постиндустриальной цивилизации. 7. Варианты модернизации незападных обществ XX в. 8. Направления межцивилизационных контактов в конце XX в.
2	Основные факторы цивилизационного развития России.	
2.1	Проблема цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций	Вопросы для обсуждения: 1. Концепция Л.В. Милова о влиянии природно-климатических факторов на российскую историю. 2. Н. Бердяев и русские мыслители Серебряного века о России и ее исторической судьбе. 3. Проблема «азиатского слоя русской культуры» и евразийская идея.
2.3	Особенности социальной организации.	Вопросы для обсуждения: 1. Роль государства в истории России в оценках историков. 2. Община – как феномен российской цивилизации. 3. Массовые и групповые общности в истории России. 4. Проблемы социальной мобильности. Социальная стратификация и социальная мобильность в современной России.
2.4	Роль религии в цивилизационном развитии России.	Вопросы для обсуждения: 1. Причины принятия христианства Владимиром I.

		<p>2. Последствия принятия христианства для политического, социального развития российской цивилизации.</p> <p>3. Теории Русского государства в конце XV и в XVI в. и цивилизационные ценности отечественной культуры.</p> <p>4. Историческая конфигурация российского идеологического дискурса в XIX- XX вв.</p> <p>5. Русский социализм как цивилизационный фактор XX в.</p> <p>6. Идентичность и цивилизационные ценности современной России.</p>
--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теории цивилизации: основные подходы. История и типы цивилизаций	
1.1	Понятие «цивилизация». Теории цивилизаций: основные подходы.	<p>Понятие цивилизации. Цивилизация и культура. Цивилизация и формация. Признаки цивилизации. Типология цивилизаций. Классификация цивилизаций в интерпретации различных авторов: А. Тойнби, О. Шпенглер, Н. Данилевский, П. Сорокин, М. Барг и др. Западно-европейская цивилизация в Средние века. Феодалное общество государств Западной Европы. Церковь и власть. Место крестовых походов в процессе междоцивилизационных контактов и влияний. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв. Специфика средневековой европейской культуры.</p> <p>Византийская цивилизация. Рождение цивилизации «Нового Рима». Цивилизационное пространство империи. Особенности феодализма в Византии. Духовная жизнь Византии. Православие. Язычество и христианство. Традиции античной литературы и философии. Символы веры. Гуманистические идеи византийских философов. Закат Византии.</p> <p>Разнообразие восточных цивилизаций. Специфика китайской цивилизации. Цивилизация Японии. Исламская цивилизация. Арабский халифат. Османская империя. Индийская цивилизация.</p>
1.4	Утверждение индустриальной цивилизации. Промышленные революции и технический прогресс.	<p>Вторая промышленная революция и становление мировой индустриальной цивилизации. Сближение научного и технического прогресса. Век электричества. От промышленного переворота к индустриализации. Бурная урбанизация. Революция. Новый быт. Демографические изменения. Миграции. Духовный мир человека модернизирующегося общества. Основные тенденции развития духовной культуры конца XIX - XX вв. Рождение феномена массовой культуры. Мировые войны Новое индустриальное общество. Модернизация экономики</p>

		на базе новейших технологий. Образование . Глобализация.
2	Основные факторы цивилизационного развития России.	
2.1	Проблема цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций	Специфика философско-исторических воззрений Н.Я.Данилевского о России. Шпенглер о душе культуры русской цивилизации. Критика А. Тойнби концепции цивилизаций О. Шпенглера. Тойнби о генезисе православной цивилизации в России и его оценка периодизации истории России в трудах В. О. Ключевского и Н. А. Бердяева. Основные «вызовы» и «ответы» в процессе генезиса русской цивилизации по Тойнби.
2.4	Роль религии в цивилизационном развитии России.	Роль религиозной конфессии как фундаментального фактора, определяющего тип цивилизации. Проблема выбора веры религии, а вместе с ней и определенного культурно-исторического пути. Суть цивилизационного выбора князя Владимира. Православия как цивилизационная доминанта. Роль православия в становлении и развитии Российского государства, понятие «таксис», соборность. Теория М. Вебера о существовании связи между религиозно-этическими принципами и формами хозяйственной деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Целью самостоятельной работы студентов является овладение компетенциями в рамках изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для их усвоения. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «История России», осуществляется через выполнение текущих заданий, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- индивидуальное задание каждому студенту по подборке материалов из научных журналов и периодической печати, Internet-ресурсов, информационных баз, для овладения навыком критического анализа исторической информации, представленную в разных источниках для решения учебных и профессиональных задач
- подготовка к семинарам (практическим занятиям).
- аннотирование библиографии;
- подготовку к рубежному контролю
- научные публикаций и участие в студенческих конференциях.

Перечень заданий для текущей самостоятельной работы

№	Тема	Содержание самостоятельной работы
1	Раздел 1. Теории цивилизации: основные подходы. История и типы	

цивилизаций.																
1.1.	<p>Тема. Понятие «цивилизация».</p> <p>Теории цивилизации: основные подходы.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. В тетради или папке для подготовки заданий выпишите определения понятий и терминов по проблеме «Концепция локальных цивилизаций», начав составлять словарь, уделив особое внимание терминам и понятиям, обозначенным в монографических изданиях и словарях.</p> <p>2. Подготовьте таблицу о наиболее значимых представителях цивилизационной теории, обозначив их воззрения и важнейшие труды по обозначенной проблематике.</p> <p>Список учебно-методических материалов</p> <p>1. Кузык, Б.Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. - Москва : Институт экономических стратегий, 2006. - Т. I. Теория и история цивилизаций. - 386 с. - ISBN 5-93618-101-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63898 (14.06.2021).</p> <p>2. Мельников, С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва : Прометей, 2013. - 428 с. - ISBN 978-5-7042-2431-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240546 (14.06.2021).</p> <p>3. Мухамеджанова, Н. Основы современной цивилизационной теории : конспект лекций / Н. Мухамеджанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 318 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259278 (14.06.2021).</p>														
1.2.	<p>Тема. Древние цивилизации. Восток и Запад.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Составьте таблицу достижений цивилизаций Древнего востока в области культуры по схеме:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>№ п\п</th> <th>Государство</th> <th>Письменность</th> <th>Наука и образование</th> <th>Архитектура, скульптура</th> <th>Литература</th> <th>Изобразительное искусство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Шумер Вавилон Ассирия Иран Древний Египет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Охарактеризуйте Античность как социокультурный и цивилизационный феномен.</p> <p>Список учебно-методических материалов</p> <p>1. Кузык, Б.Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. - Москва: Институт экономических стратегий, 2006. - Т. I. Теория и история цивилизаций. - 386 с. - ISBN 5-93618-101-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63898 (14.06.2021).</p> <p>2. Мельников, С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва: Прометей, 2013. - 428 с. - ISBN 978-5-7042-2431-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240546 (14.06.2021).</p>	№ п\п	Государство	Письменность	Наука и образование	Архитектура, скульптура	Литература	Изобразительное искусство		Шумер Вавилон Ассирия Иран Древний Египет					
№ п\п	Государство	Письменность	Наука и образование	Архитектура, скульптура	Литература	Изобразительное искусство										
	Шумер Вавилон Ассирия Иран Древний Египет															
1.3.	<p>Тема. Цивилизации средневековья: разнообразие и специфика.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Периодизация истории средневековых цивилизаций: сходства и различия.</p> <p>2. Раскройте особенности средневековой цивилизации Запада и ее базисные ценности.</p>														

		<p>Список учебно-методических материалов</p> <p>1. Кузык, Б.Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. - Москва : Институт экономических стратегий, 2006. - Т. I. Теория и история цивилизаций. - 386 с. - ISBN 5-93618-101-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63898 (14.06.2021).</p> <p>2. Сванидзе, А.А. Грани Средневековья. Калейдоскоп / А.А. Сванидзе. - Москва: Новый хронограф, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-94881-215-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228559 (14.06.2021).</p>
1.4.	<p>Тема. Утверждение индустриальной цивилизации.</p> <p>Промышленные революции и технический прогресс.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовьте материал к обсуждению проблемы: Роль Возрождения и Реформации в переходе к индустриальной цивилизации.</p> <p>2. Раскройте технико-экономические предпосылки перехода к индустриальной цивилизации в Европе.</p> <p>3. Обозначьте достижения в развитии книжного дела, архитектуры, системе образования в XIX веке</p> <p>Список учебно-методических материалов</p> <p>1. Кузык, Б.Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. - Москва: Институт экономических стратегий, 2006. - Т. I. Теория и история цивилизаций. - 386 с. - ISBN 5-93618-101-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63898 (14.06.2021).</p> <p>2. Васенин Д. В., Павлова А. Н., Мокроусова Л. Г. История мировых цивилизаций: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018</p> <p>Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 124 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752 (14.06.2021).</p>
2	Раздел 2. Основные факторы цивилизационного развития России.	
2.1.	<p>Тема. Проблема цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций</p>	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовьте материал к обсуждению проблемы: Н. Бердяев и русские мыслители Серебряного века о России и ее исторической судьбе.</p> <p>2. Какова сущность взглядов на проблему цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций?</p> <p>Список учебно-методических материалов</p> <p>1. Российская цивилизация: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов; под ред. В.Г. Тимирязов. - Казань: Познание, 2012. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0376-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757 (14.06.2021).</p> <p>2. Яковенко, И.Г. Познание России: цивилизационный анализ / И.Г. Яковенко. - 2-е изд., переработ. и доп. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2012. - 672 с. - ISBN 978-5-8243-1647-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135387 (14.06.2021).</p>
2.2.	<p>Тема. Природно-климатический и геополитический факторы в развитии российской цивилизации</p>	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>I. Подготовьте эссе по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лес, степь и реки: значение их в русской истории. - Российская история – есть непрерывный процесс колонизации и расширения территории государства. - География определила характер русского народа и исторический путь развития. <p>Требования к эссе</p> <p>1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</p>

		<p>2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.</p> <p>3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.</p> <p>4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</p> <p>5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</p> <p>6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.</p> <p>Список учебно-методических материалов</p> <p>1. Российская цивилизация: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов; под ред. В.Г. Тимирязов. - Казань: Познание, 2012. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0376-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757 (14.06.2021).</p> <p>2. Яковенко, И.Г. Познание России: цивилизационный анализ / И.Г. Яковенко. - 2-е изд., переработ. и доп. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2012. - 672 с. - ISBN 978-5-8243-1647-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135387 (14.06.2021).</p>
2.3.	Тема. Особенности социальной организации.	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Какова роль государства в истории России в оценках историков.</p> <p>2. В чем суть проблемы социальной мобильности в российском обществе середины XIXв.. Социальная стратификация и социальная мобильность в современной России.</p> <p>3. Продолжайте составлять словарь, уделив особое внимание терминам и понятиям, обозначенным в монографических изданиях и словарях.</p> <p>Список учебно-методических материалов</p> <p>1. Российская цивилизация: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов; под ред. В.Г. Тимирязов. - Казань: Познание, 2012. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0376-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757 (14.06.2021).</p> <p>Яковенко, И.Г. Познание России: цивилизационный анализ / И.Г. Яковенко. - 2-е изд., переработ. и доп. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2012. - 672 с. - ISBN 978-5-8243-1647-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135387 (14.06.2021).</p>
2.4.	Тема. Роль религии в цивилизационном развитии России.	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Последствия принятия христианства для политического, социального развития российской цивилизации.</p> <p>2. Подготовить реферат «Православие и исторические судьбы России».</p> <p>Список учебно-методических материалов</p> <p>1. Российская цивилизация: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов; под ред. В.Г. Тимирязов. - Казань: Познание, 2012. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0376-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757 (14.06.2021).</p> <p>2. Яковенко, И.Г. Познание России: цивилизационный анализ / И.Г. Яковенко. - 2-е изд., переработ. и доп. - М.: Российская</p>

		политическая энциклопедия, 2012. - 672 с. - ISBN 978-5-8243-1647-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135387 (14.06.2021).
2.5.	Тема. Особенности российской модернизации.	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русское общество и проблемы модернизации. 2. Раскройте основные достижения культуры Петербургской империи, отразите в таблице 3. Подготовьте материал к обсуждению проблемы в виде дискуссии по теме «Переход от «развития социализма» к «развитому капитализму». <p>Список учебно-методических материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская цивилизация: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов; под ред. В.Г. Тимирязов. - Казань: Познание, 2012. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0376-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757 (14.06.2021). 2. Яковенко, И.Г. Познание России: цивилизационный анализ / И.Г. Яковенко. - 2-е изд., переработ. и доп. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2012. - 672 с. - ISBN 978-5-8243-1647-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135387 (14.06.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Российская цивилизация : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Б. Г. Кадыров, О. Д. Агапов [и др.] ; рук. авт. кол. В. Г. Тимирязов ; под ред. В. Г. Тимирязова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757> (дата обращения: 14.06.2021)
2. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. П. Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401> (дата обращения: 14.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. В поисках теории российской цивилизации. Памяти А. С. Ахиезера: сборник статей : сборник научных трудов / сост. А. П. Давыдов. – Москва : Новый хронограф, 2009. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228360> (дата обращения: 14.06.2021).
2. Кузык, Б. Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. – Москва : Институт экономических стратегий, 2006. – Том I. Теория и история цивилизаций. – 386 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63898> (дата обращения: 14.06.2021).
3. Фурсов, К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / К. А. Фурсов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Институт стран Азии и Африки, Кафедра ЮНЕСКО «Востоковедение и африканистика: современные методы изучения и

преподавания». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – Часть 2. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизации и геополитики. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500660> (дата обращения: 14.06.2021)

4. Когатько, Д. Г. Российская идентичность: культурно-цивилизационная специфика и процессы трансформации / Д. Г. Когатько, В. Х. Тхакахов. – Санкт-Петербург : Алетей, 2010. – 135 с. – (Русский Мир). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119715> (дата обращения: 14.06.2021).
5. Пархоменко, Т. А. Российская цивилизация: между Западом и Востоком / Т. А. Пархоменко. – Москва : Институт Наследия, 2021. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612142> (дата обращения: 14.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://histrf.ru	Федеральный портал «История.РФ» — информационный исторический ресурс, содержит научную, методическую и справочную литературу. Познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков

2	https://fond.historyrussia.org/	Официальный сайт Российского исторического общества является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научные и научно-популярные труды по истории, информацию о конференциях выставках и экспозициях в регионах, посвященных наиболее значимым событиям в истории страны.
3	http://sovdoc.rusarchives.ru/	Сайт «Документы Советской Эпохи», представляет межархивный проект, созданный Федеральным архивным агентством, призван способствовать дальнейшему научно-объективному познанию советского времени, более широкой исторической грамотности российских и зарубежных граждан.
4	https://runivers.ru/lib/book3136/	Портал АНО «Руниверс» информационный исторический ресурс, содержит оцифрованные законодательные акты российского государства, научную, и справочную литературу (словари и энциклопедии), карты, таблицы. Постоянно пополняется новыми поступлениями
5	http://www.russianculture.ru/	Федеральный портал «Культура России» представляет в Интернет лучшее из достижений российской культуры. Репрезентационно-образовательные технологии, адресованы широкой аудитории, школьникам, студентам, содержат научную, методическую и справочную литературу.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, экран, проектор, учебно-наглядные пособия