

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:58:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Математического моделирования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Основы информационной безопасности***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

02.03.03 ***Математическое обеспечение и администрирование информационных систем***

код наименование направления

Программа

Сетевое программирование и администрирование информационных систем

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ф.-м.н., доцент

Викторов С. В.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 9 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 9 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 10 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 13 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2. Способен использовать знания направлений развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем; операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности | ПК-2.1. Знает направления развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности. | Обучающийся должен: Знать направления развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности. |
| | ПК-2.2. Умеет программировать для компьютеров с различной современной архитектурой. | Обучающийся должен: Уметь программировать для компьютеров с различной современной архитектурой. |
| | ПК-2.3. Имеет практический опыт выбора архитектуры и комплексирования современных компьютеров, систем, комплексов и сетей системного администрирования. | Обучающийся должен: Иметь практический опыт выбора архитектуры и комплексирования современных компьютеров, систем, комплексов и сетей системного администрирования. |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Основы информационной безопасности» входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей начальные представления и понятия в области информационной безопасности, определяющей потребности в развитии интереса к изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, способности к личному

самоопределению и самореализации в учебной деятельности.

Основной задачей преподавания дисциплины является подготовка специалистов, обладающих знаниями, навыками, умениями в сфере обеспечения информационной безопасности организаций различных форм собственности.

Уровень освоения содержания дисциплины предполагает: - Знакомство с основными понятиями информационной безопасности, информационными угрозами, их классификацией, и возможными последствиями для организаций различных форм собственности; Уяснение вопросов обеспечения информационной безопасности организации и проблем создания (концептуального проектирования) систем информационной безопасности; - Принятие обоснованных решений по выбору политики информационной безопасности (ИБ) и оценки эффективности инвестиций в ИБ

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса аналитических задач финансово-экономического характера.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 16 |
| практических (семинарских) | 16 |
| лабораторных | 16 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 7 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | |
|-------|--|---|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | СР |
| | | | |

| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
|----------|--|------------|---------------|------------|-------------|
| 1 | Теоретические основы информационной безопасности | 8 | 8 | 8 | 32 |
| 1.1 | Основные понятия теории информационной безопасности | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 1.2 | Информация как объект защиты | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 1.3 | Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 1.4 | Угрозы информационной безопасности | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Методология защиты информации | 8 | 8 | 8 | 27,8 |
| 2.1 | Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2.2 | Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2.3 | Политика и модели безопасности | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2.4 | Обзор международных стандартов информационной безопасности | 2 | 2 | 2 | 5,8 |
| | Итого | 16 | 16 | 16 | 59,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Теоретические основы информационной безопасности | |
| 1.1 | Основные понятия теории информационной безопасности | История становления и предметная область теории информационной безопасности. Систематизация понятий в области защиты информации. Основные термины и определения правовых понятий в области информационных отношений и защиты информации. Понятия предметной области «Защита информации». Основные принципы построения систем защиты. Концепция комплексной защиты информации. Задачи защиты информации. |
| 1.2 | Информация как объект защиты | Понятие об информации как объекте защиты. Уровни представления информации. Основные свойства защищаемой информации. Виды и формы представления информации. Информационные ресурсы. Структура и шкала ценности информации. Классификация информационных ресурсов. Правовой режим информационных ресурсов. |
| 1.3 | Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности | Информационная безопасность и ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации. Органы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, их функции и задачи, нормативная деятельность. |
| 1.4 | Угрозы информационной | Анализ уязвимостей системы. Классификация |

| | | |
|----------|--|--|
| | безопасности | угроз информационной безопасности. Основные направления и методы реализации угроз. Неформальная модель нарушителя. Оценка уязвимости системы. |
| 2 | Методология защиты информации | |
| 2.1 | Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности | Определение и основные способы несанкционированного доступа. Методы защиты от НСД. Организационные методы защиты от НСД. Инженерно-технические методы защиты от НСД. Построение систем защиты от угрозы утечки по техническим каналам. Идентификация и аутентификация. Основные направления и цели использования криптографических методов. Защита от угрозы нарушения конфиденциальности на уровне содержания информации. |
| 2.2 | Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа | Защита целостности информации при хранении. Защита целостности информации при обработке. Защита целостности информации при транспортировке. Защита от угрозы нарушения целостности информации на уровне содержания. Построение систем защиты от угрозы отказа доступа к информации. Защита семантического анализа и актуальности информации. |
| 2.3 | Политика и модели безопасности | Политика безопасности. Субъектно-объектные модели разграничения доступа. Аксиомы политики безопасности. Политика и модели дискреционного доступа. Парольные системы разграничения доступа. Политика и модели мандатного доступа. Теоретико-информационные модели. Политика и модели тематического разграничения доступа. Ролевая модель безопасности. |
| 2.4 | Обзор международных стандартов информационной безопасности | Роль стандартов информационной безопасности. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (Оранжевая книга), TCSEC. Европейские критерии безопасности информационных технологий (ITSEC). Федеральные критерии безопасности информационных технологий США. Единые критерии безопасности информационных технологий. |

Курс лабораторных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Теоретические основы информационной безопасности | |
| 1.1 | Основные понятия теории информационной безопасности | Обзор защищаемых объектов и систем. |
| 1.2 | Информация как объект защиты | Определение объектов защиты на типовом объекте информатизации. |
| 1.3 | Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности | Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. |

| | | |
|----------|--|--|
| 1.4 | Угрозы информационной безопасности | Определение угроз объекта информатизации и их классификация. |
| 2 | Методология защиты информации | |
| 2.1 | Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности | Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности. |
| 2.2 | Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа | Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности. |
| 2.3 | Политика и модели безопасности | Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности. |
| 2.4 | Обзор международных стандартов информационной безопасности | Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Теоретические основы информационной безопасности | |
| 1.1 | Основные понятия теории информационной безопасности | Систематизация понятий в области защиты информации. Основные термины и определения понятий в области информационной защиты информации. Принципы построения систем защиты. Задачи защиты информации. Средства реализации комплексной защиты информации. |
| 1.2 | Информация как объект защиты | Уровни представления информации. Виды и формы представления информации. Свойства защищаемой информации. Структура и шкала ценности информации. Классификация информационных ресурсов. |
| 1.3 | Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности | Роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Нормативная деятельность, функции и задачи органов обеспечения информационной безопасности и защиты информации. |
| 1.4 | Угрозы информационной безопасности | Анализ уязвимостей системы. Классификация угроз информационной безопасности. Основные направления и методы реализации угроз. Неформальная модель нарушителя. Оценка уязвимости системы. |
| 2 | Методология защиты информации | |
| 2.1 | Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности | Методы защиты от несанкционированного доступа. Организационные и инженерно-технические методы защиты от несанкционированного доступа. Построение систем защиты от угрозы утечки по техническим |

| | | |
|-----|--|---|
| | | каналам. Криптографические методы защиты. Защита от угрозы нарушения конфиденциальности информации. |
| 2.2 | Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа | Защита целостности информации при хранении, обработке, транспортировке. Построение систем защиты от угрозы отказа доступа к информации. Семантический анализ. |
| 2.3 | Политика и модели безопасности | Модели разграничения доступа в рамках политики безопасности. Модели дискреционного доступа. Парольные системы разграничения доступа. Модели тематического разграничения доступа. |
| 2.4 | Обзор международных стандартов информационной безопасности | Роль стандартов информационной безопасности. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (Оранжевая книга), TCSEC. Европейские критерии безопасности информационных технологий (ITSEC). Федеральные критерии безопасности информационных технологий США. Единые критерии безопасности информационных технологий. Группа международных стандартов 270000. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторными формами и инструментами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: работа с конспектом лекций, изучение дополнительного теоретического материала, подготовка к занятиям, тестированию/контрольной работе.

Наименование тем на самостоятельное изучение:

Информационные войны и информационное противоборство.

Определение и основные виды информационных войн

Информационно-техническая война.

Информационно-психологическая война.

Вопросы для самоконтроля:

Чем отличаются понятия «информационная война» и «информационное противоборство»?

Чем отличается информационная война от обычного вооруженного конфликта?

Какие виды информационных войн Вы можете выделить?

Приведите пример межкорпоративной информационной войны.

Можно ли рассматривать рекламу как средство ведения информационной борьбы?

Какие приемы ведения информационной войны используются во время предвыборных кампаний, приведите примеры.

Что такое информационное оружие? Какие виды оружия применяются в ходе ведения информационной войны?

Каковы цели информационной войны?

Каковы средства и методы защиты от информационно-технического оружия?

Каковы особенности информационно-психологической войны?

Рекомендуемая учебно-методическая литература:

Новиков, В. К. Организационно-правовые основы информационной безопасности (защиты информации): юридическая ответственность за правонарушения : учебное

пособие / В. К. Новиков. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2015. – 175 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457171>.

Основы управления информационной безопасностью: учебное пособие для вузов /

А. П. Курило, Н. Г. Милославская, М. Ю. Сенаторов, А. И. Толстой. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2013. – 244 с. : ил. – (Вопросы управления информационной безопасностью. Вып. 1). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253575>.

Беляков, С. Л. Основы разработки программ на языке C++ для систем информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Беляков, А. В. Боженюк, М.

В. Петряева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612164> .

Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90790>.

Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности: Курс лекций : учебное пособие / В. А. Галатенко ; под ред. В. Б. Бетелина. – Изд. 3-е. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2006. – 208 с. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233063>.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Чечёта, С.И. Введение в дискретную теорию информации и кодирования : учебное пособие / С.И. Чечёта. - Москва : МЦНМО, 2011. - 224 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-94057-701-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63307> (26.06.2023).
2. Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение. [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2012. — 474 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39990 (26.06.2023).
3. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2014. — 702 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50578 (26.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Петров, А.А. Компьютерная безопасность. Криптографические методы защиты [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2008. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3027 (26.06.2023).
2. Галатенко, В.А. Основы информационной безопасности / В.А. Галатенко. - Изд. 3-е. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2006. - 208 с. - (Основы информационных технологий). - ISBN 5-9556-0052-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233063> (26.06.2023).
3. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб :

Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040> (26.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|--|
| 1 | http://www.infoforum.ru/ | Национальный форум информационно й безопасности "ИНФОФОРУМ" — электронное периодическое издание по вопросам информационно й безопасности |
| 2 | http://saferinternet.ru/ | Портал Российского Оргкомитета по проведению |

| | | |
|---|---|---|
| | | Года Безопасного Интернета (ресурсы, ссылки, документы, материалы по проблематике) |
| 3 | http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?a id=cs_teach_kids | Вопросы безопасности — сайт от компании Symantec |
| 4 | http://www.microsoft.com/rus/protect/default.msp# | Вопросы обеспечения информационно й безопасности от компании Microsoft |
| 5 | http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=71586&tmpl=com | Обеспечение информационно й безопасности в учебных заведениях. 4 этапа защиты компьютера — советы от компании Microsoft. |
| 6 | https://securelist.ru/enciklopediya | Энциклопедия информационно й безопасности |
| 7 | http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm | Основы безопасности в Интернете для молодежи интерактивный курс по Интернет- безопасности |
| 8 | http://www.citforum.ru/security/ | CITFORUM — информационная безопасность (большое количество материалов по теме) |
| 9 | http://www.securityportal.ru/ | Сайт по защите информации, защите приватности, безопасным |

| | | |
|----|---|--|
| | | сетевым взаимодействием, криптографии. |
| 10 | http://internetsecure.ru/ | Набор технологий и программ для безопасной работы в сети с компьютером |
| 11 | http://www.content-filtering.ru/ | Интернет- СМИ "Ваш личный Интернет" - помощь родителям в организации безопасного доступа детей в сеть Интернет |
| 12 | http://www.securitylab.ru/software/1423/ | Каталог программ «Защита детей от интернет угроз» (описание, сравнение, оценки) |
| 13 | http://download.live.com/familysafety | Семейная безопасность — Windows Live - программа от компании Microsoft |
| 14 | http://www.anti-malware.ru/ | Независимый информационно-аналитический портал по безопасности |
| 15 | http://www.etika.ru/ | Этика — сайт создан специально для пользователей Рунета, которые хотят работать в этичной, корректной и безопасной среде и готовы участвовать в создании такой среды |
| 16 | http://ru.wikipedia.org/wiki/Netiquette | Сетевой этикет |

| | | |
|----|---|--|
| | | — Википедия |
| 17 | http://www.antisipam.ru/ | Проект Антиспам.Ру |
| 18 | http://nicekit.ru/ | Программа родительского контроля |
| 19 | http://www.oszone.net/6213/ | Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет (статья, ссылки, материалы) |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Kaspersky Endpoint Security |
| Windows 10 |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|---|
| Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций. | Доска, проектор, экран, учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия. |
| Лаборатория технической защиты информации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций | Доска, проектор, экран, учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций. | Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия. |
| Лаборатория электричества и магнетизма. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций | Доска, учебная мебель, оборудование для проведения лабораторных работ. |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы. | Учебная мебель, учебно- |

| | |
|--|---|
| | наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала. |
|--|---|