

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 17:01:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Переходные явления в области морфологии русского языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Колоколова Л. П.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы	Обучающийся должен: знать о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач	Обучающийся должен: уметь интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Обучающийся должен: владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование речевой культуры студента как части его общей и профессиональной культуры.
2. Расширение общегуманитарного кругозора студента за счет знаний о теоретических основаниях морфологической системе русского языка.
3. Владение морфологическими нормами русского языка.

Дисциплина "Переходные явления в области морфологии" реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Морфологическая система русского языка	6	12	0	86	
1.1	Система частей речи в русском языке и принципы их выделения в русском языке. Грамматические категории именных частей речи и глагола в русском языке	2	2	0	15	
1.2	Признаки служебных слов в русском языке	2	2	0	15	
1.3	Субстантивация	2	2	0	15	
1.4	Адъективация	0	2	0	15	
1.5	Прономинализация	0	2	0	15	
1.6	Адвербиализация. Переход других частей	0	2	0	11	

	речи в слова категории состояния				
	Итого	6	12	0	86

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Морфологическая система русского языка	
1.1	Система частей речи в русском языке и принципы их выделения в русском языке. Грамматические категории именных частей речи и глагола в русском языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Именные части речи и их признаки. 2. Глагол и его формы, признаки глагола. 3. Наречие. 4. Слова категории состояния. 5. Модальные слова. 6. Служебные части речи: предлог, союз, частица. 7. Междометия. 8. Звукоподражания. 9. Принципы выделения частей речи в русском языке: семантический (общее категориальное значение), грамматический (морфологический и синтаксический).
1.2	Признаки служебных слов в русском языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки предлогов и их роль в предложении. 2. Признаки союзов и их роль в предложении. 3. Признаки частиц и их роль в предложении.
1.3	Субстантивация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субстантивация прилагательных. 2. Субстантивация причастий. 3. Субстантивация числительных. 4. Субстантивация наречий. 5. Субстантивация служебных частей речи.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Морфологическая система русского языка	
1.1	Система частей речи в русском языке и принципы их выделения в русском языке. Грамматические категории именных частей речи и глагола в русском языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Именные части речи и их признаки. 2. Глагол и его формы, признаки глагола. 3. Наречие. 4. Слова категории состояния. 5. Модальные слова. 6. Служебные части речи: предлог, союз, частица. 7. Междометия. 8. Звукоподражания. 9. Принципы выделения частей речи в русском языке: семантический (общее категориальное значение),

		грамматический (морфологический и синтаксический).
1.2	Признаки служебных слов в русском языке	1. Признаки предлогов и их роль в предложении. 2. Признаки союзов и их роль в предложении. 3. Признаки частиц и их роль в предложении.
1.3	Субстантивация	1. Субстантивация прилагательных. 2. Субстантивация причастий. 3. Субстантивация числительных. 4. Субстантивация наречий. 5. Субстантивация служебных частей речи.
1.4	Адъективация	1. Адъективация причастий. 2. Признаки адъективации: утрата общего категориального значения, утрата грамматических категорий вида, переходности, возвратности, залога. 3. Метафоризация как признак адъективации причастий.
1.5	Прономинализация	1. Прономинализация существительных. 2. Прономинализация прилагательных.
1.6	Адвербиализация. Переход других частей речи в слова категории состояния	1. Адвербиализация существительных. 2. Адвербиализация деепричастий. 3. Переход глаголов в модальные слова. 4. Переход наречий в модальные слова. 5. Переход существительных в модальные слова. 6. Переход предложно-падежных форм существительных в предлоги. 7. Переход наречий в предлоги. 8. Переход местоимений в союзы.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем учебной дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение

- Тема 1. Система частей речи в русском языке и принципы их выделения в русском языке.
- Тема 2. Грамматические категории именных частей речи и глагола в русском языке.
- Тема 3. Признаки служебных слов в русском языке.
- Тема 4. Субстантивация.
- Тема 5. Адъективация.
- Тема 6. Прономинализация.
- Тема 7. Адвербиализация.
- Тема 8. Переход других частей речи в слова категории состояния.
- Тема 9. Переход других частей в модальные слова.
- Тема 10. Переход других частей речи в предлоги.

Тема 11. Переход других частей речи в союзы и частицы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Шнайдерман Л.А. Морфология современного русского языка: Учеб. пособие для студ.пед.вузов по спец. "032900-Рус.яз.и лит.,""033000-Родной яз.и лит." . – Стерлитамак : Изд-во СГПИ, 2003 . (30 экз.)
2. Современный русский язык : учеб. и практикум для академ. бакалавриата вузов по гуманитар. направлениям и спец. – М. : Юрайт, 2016 . – (Бакалавр. Академический курс) . Т. 2: Морфология / Под ред. С. М. Колесниковой . – 207 с. (20 экз.).
3. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц : в 2 ч. : учеб. для студ. вузов / под ред. Е.И. Дибровой. Ч.2: Морфология. Синтаксис . – 3-е изд., стер. – 2008 . – 618 с. (102 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Лекант П.А. Современный русский язык. Учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Филология" / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П.А. Леканта. – 4-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 558 с. (24 экз.)
2. Современный русский литературный язык : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 050302(033000) –"Родной язык и литература" / Г. Г. Городилова [и др.] ; под ред. Г. Г. Городиловой; А. И. Нечаевой . – М. : Дрофа, 2010 . – 560 с. (40 экз.).
3. Современный русский литературный язык : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 050302(033000) –"Родной язык и литература" / Г. Г. Городилова [и др.] ; под ред. Г. Г. Городиловой; А. И. Нечаевой . – М. : Дрофа, 2010 . – 560 с. (40 экз.).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.

8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary	Российская государственная библиотека, где представлены не только библиографические и информационные, но и разнообразные проекты, многие из которых доступны в виде виртуальных выставок в сети Интернет

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г. ЭБС «Лань» Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия