

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:05:12
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Проектирование системы педагогического сопровождения студентов с особыми потребностями***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.филол.н., доцент

Утяев А. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся должен: Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
	УК-2.2. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи исследования, проекта за установленное время	Обучающийся должен: Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов, анализировать проектную документацию.
	УК-2.3. Владеет навыками публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	Обучающийся должен: Владеть управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, распределением заданий и побуждением других к достижению цели

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов знания о проектировании систем педагогического сопровождения студентов с особыми потребностями и готовности к их применению в практической деятельности;
2. сформировать понятие о системах педагогического сопровождения;
3. научить студентов применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Педагогического сопровождения студентов с особыми потребностями	12	12	0	80	
1.1	Условия и ресурсы реализации системы педагогического сопровождения студентов с особыми потребностями	2	0	0	10	
1.2	Нормативно-правовые основы педагогического сопровождения студентов с особыми потребностями	2	2	0	10	
1.3	Направления и возможности педагогического сопровождения студентов с особыми потребностями	2	2	0	10	
1.4	Формы взаимодействия	2	2	0	10	
1.5	Задачи и принципы деятельности	2	0	0	10	
1.6	Методическое обеспечение процесса педагогического сопровождения	2	2	0	10	
1.7	Технологии инклюзивного образования	0	2	0	10	

1.8	Нормативно-методические рекомендации	0	2	0	10
	Итого	12	12	0	80

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Педагогического сопровождения студентов с особыми потребностями	
1.1	Условия и ресурсы реализации системы педагогического сопровождения студентов с особыми потребностями	Организационно-педагогические условия реализации системы педагогического сопровождения Педагогические ресурсы реализации системы педагогического сопровождения Классификация идеалов как содержательно-критериальная основа оценки уровня сформированности профессиональных идеалов у студентов
1.2	Нормативно-правовые основы педагогического сопровождения студентов с особыми потребностями	Законодательная база, функции специалистов педагогического сопровождения. Нормативно-методические рекомендации по педагогическому сопровождению. Нормативно-правовые аспекты организация педагогического сопровождения.
1.3	Направления и возможности педагогического сопровождения студентов с особыми потребностями	Категории нарушений поведения обучающихся в коррекционной педагогике и психологии. Психолого-педагогические характеристики обучающихся различных категорий нарушения развития. Коррекция самооценки, преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности.
1.4	Формы взаимодействия	Формы взаимодействия с семьями обучающихся. Принципы, задачи и параметры комплексного обследования. Индивидуальный маршрут учащегося как детерминант эффективности его обучения. Планирование прогноз и выбор опорных точек индивидуального маршрута.
1.5	Задачи и принципы деятельности	Задачи и принципы деятельности, функции участников педагогического сопровождения. Методы и приемы коррекционной работы. Анализ состояния сохраненных функций.
1.6	Методическое обеспечение процесса педагогического сопровождения	Современные подходы к образованию студентов с особыми образовательными потребностями. Методологические основы организации и проведения коррекционно-образовательной работы. Обучающиеся с ООП и особенности их психофизического развития.

--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Педагогического сопровождения студентов с особыми потребностями	
1.2	Нормативно-правовые основы педагогического сопровождения студентов с особыми потребностями	Законодательная база, функции специалистов педагогического сопровождения. Нормативно-методические рекомендации по педагогическому сопровождению. Нормативно-правовые аспекты организация педагогического сопровождения.
1.3	Направления и возможности педагогического сопровождения студентов с особыми потребностями	Категории нарушений поведения обучающихся в коррекционной педагогике и психологии. Психолого-педагогические характеристики обучающихся различных категорий нарушения развития. Коррекция самооценки, преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности.
1.4	Формы взаимодействия	Формы взаимодействия с семьями обучающихся. Принципы, задачи и параметры комплексного обследования. Индивидуальный маршрут учащегося как детерминант эффективности его обучения. Планирование прогноз и выбор опорных точек индивидуального маршрута.
1.6	Методическое обеспечение процесса педагогического сопровождения	Современные подходы к образованию студентов с особыми образовательными потребностями. Методологические основы организации и проведения коррекционно-образовательной работы. Обучающиеся с ООП и особенности их психофизического развития.
1.7	Технологии инклюзивного образования	Организация и содержание подготовительного этапа по включению обучающегося в массовую группу. Технологии, формы и методы инклюзивного образования. Примеры решения ситуационных задач по проблеме инклюзии.
1.8	Нормативно-методические рекомендации	Содержание нормативно-правовых актов лежащих в основе инклюзивной практики. Законодательная база в области образования в России и в зарубежных странах. Перечень документов, необходимых для развития инклюзивной практики.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания

1. Индивидуальный маршрут учащегося как детерминант эффективности его обучения.
2. Планирование прогноз и выбор опорных точек индивидуального маршрута.
3. Задачи и принципы деятельности, функции участников педагогического сопровождения.
4. Методы и приемы коррекционной работы.
5. Анализ состояния сохраненных функций.
6. Организация и содержание подготовительного этапа по включению обучающегося в массовую группу
7. Технологии, формы и методы инклюзивного образования.
8. Примеры решения ситуационных задач по проблеме инклюзии.
9. Категории нарушений поведения обучающихся в коррекционной педагогике и психологии.
10. Психолого-педагогические характеристики обучающихся различных категорий нарушения развития.
11. Коррекция самооценки, преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности.

Учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов

1. Емельянова Т.В. Современные образовательные технологии : учеб. пособие для студ., обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" / Т. В. Емельянова ; ред. Е.В. Головнева. - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. - 146с. - Библиогр.: с.146.- Соответствует ФГОС. (32 экз.)
2. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>
2. Емельянова Т.В. Современные образовательные технологии : учеб. пособие для студ., обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" / Т. В. Емельянова ; ред. Е.В. Головнева. - Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. - 146с. - Библиогр.: с.146.-Соответствует ФГОС. (32 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01054-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434431>

2. Будущее высшей школы в России: эксперт. взгляд. Форсайт-исслед. - 2030: Аналитич. доклад / В.С.Ефимов и др.; Под ред. В.С.Ефимова. - Москва : ИНФРА-М; Краснояр.: СФУ, 2014. - 294 с. + (Доп. мат. znanium.com).ISBN 978-5-16-009358-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/434140>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.griban.ru/blog.html?start=7	Информационные технологии в образовании

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows XP

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных	учебная мебель

консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран переносной, учебно-наглядные пособия