

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 12:53:01  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы научного знания*  
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
код наименование направления

Программа  
*История, Обществознание*

Форма обучения  
**Очная**  
Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
*к.филос.н., доцент*  
*Баширов Т. А.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: знать структуру, основания и критерии научного знания, современные научные методы и подходы, понятийный аппарат дисциплины
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности	Обучающийся должен: уметь использовать современные подходы и методы в познании, критично и последовательно применять научную информацию в профессиональной педагогической деятельности
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования	Обучающийся должен: владеть навыками рационально-критического и системного восприятия современной действительности, определения собственной мировоззренческой позиции в решении современных научных проблем, постановки и решения исследовательских современных научных и образовательных задач

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. изучить проблемы современного научного знания;
2. овладеть научным понятийно-категориальным аппаратом, методами, принципами и подходами научного исследования;
3. развить научный стиль мышления.

Дисциплина «Современные проблемы научного знания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Наука как феномен культуры. Строение и специфика научного знания	2	2	0	6
1.2	Методология научного познания	2	4	0	7
1.3	Генезис современной науки	2	4	0	7
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>19,8</b>
2.1	Научно-техническая революция (НТР)	2	4	0	7
2.2	Наука и технология в современном обществе	2	4	0	7
2.3	Перспективы науки в обозримом будущем	0	4	0	5,8
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Наука как феномен культуры. Строение и специфика научного знания	Понятие науки. Цели и задачи науки. Место и роль науки в жизни современного человека. Отличие науки от других отраслей культуры: наука и мифология, наука и религия, наука и философия, наука и искусство, наука и идеология. Наука как воплощение целостной системы представлений о мире, характеризующий уровень развития общества. Основные особенности научного познания. Специфика познания социальных явлений. Исторический характер науки и научного познания: преднаука, классическая наука, неклассическая наука, постнеклассическая наука. Структура и уровни научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.
1.2	Методология научного познания	Метод и методология. Общенаучные подходы и методы исследования. Частнонаучные и междисциплинарные методы. Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, эксперимент. Научные методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод. Общелогические методы и приемы исследования: анализ, абстрагирование, идеализация, индукция, аналогия, моделирование, системный подход. Методологические новации.
1.3	Генезис современной науки	Феномен технической цивилизации. Возникновение экспериментально-математической науки: сравнительный анализ. Концепция Дж. Нидмэна. Роль взаимосвязи и взаимодействия культур Европы и Востока в генезисе современной науки. Ренессансные основания современной науки. Неоплатонизм. Механическая картина мира. Интеграция теории и практики. Значимость историко-научного сознания. Искусство мнемоники и рождение научного метода. Становление и особенности классической науки. Революционные открытия в различных областях естествознания и ломка старых представлений о мире на рубеже 19-20 вв. Эволюционные идеи в естествознании: биология, астрономия и геология. Открытия в математике – условия научной революции конца 19 - начала 20 вв. Революция в области физики и ее фазы, теория относительности и квантовая механика.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Научно-техническая революция (НТР)	Предпосылки НТР. Взаимосвязь науки и техники в 20 веке: повышение степени сложности технических средств, внедрение технических средств в повседневную жизнь человека, использование нефизических закономерностей для создания современной техники. Изменения в области

		науки: достижение нового уровня понимания природы и усовершенствование технической и методологической стороны познания, социальная ориентация науки. Осуществление наукой функции производительной силы. Переход к разработке и применению различных видов немеханических технологий, возникновение биотехнологий и генной инженерии, использование атомной энергетики, получение новых материалов с заранее заданными свойствами, возникновение космонавтики, кибернетизация различных сфер человеческой деятельности. Наука и военная техника. Социальные последствия НТР.
2.2	Наука и технология в современном обществе	Наука и технология как причины глобальных проблем и средство их решения. Революция в биологии. Генная инженерия и биотехнология. Нанотехнология. Синергетика как новое мировидение. На пороге психологической революции. Психотехнологии. Этические аспекты новых технологий. Научная и техническая деятельность общества в современной картине мира. Концепция космической антропозологии. Цифровая революция.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Наука как феномен культуры. Строение и специфика научного познания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие науки. Цели и задачи науки.</li> <li>2. Место и роль науки в жизни современного человека. Отличие науки от других отраслей культуры: наука и мифология, наука и религия, наука и философия, наука и искусство, наука и идеология.</li> <li>3. Наука как воплощение целостной системы представлений о мире, характеризующий уровень развития общества.</li> <li>4. Основные особенности научного познания.</li> <li>5. Специфика познания социальных явлений. Исторический характер науки и научного познания: преднаука, классическая наука, неклассическая наука, постнеклассическая наука.</li> <li>6. Структура и уровни научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.</li> <li>7. Становление науки как социального института.</li> <li>8. Социальная ответственность ученого.</li> </ol>
1.2	Методология научного познания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод и методология. Общенаучные подходы и методы исследования.</li> <li>2. Частнонаучные и междисциплинарные методы.</li> <li>3. Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, эксперимент.</li> <li>4. Научные методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод. Общелогические методы и приемы исследования: анализ, абстрагирование, идеализация, индукция, аналогия, моделирование, системный подход.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Методологические новации.</li> <li>6. Наука как профессиональная деятельность.</li> <li>7. Проблема ограничения свободы исследования.</li> </ul>
1.3	Генезис современной науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Феномен технической цивилизации.</li> <li>2. Возникновение экспериментально-математической науки.</li> <li>3. Ренессансные основания современной науки.</li> <li>4. Неоплатонизм.</li> <li>5. Механическая картина мира.</li> <li>6. Становление и особенности классической науки.</li> <li>7. Революционные открытия в различных областях естествознания и ломка старых представлений о мире на рубеже 19-20 вв.</li> <li>8. Эволюционные идеи в естествознании: биология, астрономия и геология.</li> <li>9. Открытия в математике – условия научной революции конца 19 - начала 20 вв.</li> <li>10. Революция в области физики и ее фазы, теория относительности и квантовая механика.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Научно-техническая революция (НТР)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки НТР. Взаимосвязь науки и техники в 20 веке: повышение степени сложности технических средств, внедрение технических средств в повседневную жизнь человека, использование нефизических закономерностей для создания современной техники.</li> <li>2. Изменения в области науки: достижение нового уровня понимания природы и усовершенствование технической и методологической стороны познания, социальная ориентация науки.</li> <li>3. Осуществление наукой функции производительной силы.</li> <li>4. Переход к разработке и применению различных видов немеханических технологий, возникновение биотехнологий и генной инженерии, использование атомной энергетики, получение новых материалов с заранее заданными свойствами, возникновение космонавтики, кибернетизация различных сфер человеческой деятельности.</li> <li>5. Наука и военная техника. Социальные последствия НТР.</li> </ul>
2.2	Наука и технология в современном обществе	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Наука и технология как причины глобальных проблем и средство их решения.</li> <li>2. Революция в биологии. Генная инженерия и биотехнология.</li> <li>3. Нанотехнология.</li> <li>4. На пороге психологической революции. Психотехнологии.</li> <li>5. Этические аспекты новых технологий.</li> <li>6. Научная и техническая деятельность общества в современной картине мира.</li> <li>7. Концепция космической антропоэкологии.</li> <li>8. Цифровая революция.</li> </ul>

2.3	Перспективы науки в обозримом будущем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогностика в науке и технике.</li> <li>2. Фантазия, наука и техника.</li> <li>3. Неофобия – болезнь непризнания открытия в науке.</li> <li>4. Научная фантастика и открытия в науке и технике.</li> <li>5. Мегатенденции развития науки и техники.</li> <li>6. Негативные стороны использования достижений науки.</li> <li>7. Утопический характер ряда предполагаемых научных открытий и технических изобретений.</li> </ol>
-----	---------------------------------------	--

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Задания для самостоятельной работы

Подготовка эссе в свободной творческой форме на одну из предложенных ниже тем (объем 5-6 страниц, шрифт Times New Roman, размер 12).

Необходимо составить план и структуру, раскрыть основную тему и содержание основных вопросов и узловых проблем, использовать научный понятийно-категориальный аппарат.

Примерная тематика для написания эссе

1. Философия и методология современной науки.
2. Методы сбора эмпирической информации.
3. Научные революции.
4. НТР.
5. Наукоемкие технологии.
6. Наука как производительная сила.
7. Научные парадигмы.
8. «Сумма технологии» С. Лема.
9. Проблема роста научного знания.
10. Нанотехнологии сегодня.
11. Футурология и ее перспективы.
12. Структура научных революций Т. Куна.
13. Методика современных междисциплинарных исследований.
14. «Научный каркас» в исследовательской деятельности.
15. Новейшие научные достижения в исторической науке.
16. Конвергентные технологии.
17. Нейросети и их применение в научном исследовании.
18. VR-технологии: игра или наука?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - ISBN 978-5-4458-8590-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233061> (дата обращения: 20.05.2023)

2. Агацци, Э. Научная объективность и ее контексты / Э. Агацци ; под ред. и с предисл. В.А. Лекторский ; пер. с англ. Д.Г. Лахути. - Москва : Прогресс-Традиция, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-89826-481-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467221> (дата обращения: 20.05.2023)

#### Дополнительная учебная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948> (дата обращения: 20.05.2023)
2. Ивин, А.А. Философия современной науки : монография / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 836 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8917-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947> (дата обращения: 20.05.2023)

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Содержит учебные издания, монографии,

		источники по основным разделам научного знания, методологии науки.
2	<a href="https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</a>	Электронная библиотека ИФ РАН. Новая философская энциклопедия. Официальный ресурс содержит статьи по философскому анализу проблем науки.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows 7
Windows 10

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия