

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Спортивная метрология***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***49.03.01***

код

***Физическая культура***

наименование направления

Программа

***Спортивная тренировка в избранном виде спорта***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Разработчик (составитель)

***канд.пед.наук, доцент***

***Крылова С. В.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-5. Способен планировать результаты спортивной подготовки занимающихся	ПК-5.1. Выявляет ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов	Обучающийся должен: Знать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
	ПК-5.2. Собирает и анализирует информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях	Обучающийся должен: Уметь Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося
	ПК-5.3. Контролирует и определяет уровень тренировочной нагрузки занимающегося	Обучающийся должен: Владеть Методикой подбора средств и методов тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностнопсихическими качествами занимающихся
ПК-4. Способен отбирать занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов	ПК-4.1. Ведет отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Обучающийся должен: Знать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных

		занимающихся
	ПК-4.2. Пользуется информационнокоммуникационными технологиями и средствами связи	Обучающийся должен: Уметь Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований Использовать морфологические критерии спортивного отбора
	ПК-4.3. Использует техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки	Обучающийся должен: Владеть Методикой выявления способностей занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины - глубокое изучение и освоение методов измерений и оценок функциональных состояний и двигательных действий спортсмена. Спортивная метрология нужна для работы специалиста в области педагогической и тренерской деятельности во всех видах образовательных учреждений, в организациях и предприятиях различных форм собственности, в сборных командах по различным видам спорта.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
-------------------------	--------------------

	<b>Заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	10

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.13	Применение критерия Стьюдента для оценки достоверности гипотез	0	0	0	8	
1.12	Основы контроля физической подготовленности: техники, тактики, соревновательной деятельности	0	0	0	4	
1.10	Свойства и показатели спортивной подготовленности	0	0	0	4	
1.9	Инструментальные методы контроля	0	0	0	4	
1.8	Квалиметрия, оценка качественных показателей, её основные положения и понятия	0	0	0	4	
1.7	Систематизация результатов измерений и их графическое представление	0	0	0	4	
1.6	Определение погрешности измерения среднего арифметического. Корреляционная зависимость	0	0	0	4	
1.5	Показатели спортивной подготовленности	0	0	0	4	
1.4	Содержание стандартизации. Цели и функции стандартизации	0	0	0	4	
1.2	Основы теории измерений. Введение в теорию и методику спортивных измерений	2	4	0	4	

1.1	Предмет, задачи и содержание курса спортивной метрологии. Значение метрологии в тренировочном процессе	2	4	0	4
1.11	Контроль силовых качеств с помощью измерительных приборов. Методы оценки основных характеристик нагрузок	0	0	0	4
<b>1</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
1.3	Надежность тестов и методы ее оценки	0	0	0	4
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Основы теории измерений. Введение в теорию и методику спортивных измерений	измерение физических величин единицы измерений параметры, измеряемые в физической культуре и спорте
1.1	Предмет, задачи и содержание курса спортивной метрологии. Значение метрологии в тренировочном процессе	Предмет и задачи спортивной метрологии. Спортивная тренировка как процесс управления.
<b>1</b>		

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Основы теории измерений. Введение в теорию и методику спортивных измерений	Шкалы измерений средства измерений точность измерений
1.1	Предмет, задачи и содержание курса спортивной метрологии. Значение метрологии в тренировочном процессе	Основные понятия об управлении системы. Управление в спортивной тренировке.
<b>1</b>		

#### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся заключается в проработке учебного материала (по конспектам, учебной литературе), подготовку к зачету

Список тем для самостоятельной работы:

1. Предмет, задачи и содержание курса спортивной метрологии. Значение метрологии в тренировочном процессе
2. Основы теории измерений. Введение в теорию и методику спортивных измерений
3. Надежность тестов и методы ее оценки
4. Содержание стандартизации. Цели и функции стандартизации
5. Показатели спортивной подготовленности
6. Определение погрешности измерения среднего арифметического. Корреляционная зависимость
7. Систематизация результатов измерений и их графическое представление
8. Квалиметрия, оценка качественных показателей, её основные положения и понятия
9. Инструментальные методы контроля
10. Свойства и показатели спортивной подготовленности
11. Контроль силовых качеств с помощью измерительных приборов. Методы оценки основных характеристик нагрузок
12. Основы контроля физической подготовленности: техники, тактики, соревновательной деятельности
13. Применение критерия Стьюдента для оценки достоверности гипотез

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 1.Попков, В.Н. Спортивная метрология : курс лекций / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 183 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274886>(дата обращения 23.06.2021) .
2. 3. Коренберг, В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. — Москва : Физическая культура, 2008. — 368 с. — ISBN 978-5-9746-0086-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9166> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. 2. Еркомайшвили, И.В. Спортивная метрология : учебное пособие / И.В. Еркомайшвили. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-1696-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98704> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 1.Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник / Г.Д. Крылова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01295-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114433>(дата обращения 23.06.2021)

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---