

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2025 12:45:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Всеобщей истории и философских дисциплин*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.02 Западноевропейская историческая русистика***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Кантимирова Р. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен: Понимать закономерности развития теорий западноевропейской русистики и представлять исторический процесс возникновения и развития идей, воззрений, концепций в ходе эволюции человеческого общества
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен: Уметь грамотно использовать различные методы исследований; ставить цели, определять пути, способы и методы их достижения по конкретным вопросам западноевропейской исторической русистики; работать с историографическим материалом и источниками по проблемам западноевропейской исторической русистики;
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен: Владеть приемами историографического и источниковедческого анализа основных проблем западноевропейской исторической русистики; навыками научно-исследовательской работы;

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Проанализировать идейно-теоретические, методологические основы и узловые проблемы Российской истории в западноевропейской исторической русистике.
2. Показать ключевые события Российской истории в зарубежной историографии

Дисциплина «Западноевропейская историческая русистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Общие тенденции развития	6	22	0	40
1.1	Тема Предмет, место, актуальность и задачи курса.	2	0	0	7
1.2	Тема Общие тенденции развития исторической науки и русистики в странах Западной Европы конца XIX - XX в.	2	0	0	7
1.3	Тема Становление и развитие английской русистики. Основные тенденции в развитии английской историографии	0	0	0	5
1.4	Тема Идеино-теоретические и методологические основы русистики. Узловые проблемы Российской истории	2	2	0	5
1.5	Тема Концепции капиталистического развития Российской империи в английской историографии	0	2	0	5
1.6	Тема Первая русская революция и период третьиюньской монархии в работах	0	2	0	2

	зарубежных исследователей				
1.7	Тема Психоаналитические трактовки русского революционного движения. Психоанализ, его вторжение в историческую науку как проявление нового междисциплинарного подхода.	0	2	0	2
1.8	Тема Октябрьская революция в освещении английских исследователей	0	4	0	1
1.9	Тема Проблемы индустриализации и коллективизации в зарубежной историографии.	0	2	0	2
1.10	Тема Участие СССР во Второй мировой войне в английской и германской историографии	0	4	0	2
1.11	Тема Эпоха перестройки и рыночных реформ в оценках зарубежных исследователей. Дискуссия о причинах начала перестройки	0	4	0	2
	Итого	6	22	0	40

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общие тенденции развития	
1.1	Тема Предмет, место, актуальность и задачи курса.	Тема курса обусловлена необходимостью объективного и научного исследования западной русистики в целях более глубокой разработки основополагающих проблем российской истории. Осознанием того, что диалог, а не конфронтация с западной историографией является важным условием творческого развития отечественной исторической науки. Обращение к изучению английской и французской историографии дает возможность получить достаточно полные знания о состоянии западной русистики в целом.
1.2	Тема Общие тенденции развития исторической науки и русистики в странах Западной Европы конца XIX - XX в.	Марксизм и историческая наука в XIX в. М. Блок, Л. Февр и Школа Анналов в начале XX в. Сциентизация исторической науки в 1960-70-е гг. Антропологический поворот 1980-х гг. Формирование зарубежной историографии российской истории поздней имперского и советского периодов России. Теория модернизации. А. Гершенкрон и оптимистическое направление. Т. фон Лауэ, Л. Хаймсон и пессимистическое направление. Рождение теории тоталитаризма. Работы Ф. Хайека и Х. Арндт. Рождение исторического ревизионизма в конце 1960 – начале 70-х гг. Выделения историков-ревизионистов второго поколения в 1983 г.

		Характеристика состояния современной западной русистики.
1.4	Тема Идеино-теоретические и методологические основы русистики. Узловые проблемы Российской истории	<p>Основополагающие концептуальные схемы в освещении истории России.</p> <p>Роль евразийской теории. Ее истоки и содержание.</p> <p>Концепция 'преемственности' исторического развития России как следствие и завершение евразийской теории. Проблема своеобразия российского государства в трактовке английских авторов.</p> <p>Обстоятельства, обусловившие своеобразие: природные условия и геополитический фактор-местоположение государства, протяженность его границ. Превходящие факторы: влияние Византии на культурное и политическое развитие государства.</p> <p>Роль татаро-монгольского господства. (А. Тойнби, Г. Вернадский, Т. Самуэли)</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общие тенденции развития	
1.4	Тема Идеино-теоретические и методологические основы русистики. Узловые проблемы Российской истории	<p>Основополагающие концептуальные схемы в освещении истории России.</p> <p>Роль евразийской теории. Ее истоки и содержание. Концепция 'преемственности' исторического развития России как следствие и завершение евразийской теории. Проблема своеобразия российского государства в трактовке английских авторов. Обстоятельства, обусловившие своеобразие: природные условия и геополитический фактор-местоположение государства, протяженность его границ. Превходящие факторы: влияние Византии на культурное и политическое развитие государства.</p> <p>Роль татаро-монгольского господства. (А. Тойнби, Г. Вернадский, Т. Самуэли)</p>
1.5	Тема Концепции капиталистического развития Российской империи в английской историографии	<p>Трактовка предпосылок индустриального развития в западной науке.</p> <p>Концепция А. Гершенкрона «стадий экономической отсталости». Концепция «заменителей» предпосылок индустриального развития страны.</p> <p>Сущность «русского пути» в экономическом развитии: вмешательство государства и привлечение иностранного капитала.</p> <p>Критика теории «стадий экономической отсталости».</p>
1.6	Тема Первая русская революция и	Оценка Б. Шоу и Д. Лондона революции в

	период третьиюньской монархии в работах зарубежных исследователей	России на страницах английской периодической печати. Превалирование враждебных работ в западноевропейской печати начала XX в. Проблемы первой русской революции в зарубежной историографии периода холодной войны. Опровержение тезиса советской исторической науки о ведущей роли пролетариата и РСДРП в революции
1.7	Тема Психоаналитические трактовки русского революционного движения. Психоанализ, его вторжение в историческую науку как проявление нового междисциплинарного подхода.	Психоистория - новая субисторическая дисциплина. Психоаналитические трактовки исторических личностей. (Э. Фромм, Э. Эриксон). Обращение психоисториков к исследованию революционного движения (Э. Карр, Мастерс, Н. Перейра). Новые тенденции в психоисторических трактовках русских революционных деятелей, революционной мысли и практики (М. Конфино, Ф. Помпер, В. Нагирный)
1.8	Тема Октябрьская революция в освещении английских исследователей	Традиционное освещение Октябрьской революции: «Заговор большевиков», «большевистская игра», «верхушечный переворот». (Ф. Даниэльс, А. Мейер, Б. Вольф, А. Улам). Ревизионистские трактовки Октября в русле новой сциентизированной историографии. (А. Рабинович, Р. Сани, Д. Мандейл). Революция как следствие сложных социальных противоречий в стране. Октябрьская революция, опыт советской и постсоветской истории – «великий провал» коммунистической идеи. (А. Валицкий, Зб. Бжезинский)
1.9	Тема Проблемы индустриализации и коллективизации в зарубежной историографии.	Оценка эффективности советской плановой экономики в историографии до 1960 г. Критическая точка зрения Л. Ван Мизиса и апологетическая позиция М. Добби. Историография 1960-80-х гг. и «теория ВНП» А. Бергсона. Современная русистика периода индустриализации. Исследование феномена карточной системы Робертом Дэвисом. Критика использования насильственных методов в сельском хозяйстве.
1.10	Тема Участие СССР во Второй мировой войне в английской и германской историографии	Положение СССР накануне войны. Пакт Молотова-Риббентропа: причины его заключения, значение, проблема существования альтернативы. Соотношение

		сил противников в западноевропейской исторической русистике. Гитлеровские планы завоевания и Сталинские схемы и просчеты. Причины и последствия немецкого поражения в битве под Москвой. Причины поражения немецкой армии в Сталинградской битве, уровень ее значимости в достижении коренного перелома во Второй мировой войне. Роль антифашистской коалиции во Второй мировой войне
1.11	Тема Эпоха перестройки и рыночных реформ в оценках зарубежных исследователей. Дискуссия о причинах начала перестройки	Влияние внешнеполитических факторов на изменение политической системы в России в работе П. Швейцера. Проблема установления времени начала кризиса в трудах Р. Саквы, С. Коткина, С. Уайта. Концепция М.А. Вейгля о двойном кризисе советской системы – модернизационном и легитимном.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема. Идеино-теоретические и методологические основы русистики. Узловые проблемы Российской истории.

1. Основополагающие концептуальные схемы в освещении истории России. Роль евразийской теории. Ее истоки и содержание. Концепция 'преемственности' исторического развития России как следствие и завершение евразийской теории.
2. Проблема своеобразия российского государства в трактовке английских авторов. Обстоятельства, обусловившие своеобразие: природные условия и геополитический фактор-местоположение государства, протяженность его границ.
3. Превходящие факторы: влияние Византии на культурное и политическое развитие государства.

4. Роль татаро-монгольского господства. (А. Тойнби, Г. Вернадский, Т. Самуэли)

Тема. Концепции капиталистического развития Российской империи в английской историографии.

1. Трактовка предпосылок индустриального развития в западной науке.
2. Концепция А. Гершенкрона «стадий экономической отсталости». Концепция «заменителей» предпосылок индустриального развития страны.
3. Сущность «русского пути» в экономическом развитии: вмешательство государства и привлечение иностранного капитала.
4. Критика теории «стадий экономической отсталости».

Тема. Первая русская революция и период третьиюньской монархии в работах зарубежных исследователей.

1. Оценка Б. Шоу и Д. Лондона революции в России на страницах английской периодической печати.
2. Превалирование враждебных работ в западноевропейской печати начала XX в.
3. Проблемы первой русской революции в зарубежной историографии периода холодной войны.
4. Опровержение тезиса советской исторической науки о ведущей роли пролетариата и РСДРП в революции

Тема. Психологические трактовки русского революционного движения.

1. Психологический анализ, его вторжение в историческую науку как проявление нового междисциплинарного подхода.

2. Психоистория - новая субисторическая дисциплина. Психоаналитические трактовки исторических личностей. (Э. Фромм, Э. Эриксон).
3. Обращение психоисториков к исследованию революционного движения (Э. Карр, Мастерс, Н. Перейра).
4. Новые тенденции в психоисторических трактовках русских революционных деятелей, революционной мысли и практики (М. Конфино, Ф. Помпер, В. Нагирный)
Тема. Октябрьская революция в освещении английских исследователей.
 1. Традиционное освещение Октябрьской революции: «Заговор большевиков», «большевистская игра», «верхушечный переворот». (Ф. Даниэльс, А. Мейер, Б. Вольф, А. Улам).
 2. Ревизионистские трактовки Октября в русле новой сциентизированной историографии. (А. Рабинович, Р. Сани, Д. Мандейл). Революция как следствие сложных социальных противоречий в стране.
 3. Октябрьская революция, опыт советской и постсоветской истории – «великий провал» коммунистической идеи. (А. Валицкий, Зб. Бжезинский)
Тема. Проблемы индустриализации и коллективизации в зарубежной историографии.
 1. Оценка эффективности советской плановой экономики в историографии до 1960 г.
 2. Критическая точка зрения Л. Ван Мизиса и апологетическая позиция М. Добби.
 3. Историография 1960-80-х гг. и «теория ВНП» А. Бергсона.
 4. Современная русистика периода индустриализации.
 5. Исследование феномена карточной системы Робертом Дэвисом. Критика использования насильственных методов в сельском хозяйстве.
Тема. Участие СССР во Второй мировой войне в английской и германской историографии.
 1. Положение СССР накануне войны. Пакт Молотова-Риббентропа: причины его заключения, значение, проблема существования альтернативы. 2. Соотношение сил противников в западноевропейской исторической русистике.
 3. Гитлеровские планы завоевания и Сталинские схемы и просчеты.
 4. Причины и последствия немецкого поражения в битве под Москвой. 5. Причины поражения немецкой армии в Сталинградской битве, уровень ее значимости в достижении коренного перелома во Второй мировой войне
 6. Роль антифашистской коалиции во Второй мировой войне.
Тема. Эпоха перестройки и рыночных реформ в оценках зарубежных исследователей.
 1. Дискуссия о причинах начала перестройки.
 2. Влияние внешнеполитических факторов на изменение политической системы в России в работе П. Швейцера.
 3. Проблема установления времени начала кризиса в трудах Р. Саквы, С. Коткина, С. Уайта.
 4. Концепция М.А. Вейгля о двойном кризисе советской системы – модернизационном и легитимном.

Литература:

1. История России в современной зарубежной науке / под ред. В.М. Шевырин. - М. : РАН ИНИОН, 2010. - Ч. 1. - 248 с. - (История России). - ISBN 978-5-248-00504-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133229> (15.05.2023)
2. Современные историографические исследования в России и Чехии / под ред. Е.И. Пивовар. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-91419-964-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233261> (15.05.2023).
3. Россия и Чехия: научные, культурные и общественные связи: материалы комиссии историков и архивистов Российской Федерации и Чешской Республики / . - Санкт-

Петербург : Алетейя, 2016. - 234 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-906823-21-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439392> (15.05.2023).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. История России в современной зарубежной науке / под ред. В.М. Шевырина. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - Ч. 1. - 248 с. - (История России). - ISBN 978-5-248-00504-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133229> (15.05.2023)
Современные историографические исследования в России и Чехии / под ред. Е.И. Пивовар. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-91419-964-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233261> (15.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Россия и Чехия: научные, культурные и общественные связи: материалы комиссии историков и архивистов Российской Федерации и Чешской Республики / . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 234 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-906823-21-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439392> (15.05.2023).
Россия и Чехия: научные, культурные и общественные связи: материалы комиссии историков и архивистов Российской Федерации и Чешской Республики / . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 234 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-906823-21-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439392> (15.05.2023).
Политическая мысль Германии в XX веке /. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2016. - 242 с. - ISBN 978-5-4475-6358-5 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429011> (15.05.2023).
Политические идеи XX века /. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 388 с. - ISBN 978-5-4475-6360-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429000> (15.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022

2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.historia.ru	Мир истории. Российский электронный журнал. Официальный ресурс содержит научную, справочную литературу, научные статьи, анонсы российских и международных конференций, семинаров и выставок.
2	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Официальный ресурс содержит нормативные акты, научную, методическую, учебную и справочную литературу по истории, социологии, культурологии, религиоведению

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	учебная мебель, доска, проектор, экран для

семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	проектора, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры