

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:00:15
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.ДВ.02.01 Дополнительное образование в области историко-краеведческой работы*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Юсупова Л. Я.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования	ПК-1.1. Разрабатывать программы социально-гуманитарных дисциплин, обеспечивающих качество современного образовательного процесса.	Обучающийся должен знать основы разработки программы социально-гуманитарных дисциплин, обеспечивающих качество современного образовательного процесса.
	ПК-1.2. Использовать возможности предметных областей для постановки и решения профессиональных задач.	Обучающийся должен уметь использовать возможностей предметных областей для постановки и решения профессиональных задач.
	ПК-1.3. Владеть современными технологиями обучения и оценивания, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметных областей.	Обучающийся должен владеть современными технологиями обучения и оценивания, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметных областей.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

дать обучающимся теоретические и методические знания по осуществлению краеведческой работы в школе и вне ее, изучение основ краеведения, приобретение навыков изучения своей местности, определение взаимосвязи географического краеведения с краеведением историческим.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	8

практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	История становления и развитие краеведческой науки.	8	4	0	32	
1.1	Этапы становления и развития краеведения и локус история.	2	0	0	8	
1.2	Методические основы изучения своей местности.	2	2	0	8	
1.3	Учебно-воспитательные задачи изучения истории края и актуальность экскурсий.	2	0	0	8	
1.4	Актуальные проблемы истории Башкортостана	2	2	0	8	
2	История края (Башкортостана) в XVI - XXI вв.	0	6	0	21,8	
2.1	История края (Башкортостана) в XVI в.	0	1	0	5	
2.2	Башкирские восстания в XVII-XVIII вв.	0	1	0	5	
2.3	Кантонная система управления в крае (перв. половина XIX в.)	0	2	0	5	
2.4	Образование БАССР и особенности истории края в советский период, в годы Перестройки	0	2	0	6,8	
	Итого	8	10	0	53,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История становления и развитие краеведческой науки.	
1.1	Этапы становления и	Российское краеведение во многом перекликается с

	развития краеведения и локус история.	такими направлениями зарубежной исторической науки как локальная история (локус-история), микроистория. 1 этап становления и развития краеведения в России - XVIII -XIX вв.; 2 этап - с 1918 по 1928 г. - «золотое десятилетие» отечественного краеведения ; 3 этап - 1930-е - 1950-е гг.; 4 этап - 1960-е-1980-е гг.; 5 этап - 1990-е и по настоящее время.
1.2	Методические основы изучения своей местности.	Методические основы изучения своей местности. Организация исторических исследований в школе. Основные источники информации по историческому краеведению. Составление шежере (родословий). Этапы и методы исторических исследований своего края. Основные виды учебных экскурсий.
1.3	Учебно-воспитательные задачи изучения истории края и актуальность экскурсий.	Основные учебные и учебно-методические пособия, используемые для преподавания регионального компонента. Анализ содержания и структуры региональных пособий. Учебные экскурсии в школе имеют, прежде всего, образовательные и воспитательные цели и задачи - открыть обучающимся прекрасное в окружающем их мире - в людях и природе, пробудить у них чувство любви к Родине. Огромную роль в активизации деятельности обучающихся играет поисковый метод. Активный поиск литературоведческой информации. Экскурсия – это интеллектуальная деятельность, способствует прочному усвоению знаний. Познавательная-воспитательная направленность, воспитание эстетического вкуса, дифференцированный подход к обучающимся.
1.4	Актуальные проблемы истории Башкортостана	Историографический обзор источников и научной литературы по истории и культуре Башкортостана. Этногенез башкир. Домусульманские верования башкир. Письменность у башкир в домусульманский период. Руническое письмо. Уйгур-ское письмо. Тюрки Урало-Поволжья. Башкиро-мадьярская проблема в истории края.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История становления и развитие краеведческой науки.	
1.2	Методические основы изучения своей местности.	Методы и приемы учебной краеведческой работы. Тематические планы уроков и практических работ по краеведению. Подготовка и использование учебно-краеведческих материалов. Учебное краеведение в преподавании. Материалы по истории Стерлитамака.
1.4	Актуальные проблемы истории Башкортостана	Историографический обзор источников и научной литературы по истории и культуре Башкортостана. Этногенез башкир. Домусульманские верования

		башкир.Письменность у башкир в домусульманский период. Руническое письмо. Уйгур-ское письмо. Тюрки Урало-Поволжья. Башкиро-мадьярская проблема в истории края.
2	История края (Башкортостана) в XVI - XXI вв.	
2.1	История края (Башкортостана) в XVI в.	Историография проблемы, современные публикации и концепции о характере и процессе присоединения башкирских племен к Русскому государству. Направления внешней политики русского царя Ивана IV в середине XVI в. Изменение политической ситуации в крае в условиях завоевания Русским государством Казани в 1552 г. Возникновение предпосылок для присоединения башкирских племен к России. Процесс добровольного присоединения западных башкир к России. Условия принятия башкирами русского подданства (1557 г.). Этапы вхождения башкир-ских племен в состав Русского государства. Историческое значение присоединения башкирских племен к России.
2.2	Башкирские восстания в XVII-XVIII вв.	Социально-экономическое развитие Башкортостана после присоединения к России. Административное устройство. Захват башкирских земель русскими дворянами, военными и чиновниками. Нерусские переселенцы в крае, их положение: припущенники, тептяри, бобыли. Административная, налоговая, земельная политика царизма в крае. Эволюция религиозной политики. Историография феномена башкирских восстаний. Восстание 1662-1664 гг.,восстание 1681-1684 гг. , восстание 1704-1711 гг. Восстание Батырши (1755 г.). Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева на территории Башкортостана (1773-1775 гг.).
2.3	Кантонная система управления в крае (перв. половина XIX в.)	Социально-экономическое развитие края в изучаемый период. Хозяйство башкир. Промышленность края. Торговля. Города. Катонная система управления в Башкортостане (1798-1865 гг.). Цели введения, эволюция. Влияния ее на социально-культурное развитие башкир. Восстание 1835 года. Отечественная война 1812 года и участие народов Башкортостана в этой войне. Воины Башкортостана в заграничных походах русских войск.
2.4	Образование БАССР и особенности истории края в советский период, в годы Перестройки	Февральская и Октябрьская революции в крае. Первый, второй Всебашкирские съезды и деятельность Шура. Начало гражданской войны. Формирование БАССР (1917-1919 гг.). Башкортостан в годы НЭП. Особенности форсированного строительства социализма (индустриализации и коллективизации) в условиях Башкортостана. «Культурная революция» в крае.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по дисциплине «Дополнительное образование в области историко-краеведческой работы» является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях, подготовка к семинарским занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче зачета.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) подготовка к лекциям, практическим занятиям и устному опросу;
- 2) самостоятельное изучение отдельных тем курса;
- 3) выполнение контрольных работ;
- 4) подготовка к тестированию.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется ведение конспекта и глоссария, чтение и анализ лекционного материала. В период подготовки к лекционным занятиям главное – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Для реализации данных видов деятельности студенты самостоятельно прорабатывают литературу. В качестве основного источника литературы для самостоятельного изучения рекомендуется использовать следующие учебники:

1. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней: в 2 т. / под ред. И.Г. Акманова. – Уфа: Китап, 2006. – Т.2: История Башкортостана. XX век. – 599 с. (154 экз.)

2. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет; сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istorija_Bashkortostana_mu_2003.pdf>.(25.05.2022)

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

1. Соотношение понятий «регионоведение» и «страноведение»
2. Основы и суть так называемого проблемного страноведения в сравнении с краеведением
3. Понятие «краеведение» в сравнении с регионоведением и страноведением.
4. Башкирия и башкиры в средневековых письменных источниках
5. Проблема этногенеза башкир
6. Формирование башкирского этноса: источники и концепции происхождения башкирского народа
7. Башкирские племена накануне вхождения в состав России
8. Основные этапы присоединения Башкирии к Русскому государству и его последствия
9. Ранняя история древних башкир в средневековых письменных источниках
10. Южный Урал в эпоху древности
11. Становление и развитие городов Башкирии. История Уфы, Стерлитамака
12. Этнографические материалы в Башкортостане по историческому краеведению
- 13.Музеи Башкортостана

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней: в 2 т. / под ред. И.Г. Акманова. – Уфа: Китап, 2007. – Т.1: История Башкортостана с древнейших времен до конца XIX век. – 486 с. (118 экз.)

2. Сулейманова Р.Н., Казанчиев А.Д., Шафикова А.В., Магадиев Н.З., Ахмадиев Т.Х., Вагапова Л.Н., Кинзябаева Р.Х. История Башкортостана. 1917-1990-Е годы. В 2-х томах / Российская академия наук, Уфимский научный центр, Институт истории языка и литературы; Академия наук Республики Башкортостан, Отделение гуманитарных наук. Уфа, 2004. Том 1 1917-1945 <https://elibrary.ru/item.asp?id=21675592> (25.05.2022)
3. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней: в 2 т. / под ред. И.Г. Акманова. – Уфа: Китап, 2006. – Т.2: История Башкортостана. XX век. – 599 с. (154 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met_pos_Sibay_2013.pdf>. (25.05.2022)
2. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет; сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istoriya_Bashkortostana_mu_2003.pdf>. (25.05.2022)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.youtube.com/watch?v=lfHwSk6t_iQ	Видео "История Башкортостана". Краткий обзор всей истории края с древнейших времен до наших дней
2	https://infourok.ru/sistema-kraevedcheskoy-rabotiv-shkole-1264838.html	Система краеведческой работы в школе. ИНФОУРОК. В этом интернет-ресурсе систематизированы материалы по следующим вопросам: цели и задачи краеведческой работы в школе, система краеведческой работы в школе, формы и методы краеведческой работы краеведческой работы в школе.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Apache OpenOffice
Windows 7 Enterprise, Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017 г.
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс, ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры