

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в преподавании основ безопасности жизнедеятельности и физкультурном образовании***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат психологических наук, зав кафедрой
Крылова А. В.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 9 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 10 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 10 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знание инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели. | Обучающийся должен: знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели. |
| | УК-6.2. Умение определять задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | Обучающийся должен: уметь определять задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| | УК-6.3. Владение навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, в том числе здоровьесбережения. | Обучающийся должен: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, в том числе здоровьесбережения. |
| ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития | ПК-3.1. Знание принципов соотношения основных этапов развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. | Обучающийся должен: знать теоретический материал соотношения основных этапов развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. |
| | ПК-3.2. Умение соотносить основные этапы развития предметов по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре с их актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. | Обучающийся должен: уметь соотносить основные этапы развития предметов по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре с их актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. |
| | ПК-3.3. Владение навыками | Обучающийся должен: |

| | | |
|--|---|---|
| | соотнесения основных этапов развития основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры с их актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития | владеть навыками и приемами соотнесения основных этапов развития основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры с их актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития |
|--|---|---|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель — реализация информационно-технологических компонентов и требований профессионального стандарта педагога, подготовка будущих педагогов к квалифицированному использованию средств ИТ и мультимедиа при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать основами компьютерной грамотности, включающей следующие предметные результаты базового курса информатики.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических (семинарских) | 10 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 54 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 10 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|-----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Аудиовизуальная культура. Мультимедиа. | 1 | 2 | 0 | 10 | |
| 1.1 | Носители информации, их логическая структура. Аппаратные интерфейсы носителей и внешних устройств. Статическая и потоковая аудиовизуальная информация. Форматы мультимедийных файлов. Аналогово-цифровое преобразование потоковой информации. | 1 | 2 | 0 | 10 | |
| 2 | Интернет, структура, принципы работы. Всемирная паутина (WWW), ее структура и адресация. Сайт, гипермедиа. Коммуникативные возможности интернета. | 1 | 2 | 0 | 15 | |
| 2.1 | Компьютерные сети. Интернет, его структура, принципы работы. Способы подключения к Интернету. Сервисы Интернета. Классификация и перспективы коммуникативных средств Интернета. Многоцелевые порталы. Электронная почта. Социальные сети, блоги и другие способы виртуального общения. | 1 | 2 | 0 | 15 | |
| 3 | Информационная модель процесса обучения. Общепедагогические и дидактические возможности мультимедиа. | 2 | 6 | 0 | 29 | |
| 3.1 | Информационная модель процесса обучения. Общепедагогические и дидактические возможности мультимедиа. Использование мультимедиа для оптимизации работы каналов прямой и обратной связей. Классификация мультимедийных дидактических материалов. Технологии отбора, проектирования и создания мультимедийных дидактических материалов. Интерактивные технологии обучения. | 2 | 6 | 0 | 29 | |
| | Итого | 4 | 10 | 0 | 54 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Аудиовизуальная культура. Мультимедиа. | |
| 1.1 | Носители информации, их логическая структура. Аппаратные интерфейсы носителей и внешних устройств. | Аудиовизуальная информация: природа, источники, преобразователи, носители. |

| | | |
|----------|--|--|
| | <p>Статическая и потоковая аудиовизуальная информация. Форматы мультимедийных файлов. Аналогово-цифровое преобразование потоковой информации.</p> | <p>Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком. Аудиовизуальная культура. ТСО и их классификация. Носители информации, их логическая структура. Аппаратные интерфейсы носителей и внешних устройств. Статическая и потоковая аудиовизуальная информация. Форматы мультимедийных файлов. Аналогово-цифровое преобразование потоковой информации. Цифровое фотографирование, цифровое телевидение, цифровая видеозапись. Архивация как сжатие без потерь информации. Диспетчеры архивов.</p> |
| 2 | Интернет, структура, принципы работы. Всемирная паутина (WWW), ее структура и адресация. Сайт, гипермедиа. Коммуникативные возможности интернета. | |
| 2.1 | <p>Компьютерные сети. Интернет, его структура, принципы работы. Способы подключения к Интернету. Сервисы Интернета. Классификация и перспективы коммуникативных средств Интернета. Многоцелевые порталы. Электронная почта. Социальные сети, блоги и другие способы виртуального общения.</p> | <p>Компьютерные сети. Интернет, его структура, принципы работы. Способы подключения к Интернету. Сервисы Интернета. Всемирная паутина (WWW), ее структура и адресация. Сайт, гипермедиа. Поиск и сохранение информации в WWW. Способы размещения информации в WWW. Статические и динамические страницы, CMS, Wiki. Учетная запись как инструмент разделения прав.</p> |
| 3 | Информационная модель процесса обучения. Общепедагогические и дидактические возможности мультимедиа. | |
| 3.1 | <p>Информационная модель процесса обучения. Общепедагогические и дидактические возможности мультимедиа. Использование мультимедиа для оптимизации работы каналов прямой и обратной связей. Классификация мультимедийных дидактических материалов. Технологии отбора, проектирования и создания мультимедийных дидактических материалов. Интерактивные технологии обучения.</p> | <p>Информационная модель процесса обучения. Общепедагогические и дидактические возможности мультимедиа. Использование мультимедиа для оптимизации работы каналов прямой и обратной связей. Классификация мультимедийных дидактических материалов. Технологии отбора, проектирования и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | создания мультимедийных дидактических материалов. Информационные угрозы в ИТ. Принципы безопасной работы с ИТ. Резервирование информации. Компьютерные вредоносные программы и защита от них. |
|--|--|--|

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Аудиовизуальная культура. Мультимедиа. | |
| 1.1 | Носители информации, их логическая структура. Аппаратные интерфейсы носителей и внешних устройств. Статическая и потоковая аудиовизуальная информация. Форматы мультимедийных файлов. Аналогово-цифровое преобразование потоковой информации. | Обработка файлов с помощью редакторов и диспетчеров архивов. Создание тематических электронных документов и дидактических материалов прямой связи. |
| 2 | Интернет, структура, принципы работы. Всемирная паутина (WWW), ее структура и адресация. Сайт, гипермедиа. Коммуникативные возможности интернета. | |
| 2.1 | Компьютерные сети. Интернет, его структура, принципы работы. Способы подключения к Интернету. Сервисы Интернета. Классификация и перспективы коммуникативных средств Интернета. Многоцелевые порталы. Электронная почта. Социальные сети, блоги и другие способы виртуального общения. | Создание видеофильма средствами нелинейного монтажа. Создание веб-сайта. |
| 3 | Информационная модель процесса обучения. Общепедагогические и дидактические возможности мультимедиа. | |
| 3.1 | Информационная модель процесса обучения. Общепедагогические и дидактические возможности мультимедиа. Использование мультимедиа для оптимизации работы каналов прямой и обратной связей. Классификация мультимедийных дидактических материалов. Технологии отбора, проектирования и создания мультимедийных дидактических материалов. Интерактивные технологии обучения. | Создание электронного дидактического материала обратной связи. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов |
|---|--|
| Основные категории информационных технологий; Мультимедиа; Современные телекоммуникации; Коммуникативные возможности Интернета; Педагогические ИТ; Информационная безопасность в ИТ. | Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование научно- методической литературы по указанным темам. |

| | |
|--|---|
| Современные телекоммуникации; Коммуникативные возможности Интернета; Педагогические ИТ; Информационная безопасность в ИТ. | Индивидуальные задания: 1) поиск и размещение информации в сети Интернет; 2) обработка и представление информации с помощью компьютера; 3) разработка дидактических материалов с использованием ИТ; 4) разработка культурно-просветительских материалов с использованием ИТ; 5) разработка фрагментов занятий с использованием ИТ; настройка и использование антивирусных программ. |
| Коммуникативные возможности Интернета; | Фронтальные задания 1) представление информации с помощью компьютера и сети Интернет; размещение информации в сети Интернет; |
| Педагогические ИТ | Индивидуальный проект «ИТ в работе педагога» |
| Основные категории информационных технологий; Мультимедиа; Современные телекоммуникации; Коммуникативные возможности Интернета; Педагогические ИТ; Информационная безопасность в ИТ. | Контрольная работа «Информационные и коммуникационные технологии» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786660> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891636> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 20.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Яхшиева, М. Ш. Современные информационные технологии в спортивной тренировке / М. Ш. Яхшиева, Ч. Б. Ахмадова, М. Ё. Зоирова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 11 (301). — С. 201-203. — URL: <https://moluch.ru/archive/301/68017/> (дата обращения: 23.06.2021).
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0927-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913829> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Редькина, Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н.С. Редькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908680> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|---|
| 1 | http://window.edu.ru/ | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Windows 7 |
| Windows 10 |
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| Windows XP |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №6 (ул. Заводская 6) | Учебная мебель (парты, стулья, доска), проектор, экран для проектора настенный (переносной), ноутбук, wi-fi, методическое оборудование |
| Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №12 (ул. Заводская 6) | Учебная мебель (парты, стулья, доска), проектор, экран для проектора настенный (переносной), ноутбук, wi-fi, методическое оборудование |
| Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №13 (ул. Заводская 6) | Учебная мебель (парты, стулья, доска), проектор, экран для проектора настенный (переносной), ноутбук, wi-fi, методическое оборудование |