

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 12:09:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.02.01 Методика расследования коррупционных преступлений***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
к.ю.н., доцент
Крепышев А. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1. Знает законодательство, направленные на создание механизма противодействия коррупции: последствия коррупционного поведения; знает меры юридической ответственности за нарушения антикоррупционного законодательства	Обучающийся должен: - знать методы выявления и оценки коррупционного поведения; - признаки и свойства коррупционного поведения;
	ПК-6.2. Умеет применять правовые акты, разрешать правовые проблемы, связанные с пресечением коррупционного поведения, определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности	Обучающийся должен: уметь выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему; - давать оценку коррупционному поведению; - определять эффективность предлагаемых мер по противодействию коррупции.
	ПК-6.3. Владеет способностью выявления коррупционного поведения	Обучающийся должен: владеть методикой квалификации коррупционных преступлений; - навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения; - навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции;
ПК-5. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1. Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения знает основы антикоррупционной культуры; антикоррупционную	Обучающийся должен: Знать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и

	деятельность институтов гражданского общества	условия, способствующие их нарушению
	ПК-5.2. Умеет проводить сравнительный анализ мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений	Обучающийся должен: Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений
	ПК-5.3. Владеет навыками профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, правонарушений, выявляет их, способствует устранению причин и условий, способствующих их совершению	Обучающийся должен: Владеть: навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части направления: 40.04.01 Юриспруденция, программа: Анतिकоррупционная деятельность.

Дисциплина «Методика расследования коррупционных преступлений» имеет характер углубленного учебного курса. В рамках этой учебной дисциплины происходит детальное изучение методики расследования коррупционной деятельности в правоохранительных и судебных органах.

Освоение дисциплины базируется на знаниях: «Ответственность за коррупционные деяния», «Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства»

Параллельно с дисциплиной «Методика расследования коррупционных преступлений» изучаются следующие дисциплины: «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции», «Международное сотрудничество в области противодействия коррупции».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	108

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1 Понятие, правовые и организационные основы антикоррупционной политике	6	12	0	45
1.1	Тема 1. Противодействие коррупционной преступности в государственной службе: понятие, предмет и система	2	4	0	15
1.2	Тема 2. Антикоррупционная политика: понятие, состояние и направления реализации	2	4	0	15
1.3	Тема 3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в государственной службе	2	4	0	15
2	Раздел 2 Понятие и методы противодействия коррупционным преступлениям	8	10	0	61
2.1	Тема 4. Борьба с коррупцией как условие обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	2	3	0	15
2.2	Тема 7. Методики и тактика противодействия коррупционным преступлениям	2	3	0	15
2.3	Тема 6. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений	2	2	0	15

2.4	Тема 5. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты противодействия коррупционным преступлениям.	2	2	0	16
	Итого	14	22	0	106

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Понятие, правовые и организационные основы антикоррупционной политике	
1.1	Тема 1. Противодействие коррупционной преступности в государственной службе: понятие, предмет и система	Основные положения уголовно – правовой характеристики преступлений коррупционной направленности. Классификация коррупционных преступлений. Задачи органов следствия в борьбе с преступлениями коррупционной направленности.
1.2	Тема 2. Антикоррупционная политика: понятие, состояние и направления реализации	Типичные ошибки предварительного следствия, выявляемые в ходе судебного разбирательства. Причины, способствующие их совершению, и пути преодоления ошибок в свете решений высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам досудебного уголовного судопроизводства
1.3	Тема 3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в государственной службе	Основные положения международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Обязанность государств сотрудничать в борьбе с преступностью. Взаимодействие судебных органов. Взаимодействие органов полиции. Интерпол, Европол (правовая природа, структура, компетенция).
2	Раздел 2 Понятие и методы противодействия коррупционным преступлениям	
2.1	Тема 4. Борьба с коррупцией как условие обеспечения экономической безопасности	Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств.

	Российской Федерации	Пределы и условия использования результатов оперативно- розыскной деятельности в уголовном процессе. Презумпция невиновности в процессе доказывания и проблемы ее реализация в уголовных делах, прекращаемых на стадии предварительного следствия. Особенности процесса доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.
2.2	Тема 7. Методики и тактика противодействия коррупционным преступлениям	уплений. Средства проведения оперативно-технических мероприятий. Средства обеспечения оперативной деятельности. Современные технические средства обнаружения, фиксации
2.3	Тема 6. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений	Типичные ситуации начального этапа расследования. Анализ исходной информации и диагностика следственных ситуаций первоначального этапа расследования. Тактические операции, реализуемые на первоначальном этапе расследования.
2.4	Тема 5. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты противодействия коррупционным преступлениям.	Основные средства доказывания коррупционных преступлений. Использование специальных знаний в процессе расследования. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Понятие, правовые и организационные основы антикоррупционной политике	
1.1	Тема 1. Противодействие коррупционной преступности в государственной службе: понятие, предмет и система	Понятие коррупции как социально-правового явления. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации. Понятие коррупционных преступлений по отечественному и зарубежному законодательству. История

		коррупции в России.
1.2	Тема 2. Антикоррупционная политика: понятие, состояние и направления реализации	Национально-правовые (внутригосударственные) расследования преступлений коррупционной направленности. Конвенции и многосторонние договоры (соглашения) Российской Федерации как правовые основы сотрудничества правоохранительных органов. Двусторонние договоры (соглашения) Российской Федерации как правовые основы сотрудничества правоохранительных органов.
1.3	Тема 3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в государственной службе	Требования, особенности составления и процедура направления ходатайств об оказании правовой помощи по уголовным делам данной категории в компетентные органы иностранных государств. Формы оказания правовой помощи по уголовным делам. Понятие экстрадиции. Основания выдачи подозреваемых и лиц, совершивших преступления.
2	Раздел 2 Понятие и методы противодействия коррупционным преступлениям	
2.1	Тема 4. Борьба с коррупцией как условие обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	Источники собирания доказательственной и ориентирующей информации. Способы и формы систематизации и оценки информации доказательственной и ориентирующей информации. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМС).
2.2	Тема 7. Методики и тактика противодействия коррупционным преступлениям	рупционной направленности Тема 5. Техническая организация расследования преступлений коррупционной направленности. Понятие и виды организационно-технических

		<p>мероприятий, реализуемых при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>Организационнотехнические мероприятия как структурный элемент организации расследования коррупционных преступлений.</p> <p>Их место в методике расследования коррупционных преступлений.</p>
2.3	Тема 6. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений	<p>Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Источники криминалистически значимой информации о совершении преступления. Особенности предмета доказывания. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о коррупционных преступлениях. Использование возможностей оперативнорозыскной деятельности при выявлении коррупционных преступлений. Проблемные вопросы и практические аспекты проверки сообщений о преступлениях коррупционной направленности</p>
2.4	Тема 5. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты противодействия коррупционным преступлениям.	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества и других коррупционных преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел о коррупционных преступлениях (на примере взяточничества). Уголовно-процессуальные иммунитеты. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Методика расследования коррупционной деятельности» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа магистрантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы,

написание реферата и докладов.

По темам: «Противодействие коррупционной преступности в государственной службе: понятие, предмет и система», «Антикоррупционная политика: понятие, состояние и направления реализации», «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в государственной службе» видом самостоятельной работы магистрантов является написание реферата.

Темы рефератов по самостоятельной работе

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Формы коррупции.
3. Сферы коррупционной деятельности.
4. Причины и условия, способствующие коррупции в правоохранительных органах
5. Основные направления борьбы с коррупцией.
6. Проблемы расследования отмыывания (легализации) преступного имущества полученного в результате коррупционной деятельности.
7. Виды коррупционных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена административным законодательством.
8. Коррупционные правонарушения в гражданско-правовой сфере.
9. Виды коррупционных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена уголовным законодательством.
10. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие и виды. Порядок наложения взысканий.
11. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие и виды.
12. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Особенности квалификации преступлений и назначения наказания за должностные преступления.
13. Теоретические и практические проблемы расследования преступлений, связанных со злоупотреблением властью и служебным положением.
14. Результаты оперативно-розыскной деятельности в расследовании коррупционных преступлений. Недопущение провокации взятки.
15. Тактика проведения отдельных следственных действий при расследования коррупционных проявлений.
16. Основы взаимодействия следователя с сотрудниками оперативных и иных служб при расследовании коррупционных преступлений.
17. Особенности методики расследования преступлений имеющих коррупционные проявления.
18. Подведомственность и подсудность дел о коррупционных правонарушениях.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в

письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По темам: «Борьба с коррупцией как условие обеспечения экономической безопасности Российской Федерации», «Коррупционные преступления, совершаемые судебными и правоохранительными органами Российской Федерации», «Общие положения методики расследования коррупционных преступлений», «Методики и тактика противодействия коррупционным преступлениям» видом самостоятельной работы магистрантов является написание доклада.

Перечень примерных тем докладов

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве.
3. Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России.
4. Коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве.
5. Понятие и признаки должностного лица.
6. Особенности правового положения государственного служащего.
7. Виды коррупционных преступлений.
8. Взятка.
9. Должностной подлог.
10. Коррупционные преступления против правосудия.
11. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
12. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Уголовная политика в сфере противодействия коррупции.

Основные требования, предъявляемые к подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

Выполнение доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска (изучение литературы по выбранной теме, анализа источников и точек зрения, обобщение материала, формулирования выводов). Подготовка доклада способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, развитию умения самостоятельного анализа многообразных общественно-политических явлений

современности.

Процесс написания доклада включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и её оформление; устное изложение.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция магистранта с изложением соответствующих аргументов.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой. После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за периодическими изданиями («Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права» и другие).

План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрыл название работы. Доклад, как правило, состоит из введения (обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы), основного материала (суть проблемы и пути её решения) и заключения (выводы, оценки, предложения).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять юридические термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять простыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Ориентировочный объём доклада – от 5 до 7 страниц компьютерного текста.

Содержание доклада магистрант представляет на семинарском (практическом) занятии, научной конференции. После доклада автор отвечает на заданные вопросы. На основе коллективного обсуждения магистранту выставляется соответствующий балл.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/494110>
2. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/497533>

Дополнительная учебная литература:

1. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/496067>
2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: учебное пособие / Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А.М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации.

- М.: Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02708-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>
3. Противодействие коррупции в системе местного самоуправления: проблемы теории и практики / Усманова Р.М., Бойко Н.Н. Стерлитамак, 2018.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
2	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Консультант Плюс Бюджетные организации
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала