

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 14:47:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.02.01 Религиозная ситуация в регионах России***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

48.03.01
код

Теология
наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филос. наук, доцент
Нафикова А. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Знать закономерности социально-исторического развития различных культур и их современное состояние, в том числе в этическом, философском и религиозном контекстах.	Обучающийся должен: Знать способы формирования толерантного отношения к этническим и конфессиональным различиям; морально приемлемые формы религиозного взаимодействия
	УК-5.2. Уметь выявлять конфессиональные различия, толерантно их воспринимая, анализировать место и роль религии в системе культуры и диалоге культур.	Обучающийся должен: Уметь осуществлять анализ религиозных концепций, обосновывающих модели социального взаимодействия, и применять морально приемлемые формы толерантного поведения в поликультурном пространстве
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с представителями различных религиозных взглядов, различных конфессий.	Обучающийся должен: Владеть приемами использования достижений религиозной мысли и навыками формирования гуманных отношений в социальном и профессиональном взаимодействии

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин по выбору

Знакомство бакалавров с религиозными представлениями и религиозными организациями регионов России; процессом формирования и функционирования религиозных верований и представлений многонациональной России в прошлом и в современной ситуации; проблемами и тенденциями на современном этапе.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Основные проблемы религиозной ситуации в России и ее теоретическое обоснование	6	4	0	55	
1.1	Религиозная ситуация и ее теоретическое обоснование	2	0	0	5	
1.2	Введение в регионологию.	0	0	0	5	
1.3	Вероисповедная политика российского государства	0	0	0	5	
1.4	Религиозная ситуация на конфессиональной карте РФ	2	0	0	5	
1.5	Нетерпимость и дискриминация по мотивам религии в субъектах РФ.	2	0	0	5	
1.6	Региональная ситуация взаимодействия религиозных организаций с государственными институтами.	0	2	0	5	
1.7	История православия в России	0	0	0	5	
1.8	РПЦ на современном этапе	0	0	0	5	

1.9	Идеология России и православие	0	0	0	5
1.10	Православие в странах СНГ и Русская православная церковь	0	0	0	5
1.11	Религиозная ситуация в регионах с преимущественным проживанием православного населения.	0	2	0	5
2	Религиозная ситуация в многоконфессиональных регионах	0	6	0	31
2.1	История ислама в России	0	0	0	5
2.2	Ислам в современной России	0	0	0	5
2.3	Религиозная ситуация в регионах с преимущественным проживанием мусульманского населения	0	2	0	5
2.4	Многоконфессиональные регионы	0	0	0	5
2.5	Иудаизм в истории России и на современном этапе	0	0	0	5
2.6	Буддизм в истории России и на современном этапе	0	2	0	5
2.7	Деятельность религиозных сект в современной России	0	2	0	1
2.8	Межкультурный диалог в современной России	0	0	0	0
	Итого	6	10	0	86

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные проблемы религиозной ситуации в России и ее теоретическое обоснование	
1.1	Религиозная ситуация и ее теоретическое обоснование	Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Религиозная ситуация как совокупность характеристик. Количественные и качественные показатели религиозной ситуации. Традиционные и нетрадиционные религии и их участие в региональной жизни.
1.4	Религиозная ситуация на конфессиональной карте РФ	Картография. Количественно доминирующие религии. Связи между религиями в регионах, взаимовлияние и взаимопроникновение. Взаимодействие между исследовательскими центрами по изучению религий и обмен опытом. Особенности выбора религии. Родственные религии? Анализ карт религиозных организаций, зарегистрированных и реально располагающихся в различных регионах России.
1.5	Нетерпимость и дискриминация по мотивам религии в субъектах РФ.	Причины ксенофобии, нетерпимости и дискриминации по мотивам религии или убеждений. Нетерпимость и ее проявления в регионах России. Насилие на почве религиозной нетерпимости. Акты вандализма. Регистрация и перерегистрация религиозных организаций. Деятельность Советов по делам религий в регионах

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные проблемы религиозной ситуации в России и ее теоретическое обоснование	
1.6	Региональная ситуация взаимодействия религиозных организаций с государственными институтами.	1. Религиозное и светское образование и духовно-нравственное воспитание. (Пенитенциарная система) 2. Места заключения под стражу и лишения свободы и религиозные убеждения. 3. Гражданская и воинская служба.
1.11	Религиозная ситуация в регионах с преимущественным проживанием православного населения.	1. Перечень регионов с преимущественно, православным населением. 2. Этноконфессиональная связка. 3. Политическая и конфессиональная элита. Взаимодействие епископов с политической сферой 4. Основы православной культуры
2	Религиозная ситуация в многоконфессиональных регионах	
2.3	Религиозная ситуация в регионах с преимущественным проживанием мусульманского населения	Религиозная ситуация в регионах с преимущественным проживанием мусульманского населения. Научный доклад, примерные вопросы: выбор и анализ конкретного региона.
2.6	Буддизм в истории России и на современном этапе	1. Буддийские народы России – буряты, калмыки, тувинцы. 2. Миссионерская деятельность буддистов и появление буддийских общин в среде других народов России. 3. Буддизм в России как внешнеполитический фактор во взаимоотношения с Китаем.
2.7	Деятельность религиозных сект в современной России	1. Баптистские секты. 2. Свидетели Иеговы. 3. Кришнаиты. 4. Секты в исламе современной России.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Подготовка и написание реферата (доклада) по темам, выносимым на самостоятельное изучение:

1. Мировой опыт полиэтничности и Россия: три причины для интереса
2. Этнический состав населения и владение языками
3. Этнокультурное многообразие России и возможности статистических измерений
4. Гражданская российская идентичность: динамика и потенциал в консолидации полиэтничного общества

5. Содержание и динамика этнической идентичности в России
6. Этнокультурное и языковое многообразие и система образования
7. Религиозная ситуация в России и в ее регионах
8. Культурное многообразие как социальный и экономический ресурс
9. Православные фундаменталисты России в эпоху «культурных войн»

Основные требования, предъявляемые к реферату:

1. Выбор темы

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

2. Работа над рефератом

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в культурологических, социологических и экономических журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

3. Требования к оформлению

Объём реферата должен быть 15 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, которое может быть посвящено заданной теме, содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Объем доклада, в зависимости от темы, может включать от одной до сотен страниц. Доклад может быть устным и письменным. И в том, и в другом случае докладчик представляет тему, развернутую в тексте, аудитории или какому-то определенному лицу.

Для современного представления устного доклада, как правило, составляются тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. В зависимости от ситуации объем тезисов может быть от 1 до 10 страниц. Чтобы выступление было интересным и понятным слушателям, к нему необходимо тщательно подготовиться.

Как уже говорилось, и устный, и письменный доклад представляют аудитории некую

проблему и мнение докладчика по поводу возможных путей и способов ее решения. Однако если после устного доклада слушатели могут задать вопросы непосредственно докладчику, то письменный вариант не всегда предполагает такую возможность. Письменный доклад должен включать все необходимое, чтобы быть максимально понятным не только лицу, которому он адресован, но и другим людям, которых заинтересует обозначенная в докладе тема. Поэтому письменный вариант доклада отличается более строгим стилем изложения (характерный для документа), нежели в устном варианте.

Как правило, *структура доклада* выглядит следующим образом:

1. *Введение.*

Указывается тема и цель доклада.

Обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада. Намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. *Основное содержание доклада.*

Последовательно раскрываются тематические разделы доклада: 2 – 3 главы по 2–4 параграфа.

3. *Заключение.*

Приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

4. *Библиографический список.*

Содержит перечень использованной при подготовке к докладу литературы: 3-5 источников.

Самостоятельная работа в форме эссе

Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

Примерные темы эссе:

1. Многообразие культур в Московском мегаполисе и его социально-экономический ресурс)
2. Религиозный фактор в Москве как маркер культурного многообразия
3. Ислам и традиция на Северном Кавказе
4. Религиозное разнообразие и этническая идентичность на Северном Кавказе: на примере Республики Адыгея
5. Этнокультурная ситуация и идентичность населения Калининградской области
6. Этническое и конфессиональное многообразие Оренбургской области
7. Этнокультурное многообразие и официальная категоризация малочисленных народов Севера России
8. Культурное многообразие и гражданская идентичность в современном Крыму
9. Религиозное многообразие российской провинции: на примере Тюменской области
10. Цыгане в регионах России: Пермский край
11. Цыгане в регионах России: Тульская область
12. Китайцы в России

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 20.05.2023)
2. Ислам на Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. К. В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980> (дата обращения: 20.05.2023)
3. Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В. А. Матвиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> (дата обращения: 20.05.2023) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2

Дополнительная учебная литература:

1. Россия — Средняя Азия: политика и ислам в конце XVIII — начале XXI века / Ф. М. Мухаметшин, С. Н. Абашин, Д. Ю. Арапов и др. ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2013. – 514 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595668> (дата обращения: 20.05.2023)
2. Национальная идентичность России и демографический кризис: материалы III Всероссийской научной конференции (Казань, 13-14 ноября, 2008 г.) / ред. С. С. Сулакшин, Ю. А. Зачесова, В. Э. Багдасарян, Ю. Е. Мешков. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 840 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78309> (дата обращения: 20.05.2023)
3. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> (дата обращения: 20.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022

6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.isras.ru/publ.html?id=6270	Институт социологии Академии наук: сайт содержит полнотекстовые электронные версии публикаций по различным вопросам религиозной ситуации в регионах России на современном этапе. Данные материалы будут полезны при подготовке к практическим занятиям и др.
2	http://www.verigi.ru	электронная библиотека по религиоведению – содержит учебные пособия, монографии, статьи по религиоведческим дисциплинам: истории религий, психологии религии, социологии религии, религиозному искусству и т.д.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия

