

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 09:11:10
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.01 Системы дистанционного обучения

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Анохин С. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 . Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения СПО и учебно-производственного процесса	ПК-3 .1. Демонстрирует знания требований к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам	Обучающийся должен: Знать общие принципы использования систем дистанционного обучения в учебном процессе
	ПК-3 .2. Осуществляет проектирование и обновление образовательных программ профессионального обучения.	Обучающийся должен: Уметь разрабатывать электронные образовательные ресурсы и использовать их в учебном процессе.
	ПК-3 .3. Оценивает качество разработанных материалов на соответствие.	Обучающийся должен: Владеть навыками оптимального выбора средств поддержки дистанционного обучения

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Системы дистанционного обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах.

Целью изучения дисциплины – дать студентам основные представления о системах дистанционного обучения, сформировать у студентов готовность к разработке и использованию систем дистанционного обучения в профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.2	Тема 5. Использование в LMS Moodle статичных ресурсов.	0	2	0	20
2	Раздел 2. Система управления обучением (LMS) Moodle	2	8	0	86
2.4	Тема 7. Анализ и оценка результатов освоения материала в LMS Moodle	0	2	0	46
1.3	Тема 3. Планирование и управление учебным процессом.	2	2	0	0
1.2	Тема 2. Информационно-образовательная среда дистанционного обучения	2	0	0	0
1.1	Тема 1. Модели организации дистанционного обучения	2	0	0	0
1	Раздел 1. Основы технологии дистанционного обучения	6	2	0	0
2.1	Тема 4. Введение в LMS Moodle	2	2	0	0
2.3	Тема 6. Использование в LMS Moodle интерактивных (оцениваемых) элементов	0	2	0	20
	Итого	8	10	0	86

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Тема 5. Использование в LMS Moodle статичных ресурсов.	Использование в LMS Moodle статичных ресурсов. Создание и настройка элемента «Пояснение». Создание и настройка элемента «Страница». Создание и настройка элемента «Файл». Создание и настройка элемента «Папка». Создание и настройка элемента «Гиперссылка».
2	Раздел 2. Система управления обучением (LMS) Moodle	
2.4	Тема 7. Анализ и оценка результатов освоения материала в LMS Moodle	Анализ и оценка результатов освоения материала в LMS Moodle. Настройка ограничения доступа к элементам. Запись и отчисление пользователей на курс. Формирование отчетных (оценочных) ведомостей
1.3	Тема 3. Планирование и управление учебным процессом.	Разработка и планирование дистанционного курса. Анализ содержания дисциплины. Планирование учебного процесса. Разработка структуры электронного курса
1	Раздел 1. Основы технологии дистанционного обучения	
2.1	Тема 4. Введение в LMS Moodle	Основы работы в LMS Moodle. Интерфейс LMS Moodle. Настройка профиля пользователя. Создание нового электронного курса. Настройка электронного курса
2.3	Тема 6. Использование в LMS Moodle интерактивных (оцениваемых) элементов	Использование в LMS Moodle интерактивных (оцениваемых) элементов. Создание и настройка коммуникационных элементов «Форум» и «Чат». Создание и настройка элементов «Глоссарий» и «Вики». Создание и настройка элемента «Лекция». Создание и настройка элемента «Задание». Создание и настройка элемента «Тест».

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2. Система управления обучением (LMS) Moodle	
1.3	Тема 3. Планирование и управление учебным процессом.	Содержание учебного онлайн курса. Основные принципы разработки содержания онлайн курса. Постановка целей обучения. Выбор методов обучения. Составление расписания занятий. Организация мониторинга учебного процесса. Планирование контрольных мероприятий. Планирование самостоятельной работы учащихся. Планирование форм и видов взаимосвязей и взаимодействий участников образовательного процесса. Прогнозирование результатов обучения
1.2	Тема 2. Информационно-образовательная среда дистанционного обучения	Обзор современных систем дистанционного обучения. Средства коммуникации. Инструменты, повышающие производительность труда пользователей. Инструменты администрирования. Средства для создания курса
1.1	Тема 1. Модели организации дистанционного обучения	Введение в технологии дистанционного обучения. Синхронные, асинхронные и смешанные системы ДО. Формы дистанционного обучения. Модели ДО. Понятие система ДО
1	Раздел 1. Основы технологии дистанционного обучения	
2.1	Тема 4. Введение в LMS Moodle	Возможности LMS Moodle. Назначение и возможности использования основных элементов инструментальной

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного рассмотрения	Форма контроля
1.	Раздел 2. Система управления обучением (LMS) Moodle		
1.1	Тема 5. Использование в LMS Moodle статичных ресурсов.	Изучить редактор элементом LMS Moodle.	Проверка практических умений во время лабораторных занятий
1.2	Тема 6. Использование в LMS Moodle интерактивных (оцениваемых) элементов	Организовать совместную внеаудиторную работу используя элементы «Чат», «Форум» и «Вики»	Проверка практических умений во время лабораторных занятий
1.3	Тема 7. Анализ и оценка результатов освоения материала в LMS Moodle	Разработать электронный курс в LMS Moodle	Проверка выполненной работы во время зачетного занятия

Список учебно-методических материалов для самостоятельного изучения:

1. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225> (20.06.2021).

2. Колокольникова, А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения / А.И. Колокольникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4650-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690> (20.06.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Колокольникова, А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения / А.И. Колокольникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4650-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690> (20.06.2022)
2. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. -

Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225> (20.06.2022)

Дополнительная учебная литература:

1. Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании : практический курс / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-9765-2085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155> (20.06.2022)
2. Екимова, М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle / М.А. Екимова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 22 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437043> (20.06.2022)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---