

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Бухгалтерского учета и аудита

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Современные модели бухгалтерского учета

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

код

Экономика

наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Давлетова А. К.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять и характеризовать главные причины и последствия преобразований в сфере бухгалтерского учета, анализировать исторические факты и документы, касающиеся развития бухгалтерского учета
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа исторических фактов и документов, касающихся развития бухгалтерского учета, навыками раскрытия динамики протекающих процессов в истории бухгалтерского учёта, описания их закономерности, прослеживания смен общих концепций в развитии бухгалтерского учёта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные отношения»,

«Бухгалтерский учет».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.8	Исламская модель бухгалтерского учета	0	2	0	10
1.3	Англо-американская модель бухгалтерского учета в Великобритании	1	0	0	10
1.7	Южноамериканская модель бухгалтерского учета	2	0	0	10
1.6	Континентальная модель бухгалтерского учета в Италии	0	2	0	10
1.5	Континентальная модель бухгалтерского учета во Франции	1	0	0	10
1.4	Континентальная модель	0	1	0	10

	бухгалтерского учета в Германии				
1.9	Интернациональная модель бухгалтерского учета	0	1	0	10
1.2	Англо-американская модель бухгалтерского учета в США	0	2	0	10
1.1	Классификация моделей бухгалтерского учета и их характеристика	2	0	0	10
1	Раздел	6	8	0	90
	Итого	6	8	0	90

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.8	Исламская модель бухгалтерского учета	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основные представители исламской модели бухгалтерского учета 2. Цель и основные идеи исламской модели бухгалтерского учета 3. Регулирование бухгалтерского учета 4. Основные принципы бухгалтерского учета
1.6	Континентальная модель бухгалтерского учета в Италии	<ul style="list-style-type: none"> 1. История развития и формирования системы бухгалтерского учета в Италии 2. Нормативное регулирование и основные правила бухгалтерского учета в Италии 3. Особенности бухгалтерского учета в Италии 4. Основные формы бухгалтерской отчетности и порядок ее составления 5. Правила оценки имущества и обязательств 6. Классификация и план счетов Италии
1.4	Континентальная модель бухгалтерского учета в Германии	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основные представители немецкой школы бухгалтерского учета 2. Основные цели и задачи бухгалтерского учета в Германии 3. Законодательный аспект немецкой школы бухгалтерского учета 4. Порядок организации бухгалтерского учета в Германии 5. Номенклатура и план счетов 6. Методы бухгалтерского учета, применяемые немецкой школой 7. Возможные изменения статей баланса в результате хозяйственных операций 8. Сущность системы допика (двойной записи) 9. Учетная политика немецкой компании 10. Отчетность немецкой системы

		бухгалтерского учета
1.9	Интернациональная модель бухгалтерского учета	1.Необходимость и формирование интеранциональной модели бухгалтерского учета. 2. Регулирование бухгалтерского учета. 3. Международные стандарты финансовой отчетности.
1.2	Англо-американская модель бухгалтерского учета в США	1.Цель англо-американской школы бухгалтерского учета и основные идеи для ее достижения 2.Главные представители англо-американской школы 3.Регулирование бухгалтерского учета и отчетности США 4.Учетный цикл американского предприятия 5.Бухгалтерский баланс и порядок его составления в США 6.Сущность и содержание отчета о прибылях и убытках в США 7.Способы составления отчета о движении денежных средств в США 8.Изменение учетной политики в американских компаниях 9.Классификация бухгалтерских счетов в США
1	Раздел	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Англо-американская модель бухгалтерского учета в Великобритании	Создание англо-американской школы. Регулирование бухгалтерского учета в США. Характеристика форм финансовой отчетности США. Оценка имущества и обязательств. Отражение в отчетности собственного капитала компании
1.7	Южноамериканская модель бухгалтерского учета	Формирование южноамериканской (латиноамериканской) модели бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета. Особенности оценки и учета имущества и капитала. Формы и содержание бухгалтерской отчетности.
1.5	Континентальная модель бухгалтерского учета во Франции	Система нормативного регулирования практики учета в Германии. Требования к учету в Германии. Технология и методология учета. План счетов бухгалтерского учета. Годовой финансовый отчет

1.1	Классификация моделей бухгалтерского учета и их характеристика	Модели бухгалтерского учета: их классификация и отличительные признаки. Англо -американская модель, ее сущность и характеристика. Континентальная модель, ее сущность и характеристика. Южноамериканская (латиноамериканская) модель, ее сущность и характеристика.Вновь создаваемые модели.
1	Раздел	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной работы

1. Учетный цикл американского предприятия
- 2.Бухгалтерский баланс и порядок его составления в США
- 3.Сущность и содержание отчета о прибылях и убытках в США
- 4.Способы составления отчета о движении денежных средств в США
- 5.Изменение учетной политики в американских компаниях
- 6.Классификация бухгалтерских счетов в США
- 7.Основные формы бухгалтерской отчетности и порядок ее составления в британских компаниях
8. Правила оценки имущества и обязательств в Великобритании
9. Классификация и план счетов британских компаний
- 10.Порядок организации бухгалтерского учета в Германии
- 11.Номенклатура и план счетов
- 12.Методы бухгалтерского учета, применяемые немецкой школой
- 13.Возможные изменения статей баланса в результате хозяйственных операций
- 14.Сущность системы допика (двойной записи)
- 15.Учетная политика немецкой компании
- 16.Отчетность немецкой системы бухгалтерского учета
- 17.Индивидуальная отчетность компаний
18. Состав консолидированной отчетности
19. Национальный План счетов
20. Аналогии в построении национальной бухгалтерии во Франции и в России
- 21.История развития и формирования системы бухгалтерского учета в Италии
22. Нормативное регулирование и основные правила бухгалтерского учета в Италии
23. Особенности бухгалтерского учета в Италии
- 24.Основные формы бухгалтерской отчетности и порядок ее составления
- 25.Правила оценки имущества и обязательств
- 26.Классификация и план счетов Италии

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Газизьянова, Ю. Ю. Международные стандарты финансовой отчётности : учебное пособие / Ю. Ю. Газизьянова, Т. В. Шумилина, Т. Г. Лазарева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-88575-603-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147168> (дата обращения: 20.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Болтунова, Е. М. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Е. М. Болтунова, Т. И. Костина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133792> (дата обращения: 20.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---