

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 21:24:22
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методика обучения русскому языку***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы
Мигранова Л. Ш.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)9	
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения	ПК-2.1. Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения	Обучающийся должен: знать методические модели, методики, технологии и приемы обучения
	ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовать методические модели, методики, технологии и приемы обучения	Обучающийся должен: уметь разрабатывать и реализовать методические модели, методики, технологии и приемы обучения
	ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения	Обучающийся должен: владеть навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научно-методической базы, создающей возможность в будущей деятельности выступать в качестве преподавателя русского языка;
2. Выработка навыков самостоятельной работы с научно-методической литературой, а также обеспечение формирования профессионально-методических компетенций у будущих преподавателей русского языка.

Дисциплина «Теория и методика обучения русскому языку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	6

практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел I. Методика преподавания русского языка как теория и практика.	4	4	0	20	
1.1	Методика обучения русскому языку как наука	2	2	0	10	
1.2	Русский язык как учебный предмет в разных типах средних учебных заведений	2	2	0	10	
2	Содержание обучения русскому языку в школе	2	16	0	89	
2.1	ФГОС второго поколения: содержание и функционирование	2	2	0	10	
2.2	Основные принципы, методы и приемы обучения русскому языку	0	2	0	12	
2.3	Формы организации учебной работы по русскому языку. Современный урок русского языка, типы уроков	0	2	0	10	
2.4	Анализ программ по русскому языку, входящих в федеральный комплект	0	2	0	10	
2.5	Методика опроса на уроках русского языка	0	2	0	10	
2.6	Методика обучения грамматике	0	2	0	15	
2.7	Итоговая аттестация по русскому языку в 9 и 11 классах	0	2	0	12	
2.8	Современные средства оценивания результатов обучения по русскому языку	0	2	0	10	
	Итого	6	20	0	109	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел I. Методика преподавания русского языка как теория и практика.	
1.1	Методика обучения русскому языку как наука	Цели, предмет вузовского курса методики преподавания русского языка. Теоретические основы методики преподавания русского языка как науки, специфика терминов, применяемых в методике. Взаимосвязь методики преподавания русского языка с другими науками, методы исследования, применяемые в методике русского языка. Вклад выдающихся отечественных ученых в развитие методики преподавания русского языка как науки.
1.2	Русский язык как учебный предмет в разных типах средних учебных заведений	Русский язык как предмет изучения и средство обучения. Основные этапы развития предмета «русский язык» и методики его преподавания. Роль предмета в формировании личности школьника, место предмета в базовом курсе. Задачи изучения русского языка в современной школе. Взаимодействие в изучении языка и литературы.
2	Содержание обучения русскому языку в школе	
2.1	ФГОС второго поколения: содержание и функционирование	Требования к результатам освоения. Основной образовательной программы основного общего образования. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел I. Методика преподавания русского языка как теория и практика.	
1.1	Методика обучения русскому языку как наука	Цели, предмет вузовского курса методики преподавания русского языка. Теоретические основы методики преподавания русского языка как науки, специфика терминов, применяемых в методике. Взаимосвязь методики преподавания русского языка с другими науками, методы исследования, применяемые в методике русского языка. Вклад выдающихся отечественных ученых в развитие методики преподавания русского языка как науки. Приведите примеры, показывающие связь методики русского языка с лингвистикой, педагогикой, психологией, нейролингвистикой, социопсихолингвистикой. Нередко уроки русского языка проводятся без учета психологических закономерностей усвоения материала учащимися. Подберите материал, показывающий необходимость учета тех или иных психологических

		закономерностей в работе на уроке русского языка.
1.2	Русский язык как учебный предмет в разных типах средних учебных заведений	<p>Русский язык как предмет изучения и средство обучения. Основные этапы развития предмета «русский язык» и методики его преподавания. Роль предмета в формировании личности школьника, место предмета в базовом курсе. Задачи изучения русского языка в современной школе. Взаимодействие в изучении языка и литературы.</p> <p>Определите значение русского языка как учебного предмета.</p> <p>Прочитайте высказывание Ф.И. Буслаева и сделайте вывод, о воспитании каких качеств личности говорит ученый.</p> <p>«Родной язык так сросся с личностью каждого, что учить оному значит вместе и развивать духовные способности учащегося»... (Буслаев Ф.И. О преподавании отечественного языка. М., 1941, С.32).</p> <p>Покажите, в какой степени представлена в школьных учебниках особенность филологического образования. Проанализируйте для этого две-три главы любых учебников русского языка и русской литературы.</p> <p>В чем проявляется интегративный подход и дифференциация учебных предметов в построении филологического образования в современной школе?</p>
2	Содержание обучения русскому языку в школе	
2.1	ФГОС второго поколения: содержание и функционирование	<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.</p>
2.2	Основные принципы, методы и приемы обучения русскому языку	<p>Метод обучения в дидактике и методике.</p> <p>Различные классификация методов обучения.</p> <p>Теоретические методы обучения, теоретико-практические методы изучения языка и обучения речи.</p> <p>Упражнения по русскому языку.</p> <p>Метод проблемного обучения.</p>
2.3	Формы организации учебной работы по русскому языку. Современный урок русского языка, типы уроков	<p>Знакомство с конспектом урока по русскому языку.</p> <p>Целеполагание на уроке русского языка.</p> <p>Составление плана урока.</p> <p>Технологии объяснения нового материала.</p> <p>Пути отбора дидактического материала к уроку русского языка.</p>
2.4	Анализ программ по русскому языку, входящих в федеральный комплект	<p>Типология современных программ по русскому языку.</p> <p>Структура программ и принципы их построения (расположение в них учебного материала).</p> <p>Анализ и характеристика программ, соответствующих стабильным и параллельным учебным комплексам по русскому языку для 5–9 классов.</p> <p>Анализ программ по русскому языку для 10–11</p>

		классов, для классов и учебных заведений с углубленным изучением русского языка.
2.5	Методика опроса на уроках русского языка	Место опроса на уроке русского языка. Виды опроса (по охвату учащихся, по содержанию материала, по форме речи). Методика проведения фронтального, индивидуального, уплотненного опроса. Требования к формулировке вопросов и заданий.
2.6	Методика обучения грамматике	Значение изучения грамматики. Принципы работы по грамматике. Приемы работы по грамматике. Грамматический разбор – основной прием работы по грамматике. Методика его проведения. Прием сравнения при изучении грамматики. Алгоритмизация как прием работы по грамматике. Использование вопросов на уроках по грамматике.
2.7	Итоговая аттестация по русскому языку в 9 и 11 классах	Формы итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ, ГВЭ). Структура и содержание работы. Методика подготовки к ОГЭ. ЕГЭ по русскому языку как форма итоговой аттестации в 11 классе. Содержание ЕГЭ по русскому языку. Недостатки и трудности в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
2.8	Современные средства оценивания результатов обучения по русскому языку	История оценки. Рейтинг-система в обучении русскому языку. Мониторинг, его характеристика. Портфолио, виды портфолио; Тестирование по русскому языку и виды тестов.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методика обучения русскому языку как наука

Приведите примеры, показывающие связь методики русского языка с лингвистикой, педагогикой, психологией, нейролингвистикой, социопсихолингвистикой.

Нередко уроки русского языка проводятся без учета психологических закономерностей усвоения материала учащимися. Подберите материал, показывающий необходимость учета тех или иных психологических закономерностей в работе на уроке русского языка.

Русский язык как учебный предмет в разных типах средних учебных заведений

Определите значение русского языка как учебного предмета.

Прочитайте высказывание Ф.И. Буслаева и сделайте вывод, о воспитании каких качеств личности говорит ученый.

«Родной язык так сросся с личностью каждого, что учить оному значит вместе и развивать духовные способности учащегося»... (Буслаев Ф.И. О преподавании отечественного языка. М., 1941, С.32).

Покажите, в какой степени представлена в школьных учебниках особенность филологического образования. Проанализируйте для этого две-три главы любых учебников русского языка и русской литературы.

В чем проявляется интегративный подход и дифференциация учебных предметов в построении филологического образования в современной школе?

ФГОС второго поколения: содержание и функционирование

Подготовьтесь к собеседованию по ФГОС.

Основные принципы, методы и приемы обучения русскому языку

Покажите на примерах, как реализуются общедидактические принципы в обучении русскому языку.

Проанализируйте раздел «Лексика» в стабильном учебнике русского языка для 5 класса с точки зрения реализации в нем частнометодических принципов.

Перечислите известные классификации методов обучения. Чем они различаются?

Подумайте, в чем преимущество продуктивных методов обучения. Приведите примеры тем, изучение которых, на ваш взгляд, целесообразно построить на основе таких методов.

Чем отличается технология обучения от методики обучения?

Покажите возможности использования информационно-коммуникационных технологий в обучении русскому языку.

Формы организации учебной работы по русскому языку. Современный урок русского языка, типы уроков

Используя программу по русскому языку и школьные учебники (по любой из программ, входящих в федеральный комплект), составьте тематический план по следующим темам:

Лексика (5 класс).

Морфемика (5 класс).

Союз (7 класс).

Сложноподчиненные предложения (9 класс).

Сформулируйте образовательные, развивающие, воспитательные задачи урока по теме «Правописание о - е после шипящих в суффиксах имен прилагательных» (6 класс).

Анализ программ по русскому языку, входящих в федеральный комплект

Проанализировать Примерную программу основного общего образования по русскому языку (по стандартам ФГОС второго поколения)

Методика опроса на уроках русского языка

Составьте опорный конспект по теме занятия.

Методика обучения грамматике

Сопоставьте методику проведения грамматического разбора в вузе и школе.

Итоговая аттестация по русскому языку в 9 и 11 классах

Изучите структуру и содержание демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Современные средства оценивания результатов обучения по русскому языку

Разработайте тесты различных видов по теме «Сложносочиненное предложение».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку: учеб. пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2006. – 319 с. Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия. (92 экз.)
2. Теория и практика обучения русскому языку: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Р.Б. Сабаткоева. – М. : Академия, 2005. – 318с.(14 экз.)
3. Методика преподавания русского языка / Под ред. М.Т. Баранова. – М.: Academia, 2000. – 362 с. «Рекомендовано в качестве учебника Министерством образования РФ» (6 экз.)
4. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Е.И. Литневской. – М.: Академический проект, 2006. – 590 с. Гриф УМО по классическому университетскому образованию «Рекомендовано в качестве учебного пособия» (12 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Современный русский литературный язык и методика его преподавания: Учебный словарь./ Отв. ред. И.А. Сыров. 2-е изд., дополн. – М.: ИПЦ «Маска», 2015. – 407 с. (раздел «Методика преподавания русского языка» написан Л.М. Линецкой, С. 299-398) Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности русский язык и литература (9 экз.).
2. Линецкая Л.М. Избранные вопросы методики обучения русскому языку: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование, профиль подготовки «Русский язык. Литература». – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 143 с. (22 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949

	от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.alfa-dialog.ru/vebinary-centra-alfa-dialog	Вебинары Центра «Альфа-Диалог»
2	https://prosv.ru/	Сайт "Просвещение"
3	https://urok.1sept.ru/	Сайт «Открытый урок 1 сентября» актуальные вопросы изучения русского языка используются при подготовке к практическим занятиям материалы для подготовки уроков русского языка студентами
4	http://slovesnik-oka.narod.ru/	Альманах "Словесник"
5	https://slovesnik.org/o-gildii/o-nas.html	Ассоциация «Гильдия словесников»
6	http://www.gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех актуальные вопросы изучения русского языка используются при подготовке к практическим занятиям
7	http://edu.km.ru	Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий» материалы для подготовки уроков русского языка студентами
8	http://language.edu.ru	Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала диктанты разных видов для подготовки конспектов уроков русского языка
9	https://www.yaklass.ru/	«ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс
10	https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter	Вебинары сайта "Просвещение"
11	http://www.ucheба.com	Образовательный портал «Учеба» интересные дидактические материалы для занятий по русскому языку
12	https://youngreaders.ru/	Сайт "Живая классика"

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»	Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
Электронно-библиотечная система Znanium.com	2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
Windows 10 (Multiple Editions)	Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Microsoft Windows 7 Enterprise	Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
WindowsXP Лицензионное соглашение MSDN.	Государственный контракт № 9 от 18.03.2008г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
ЭБС «Лань»	Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
База электронных периодических изданий	Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
Kaspersky Endpoint Security 950 /СофтЛайн Трейд, АО №лиц.17Е0-171109-063136-757-608	
АБИС «Руслан» (модули)	1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
ФОНД РГБ	30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»	Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, интерактивная панель
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия