

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 16:59:34  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.ДВ.02.01 Теория судебных доказательств***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***40.04.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Юрист в правоохранительной деятельности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)

***к.ю.н, доцент***  
***Галимов Э. Р.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1	Обучающийся должен знать: уголовно-процессуальное законодательство, иные нормативные правовые акты в части доказывания в сфере уголовного судопроизводства, формы и методы организации, раскрытия и расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений
	ПК-4.2	Обучающийся должен уметь: принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с Конституцией РФ и уголовно-процессуальным законодательством для выявления и раскрытия преступлений
	ПК-4.3	Обучающийся должен владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Теория судебных доказательств» реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина базируется на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России», параллельно изучается с «Методикой расследования коррупционной деятельности в правоохранительных и судебных органах», «Тактика проведения криминалистических экспертиз».

Целью освоения дисциплины «Теория судебных доказательств» является формирование комплекса знаний, умений и навыков получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	149

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.1	Тема 4. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса. Доказывание на предварительном слушании. Доказывание в судебных стадиях.	0	2	0	40	
2.2	Тема 5. Доказывание в суде присяжных. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания	0	0	0	40	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Виды доказательств. Субъекты доказывания.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	
1.3	Тема 3. Способы собирания и проверки доказательств	4	4	0	29	
1.1	Тема 1. Сущность, содержание и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания.	2	2	0	20	
1.2	Тема 2. Понятие, виды и содержание	4	4	0	20	

	средств доказывания, их характеристика				
<b>1</b>	<b>Методологические основы уголовно-процессуального доказывания.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>69</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>149</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2.1	Тема 4. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса. Доказывание на предварительном слушании. Доказывание в судебных стадиях.	Понятие и значение вещественных доказательств в процессе доказывания. Классификация вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования, их использование в процессе доказывания. Правовая регламентация предварительного исследования материальных объектов, и его значение для процесса доказывания. Правила учета, хранения отдельных видов вещественных доказательств, процессуально-правовые последствия их нарушения. Протоколы следственных и судебных действий, их доказательственное значение. Приложение к протоколам, их понятие и доказательственное значение.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Виды доказательств. Субъекты доказывания.</b>	
1.3	Тема 3. Способы собирания и проверки доказательств	Общая характеристика способов собирания и проверки доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Познавательные методы при собирании и проверке доказательств. Версии и планирование в процессе доказывания. Понятие и содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Внутреннее убеждение при оценке доказательств.
1.1	Тема 1. Сущность, содержание и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания.	Место уголовно-процессуального доказывания. Уголовно-процессуальное доказывание, его понятие и содержание. Теория формальных доказательств, ее критика. Содержание и характер объективной истины. Структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика. Криминалистическое обеспечение процесса доказывания. Основные направления совершенствования процесса доказывания. Использование частных методов познания в уголовно-процессуальном доказывании. Законы логики в уголовно-процессуальном доказывании
1.2	Тема 2. Понятие, виды и	Понятие доказательственного права, его цели и

	содержание средств доказывания, их характеристика	задачи. Предмет и метод теории доказательств. Теория формальных доказательств, ее характеристика и значение для процессуального доказывания. Теория «объективизации» уголовного процесса, ее сущность и значение для доказывания. Общие и специальные методы исследования, используемые теорией доказательств, их характеристика.
<b>1</b>	<b>Методологические основы уголовно-процессуального доказывания.</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Тема 3. Способы собирания и проверки доказательств	Общая характеристика способов собирания и проверки доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Познавательные методы при собирании и проверке доказательств. Версии и планирование в процессе доказывания. Понятие и содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Внутреннее убеждение при оценке доказательств.
1.1	Тема 1. Сущность, содержание и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания.	Место уголовно-процессуального доказывания. Уголовно-процессуальное доказывание, его понятие и содержание. Теория формальных доказательств, ее критика. Содержание и характер объективной истины. Структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика. Криминалистическое обеспечение процесса доказывания. Основные направления совершенствования процесса доказывания. Использование частных методов познания в уголовно-процессуальном доказывании. Законы логики в уголовно-процессуальном доказывании
1.2	Тема 2. Понятие, виды и содержание средств доказывания, их характеристика	Понятие доказательственного права, его цели и задачи. Предмет и метод теории доказательств. Теория формальных доказательств, ее характеристика и значение для процессуального доказывания. Теория «объективизации» уголовного процесса, ее сущность и значение для доказывания. Общие и специальные методы исследования, используемые теорией доказательств, их характеристика.
<b>1</b>	<b>Методологические основы уголовно-процессуального доказывания.</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Теория судебных доказательств» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа магистрантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Сущность, содержание и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания», «Понятие, виды и содержание средств доказывания, их характеристика», «Способы собирания и проверки доказательств» видом самостоятельной работы магистрантов является написание реферата.

Темы рефератов по самостоятельной работе тема

1. Понятие и структура уголовно-процессуального доказывания
2. Цель уголовно-процессуального доказывания
3. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам
4. Собирание доказательств по уголовным делам
5. Исследование доказательств по уголовным делам
6. Оценка доказательств по уголовным делам.
7. Участники процессуального доказывания (например: «Дознаватель как участник уголовно-процессуального доказывания»)
8. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания
9. Вещественные доказательства, их значение в процессе уголовно-процессуального доказывания
10. Заключение и показания эксперта как источник доказательств Показания потерпевшего и свидетеля как источник доказательств
11. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств
12. Доказывание на стадии уголовного процесса (например «Доказывание в ходе предварительного слушания»)
13. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел (например «Доказывание по делам о терроризме»)
14. Доказывание в суде присяжных
15. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания
16. Вероятное и достоверное в уголовно-процессуальном доказывании
17. Нравственные требования, предъявляемые к субъектам доказывания со стороны обвинения
18. Нравственное содержание деятельности адвоката-защитника в уголовно-процессуальном доказывании
19. Проблемы толерантности в уголовно-процессуальном доказывании
20. Деформационные процессы участников уголовно-процессуального доказывания, их

причины, формы проявления, пути и способы их преодоления.

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Теория судебных доказательств»

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По темам: «Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса. Доказывание на предварительном слушании. Доказывание в судебных стадиях», «Доказывание в суде присяжных. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания» видом самостоятельной работы магистрантов является написание эссе.

Темы эссе

1. Проблемы классификации доказательств и их источников.
2. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве: проблемы доктрины и практики.
3. Собираемость доказательств как элемент процесса доказывания: нормативное регулирование, основные проблемы.
4. Проблемные вопросы оценки доказательств в следственной и судебной практике.
5. Оценка показаний потерпевшего: основные проблемы.
6. Оценка показаний подозреваемого и обвиняемого: основные проблемы.
7. Оценка заключения и показаний эксперта: основные проблемы.
8. Заключение и показания специалиста: оценка, проблемы нормативного регулирования и практики.
9. Вещественные доказательства: понятие, проблемы использования в доказывании.

- 10.Прямые и косвенные доказательства: проблемы и особенности в доказывании.
- 11.Доказательственные факты, преюдиции, презумпции. Значение сведений о личности в доказывании.
- 12.Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
- 13.Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
- 14.Меры процессуального принуждения и проблемы их применения к отдельным участникам процесса.
- 15.Уголовно-процессуальное задержание: проблемы нормативного регулирования и практики.
- 16.Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: актуальные проблемы нормативного регулирования и практики.
- 17.Заключение под стражу: гарантии законности и обоснованности. Судебный контроль за законностью и обоснованностью заключения под стражу и содержания под стражей.
- 18.Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы применения исковой формы защиты права.
- 19.Реабилитация: сущность, основания, проблемы нормативного регулирования, доктрины и практики.
- 20.Возбуждение уголовного дела: основные проблемы доктрины и практики.
- 21.Сущность и задачи предварительного расследования: основные проблемы.
- 22.Общие условия производства предварительного расследования: понятие, виды, проблемы.

Основные требования, предъявляемые к эссе

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для недопуска к экзамену по теории страны и права.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468376> (дата обращения: 29.10.2021).
2. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475767> (дата обращения: 29.10.2021).
3. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473449> (дата обращения: 29.10.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472983> (дата обращения: 29.10.2021).
2. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475747> (дата обращения: 29.10.2021).
3. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477037> (дата обращения: 29.10.2021).

#### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---