

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:15:58
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.02 Дактилоскопия

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Гареева Э. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	17
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1	Обучающийся должен: знать основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий предмета "Дактилоскопии", изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-4.2	Обучающийся должен: уметь правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве
	ПК-4.3	Обучающийся должен: владеть - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Дактилоскопия» направлена на более детальное рассмотрение отрасли криминалистической техники «Криминалистическая трасология» и предполагает практическое изучение и использование отдельных видов криминалистической техники в условиях учебной криминалистической лаборатории в процессе обнаружения, фиксации, изъятия, исследования следов рук человека, помещения следов в регистрационные базы данных дактилоскопических учётов.

Дактилоскопия является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть по специальности: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность.

Освоение дисциплины базируется на знаниях «Теории государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Криминология.

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны освоить механизм совершения преступления (подробно рассматривая характеристику его элементов), механизм слеодообразования, изучить способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов рук и ладонных поверхностей, оставленных после совершения преступлений, вещественных доказательств в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Студенты должны освоить технико-криминалистические способы работы со следами рук человека, доказательствами, а также изучить зарубежный опыт работы со следами рук человека, а также расследования преступлений.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, организации самостоятельной работы, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, выпускной квалификационной работы;
- в ходе дальнейшего обучения в аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.
- в неукоснительном соблюдении законности и становления профессионализма специалиста в области юриспруденции.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	

зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Безымянный	20	28	0	59,8
1.1	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	2	4	0	6
1.2	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	2	4	0	6
1.3	Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов папиллярного узора	4	4	0	6
1.4	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук	2	4	0	6
1.5	Методика экспертной идентификации по следам ладоней	2	4	0	6
1.6	Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров. Поро- и эджеоскопические исследования	2	2	0	6
1.7	Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров	2	2	0	6
1.8	Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах	2	2	0	6
1.9	Криминалистическая регистрация Понятие криминалистической регистрации, ее научные, правовые, организационные основы.	2	2	0	11,8
	Итого	20	28	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------

	дисциплины	
1	Безымянный	
1.1	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	<p>Понятие криминалистической трасологии, элементы ее системы и значение. Идеальные и материальные следы. Классификация материальных следов. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа-отображения.</p> <p>Понятие, предмет дактилоскопии и её задачи. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов рук человека и ладонных поверхностей. Виды судебных экспертиз.</p> <p>Дактилоскопическая экспертиза: понятие, виды, особенности назначения и производства дактилоскопической экспертизы.</p>
1.2	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	<p>Научные категории, положенные в основу криминалистической дактилоскопии.</p> <p>Содержание, понятие и виды нормативных источников, регламентирующих порядок производства дактилоскопических экспертиз.</p> <p>Этапы производства дактилоскопической экспертизы.</p>
1.3	Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов папиллярного узора	<p>Понятие, виды и свойства папиллярных узоров.</p> <p>Способы обнаружения папиллярных узоров.</p> <p>Способы фиксации папиллярных узоров.</p> <p>Способы изъятия папиллярных узоров.</p> <p>Способы исследования папиллярных узоров.</p>
1.4	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук	<p>Понятие и научные основы криминалистической идентификации.</p> <p>Объекты криминалистической идентификации.</p> <p>Идентификационные признаки, их виды.</p> <p>Идентификационное поле. Идентификационная совокупность. Идентификационный период.</p>
1.5	Методика экспертной идентификации по следам ладоней	<p>Понятие следов ладонных поверхностей рук человека. Идентификационное значение следов ладоней.</p> <p>Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе. Процесс и этапы доказывания, способы собирания и проверки доказательств.</p> <p>Применение научно-технических средств в доказывании.</p> <p>Понятие, предмет и виды заключений эксперта.</p> <p>Особенности оценки заключения эксперта.</p> <p>Приоритеты видов доказательств.</p> <p>Вещественные доказательства и их виды.</p>
1.6	Методика экспертной идентификации человека по	Понятие, виды и значение экспертной идентификации человека по фрагментам

	фрагментам папиллярных узоров. Поро- и эджеоскопические исследования	папиллярных узоров. Использование систем «АДИС- ПАПИЛЛОН» в процессе экспертной идентификации.
1.7	Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров	Классификация следов-отображений в зависимости от следообразующего объекта, механизма образования следов, параметров следа, месторасположения изменений на следовоспринимающем объекте, визуального восприятия. Поиск следов рук. Правила предосторожности, соблюдаемые при поиске следов. Способы обнаружения следов рук. Изъятие следов рук и их фиксация.
1.8	Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах	Научные основы дактилоскопии. Строение кожи на руках. Признаки, отображающиеся в следах рук: папиллярные линии (их особенности) и другие признаки рельефа кожи ладонной поверхности. Папиллярный узор и его свойства. Типы и виды папиллярных узоров. Значение следов рук для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.
1.9	Криминалистическая регистрация Понятие криминалистической регистрации, ее научные, правовые, организационные основы.	Понятие криминалистической регистрации, ее научные, правовые, организационные основы. Обеспечение принципа законности при ее осуществлении. Классификация криминалистической регистрации. Основания регистрации объектов, попавших в сферу деятельности правоохранительных органов. Виды регистрационных учётов. Дактилоскопические учёты: понятие и виды. Дактилоскопирование живого лица и трупа. Дактилоскопическая экспертиза следов рук.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Безымянный	
1.1	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	Понятие криминалистической трасологии, элементы ее системы и значение. Идеальные и материальные следы. Классификация материальных следов. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа-отображения. Понятие, предмет дактилоскопии и её задачи. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов рук человека и ладонных поверхностей. Виды судебных экспертиз. Дактилоскопическая экспертиза: понятие, виды, особенности назначения и производства

		дактилоскопической экспертизы.
1.2	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	Научные категории, положенные в основу криминалистической дактилоскопии. Содержание, понятие и виды нормативных источников, регламентирующих порядок производства дактилоскопических экспертиз. Этапы производства дактилоскопической экспертизы.
1.3	Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов папиллярного узора	Понятие, виды и свойства папиллярных узоров. Способы и средства обнаружения папиллярных узоров. Способы и средства фиксации папиллярных узоров. Способы и средства изъятия папиллярных узоров. Способы и средства исследования папиллярных узоров.
1.4	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук	Понятие следов пальцев рук человека. Идентификационное значение следов пальцев рук. Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе. Этапы производства дактилоскопической экспертизы следов пальцев рук. Процесс и этапы доказывания, способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие, предмет и виды заключений эксперта. Особенности оценки заключения эксперта. Приоритеты видов доказательств. Вещественные доказательства и их виды.
1.5	Методика экспертной идентификации по следам ладоней	Понятие следов ладонных поверхностей рук человека. Идентификационное значение следов ладоней. Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе. Процесс и этапы доказывания, способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие, предмет и виды заключений эксперта. Особенности оценки заключения эксперта. Приоритеты видов доказательств. Вещественные доказательства и их виды.
1.6	Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров. Поро- и эджеоскопические исследования	Понятие фрагментов папиллярных узоров следов пальцев рук человека. Идентификационное значение фрагментов следов пальцев рук. Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе.

		<p>Этапы производства дактилоскопической экспертизы по фрагментам следов пальцев рук. Процесс и этапы доказывания, способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие, предмет и виды заключений эксперта. Особенности оценки заключения эксперта. Приоритеты видов доказательств. Вещественные доказательства и их виды.</p>
1.7	<p>Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров</p>	<p>Понятие по следам кожных покровов без папиллярных узоров. Идентификационное значение следов кожных покровов без папиллярных узоров . Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе. Этапы производства дактилоскопической экспертизы по следам кожных покровов без папиллярных узоров . Процесс и этапы доказывания, способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие, предмет и виды заключений экспертиз по следам кожных покровов без папиллярных узоров . Особенности оценки заключения эксперта. Приоритеты видов доказательств. Вещественные доказательства и их виды.</p>
1.8	<p>Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах</p>	<p>Сбор, обработка и хранение следов пальцев рук человека. Использование возможностей дактилоскопических учётов в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.</p>
1.9	<p>Криминалистическая регистрация Понятие криминалистической регистрации, ее научные, правовые, организационные основы.</p>	<p>Классификация криминалистической регистрации. Основания регистрации объектов, попавших в сферу деятельности правоохранительных органов. Виды регистрационных учётов.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы,

самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов; составление сравнительной таблицы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:

По дисциплине «Дактилоскопия» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения нормативных источников, монографий по темам дисциплины, специальной и другой литературы во внеаудиторное время.

Своевременное изучение поможет студенту в более успешном освоении учебного материала по дисциплине «Дактилоскопия» и предметно использовать эти источники при выполнении письменных работ, а так же при выступлении на семинарских занятиях.

Для приобретения практических навыков и умений грамотно оформлять процессуальные действия и решения студенту полезно изучать архивные уголовные дела, образцы документов по уголовному процессу и на их основе составлять проекты процессуальных актов и решать правовые задачи.

Тематика Эссе:

1. История возникновения и развития метода дактилоскопии.
2. Разработчики метода дактилоскопии.
3. Дактилоскопирование живых лиц.
4. Дактилоскопирование трупов.
5. Составление дактилоскопических карт.
6. Назначение и производство дактилоскопической экспертизы.
7. Обнаружение пальцев рук человека.
8. Фиксация пальцев рук человека.
9. Изъятие пальцев рук человека.
10. Исследование пальцев рук человека.
11. Исследование отпечатков ладонных поверхностей человека.
12. Использование возможностей систем «АДИС-ПАИЛЛОН» в процессе обработки

следов пальцев рук и ладонных поверхностей человека.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются сносками или примечаниями с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;

5. заключение;

6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своей согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Дактилоскопия» предлагаются следующие темы рефератов.

1. Научные основы криминалистической техники.
2. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
3. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.
4. Объекты криминалистических исследований и их идентификационные признаки.
5. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.
6. Общие правила обнаружения, изъятия и закрепления следов.
7. Современные возможности судебных экспертиз.
8. Трасологическая экспертиза.
9. Порядок назначения дактилоскопических экспертиз.
10. Порядок производства дактилоскопических экспертиз.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12021-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476214>
2. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.
Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов; составление сравнительной таблицы.
Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.
Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.
Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:
По дисциплине «Дактилоскопия» самостоятельная работа обучающихся предполагает выработку навыков изучения нормативных источников, монографий по темам дисциплины, специальной и другой литературы во внеаудиторное время.
Своевременное изучение поможет студенту в более успешном освоении учебного материала по дисциплине «Дактилоскопия» и предметно использовать эти источники при выполнении письменных работ, а так же при выступлении на семинарских занятиях.
Для приобретения практических навыков и умений грамотно оформлять процессуальные действия и решения студенту полезно изучать архивные уголовные дела, образцы документов по уголовному процессу и на их основе составлять проекты процессуальных актов и решать правовые задачи.

Тематика Эссе:

1. История возникновения и развития метода дактилоскопии.
2. Разработчики метода дактилоскопии.
3. Дактилоскопирование живых лиц.
4. Дактилоскопирование трупов.
5. Составление дактилоскопических карт.
6. Назначение и производство дактилоскопической экспертизы.
7. Обнаружение пальцев рук человека.
8. Фиксация пальцев рук человека.
9. Изъятие пальцев рук человека.
10. Исследование пальцев рук человека.
11. Исследование отпечатков ладонных поверхностей человека.
12. Использование возможностей систем «АДИС-ПАИЛЛОН» в процессе обработки следов пальцев рук и ладонных поверхностей человека.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются сносками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на

определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад. Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Дактилоскопия» предлагаются следующие темы рефератов.

1. Научные основы криминалистической техники.
2. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.

3. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.
4. Объекты криминалистических исследований и их идентификационные признаки.
5. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.
6. Общие правила обнаружения, изъятия и закрепления следов.
7. Современные возможности судебных экспертиз.
8. Трасологическая экспертиза.
9. Порядок назначения дактилоскопических экспертиз.
10. Порядок производства дактилоскопических экспертиз.

Дополнительная учебная литература:

1. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01274-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451439>
2. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473591>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.sudexpert.ru	Российский федеральный центр судебной экспертизы
2	Следственный комитет Российской Федерации https://sledcom.ru	Следственный комитет Российской Федерации

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
ApacheOpenOffice
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Кабинет криминалистики, лаборатория (специализированная аудитория), оборудованная для проведения занятий по криминалистике, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ	Манекен, чемодан криминалиста, стеклянные стеллажи с наглядными пособиями, информационные стенды по криминалистике, технико-криминалистические средства фиксации, используемые в процессе расследования преступлений, компьютер
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"	учебная мебель, доска, компьютеры