

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 15:25:37  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Дактилоскопия*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.02**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**Гареева Э. Р.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экспертной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать правовые нормы, регулирующие различные аспекты при проведении дактилоскопической экспертизы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении экспертной деятельности
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: правовые основы профессиональной деятельности эксперта и специалиста, принципы осуществления такой деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять профессиональную деятельность эксперта и специалиста на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в области дактилоскопии на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания в профессиональной деятельности эксперта, специалиста
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности эксперта, специалиста
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности эксперта, специалиста
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: полномочия деятельности экспертных учреждений, в компетенцию которых входит осуществление проведения дактилоскопической экспертизы, действия должностных лиц при проведении дактилоскопической экспертизы
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: давать правовую оценку различным аспектам деятельности при проведении дактилоскопической экспертизы, действиям и решениям эксперта и специалиста
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками решения практических задач, основанных на примере деятельности правоохранительных органов и экспертных учреждений, оценки их действий и решений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дактилоскопия» направлена на более детальное рассмотрение отрасли криминалистической техники «Криминалистическая трасология» и предполагает практическое изучение и использование отдельных видов криминалистической техники в условиях учебной криминалистической лаборатории в процессе обнаружения, фиксации, изъятия, исследования следов рук человека, помещение следов в регистрационные базы данных дактилоскопических учётов.

Дактилоскопия является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть по специальности: Судебная и прокурорская деятельность.

Освоение дисциплины базируется на знаниях «Теории государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Криминология, Криминалистический практикум.

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны освоить механизм совершения преступления (подробно рассматривая характеристику его элементов), механизм слеодообразования, изучить способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов рук и ладонных поверхностей, оставленных после совершения преступлений, вещественных доказательств в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Студенты должны освоить технико-криминалистические способы работы со следами рук человека, доказательствами, а также изучить зарубежный опыт работы со следами рук человека, а также расследования преступлений.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, организации самостоятельной работы, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, выпускной квалификационной работы;
- в ходе дальнейшего обучения в аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.
- в неукоснительном соблюдении законности и становления профессионализма специалиста в области юриспруденции.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8

другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
1.1	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	2	4	0	8
1.2	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	2	2	0	8
1.3	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	0	2	0	8
1.4	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	0	0	0	8
1.5	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	0	0	0	8
1.6	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	0	0	0	8
1.7	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	0	0	0	8
1.8	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	0	0	0	8
1.9	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	0	0	0	8
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Предмет и задачи дактилоскопии и	Понятие криминалистической трасологии, элементы ее системы и значение. Идеальные и материальные

	дактилоскопической экспертизы	следы. Классификация материальных следов. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа-отображения. Понятие, предмет дактилоскопии и её задачи. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов рук человека и ладонных поверхностей. Виды судебных экспертиз. Дактилоскопическая экспертиза: понятие, виды, особенности назначения и производства дактилоскопической экспертизы.
1.2	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	Научные категории, положенные в основу криминалистической дактилоскопии. Содержание, понятие и виды нормативных источников, регламентирующих порядок производства дактилоскопических экспертиз. Этапы производства дактилоскопической экспертизы.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	Научные категории, положенные в основу криминалистической дактилоскопии. Содержание, понятие и виды нормативных источников, регламентирующих порядок производства дактилоскопических экспертиз. Этапы производства дактилоскопической экспертизы.
1.2	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	Научные категории, положенные в основу криминалистической дактилоскопии. Содержание, понятие и виды нормативных источников, регламентирующих порядок производства дактилоскопических экспертиз. Этапы производства дактилоскопической экспертизы.
1.3	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	Понятие, виды и свойства папиллярных узоров. Способы и средства обнаружения папиллярных узоров. Способы и средства фиксации папиллярных узоров. Способы и средства изъятия папиллярных узоров. Способы и средства исследования папиллярных узоров.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов; составление сравнительной таблицы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:

По дисциплине «Дактилоскопия» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения нормативных источников, монографий по темам дисциплины, специальной и другой литературы во внеаудиторное время.

Своевременное изучение поможет студенту в более успешном освоении учебного материала по дисциплине «Дактилоскопия» и предметно использовать эти источники при выполнении письменных работ, а так же при выступлении на семинарских занятиях.

Для приобретения практических навыков и умений грамотно оформлять процессуальные действия и решения студенту полезно изучать архивные уголовные дела, образцы документов по уголовному процессу и на их основе составлять проекты процессуальных актов и решать правовые задачи.

Тематика Эссе:

1. История возникновения и развития метода дактилоскопии.
2. Разработчики метода дактилоскопии.
3. Дактилоскопирование живых лиц.
4. Дактилоскопирование трупов.
5. Составление дактилоскопических карт.



6. Назначение и производство дактилоскопической экспертизы.
7. Обнаружение пальцев рук человека.
8. Фиксация пальцев рук человека.
9. Изъятие пальцев рук человека.
10. Исследование пальцев рук человека.
11. Исследование отпечатков ладонных поверхностей человека.
12. Использование возможностей систем «АДИС-ПАИЛЛОН» в процессе обработки следов пальцев рук и ладонных поверхностей человека.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки

вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Дактилоскопия» предлагаются следующие темы рефератов.

1. Научные основы криминалистической техники.
2. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
3. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.
4. Объекты криминалистических исследований и их идентификационные признаки.
5. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.
6. Общие правила обнаружения, изъятия и закрепления следов.
7. Современные возможности судебных экспертиз.
8. Трасологическая экспертиза.
9. Порядок назначения дактилоскопических экспертиз.

10. Порядок производства дактилоскопических экспертиз.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная учебная литература:

1. Пономарев, В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия : учебное пособие для вузов / В. В. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12981-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476869>
2. Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12021-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476214>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473591>
2. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01274-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451439>

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между

	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.sudexpert.ru">http://www.sudexpert.ru</a>	Российский федеральный центр судебной экспертизы
2	Следственный комитет Российской Федерации <a href="https://sledcom.ru">https://sledcom.ru</a>	Следственный комитет Российской Федерации

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №310	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №212	Демонстрационное оборудование
Лаборатория (специализированная аудитория), оборудованная для проведения занятий по криминалистике; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ; кабинет криминалистики №308	Манекен, чемодан криминалиста, стеклянные стеллажи с наглядными пособиями, информационные стенды по криминалистике, технико-криминалистические средства фиксации, используемые в процессе расследования преступлений, компьютер, стеллаж с наглядными криминалистическими макетами и образцами, плакаты, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе

	<b>электронные</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"; Центр (класс) деловых игр №23;	учебная мебель, доска, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №3;	учебная мебель, доска