

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:29:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии обучения

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Солощенко М. Ю.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен применять современные методики и образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы	ПК-1.1. Обладает знаниями о современных методах и технологиях обучения с использованием информационных образовательных ресурсов	Обучающийся должен знать: принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса.
	ПК-1.2. Проектирует содержание образовательных программ с учетом современных методов и технологий обучения, применяя информационные образовательные ресурсы	Обучающийся должен уметь: разрабатывать модели, методики, приемы обучения в инновационном процессе; применять инновационные технологии в образовательном процессе.
	ПК-1.3. Владеет современными методами и технологиями обучения, включая информационные образовательные ресурсы, и применяет их в педагогической деятельности	Обучающийся должен владеть: методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях; инновационными технологиями обучения.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование компетенций ФГОС ВО.
2. Развитие у обучающихся теоретических знаний об инновационном характере задач
3. Развитие готовности к выполнению профессиональных обязанностей в области инновационной педагогической деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	8
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Модуль 1	4	12	0	53,4
1.1	Понятие и сущность инновационного процесса в образовании. Классификация, характеристика и критерии оценки инноваций. Инновации и новаторство.	2	4	0	18
1.2	Инновационные дидактические системы и их роль в развитии общества. Инновационный потенциал дидактических идей отечественных ученых и учителей-практиков.	0	4	0	18,4
1.3	Инновационные процессы в государственной образовательной политике. Отражение инновационных процессов в образовании в нормативных документах.	2	4	0	17
2	Модуль 2	4	16	0	54,4
2.1	Реализация инноваций в содержании образования, в методах обучения, в средствах и формах организации образовательного процесса. Система работы с одаренными детьми.	2	4	0	18
2.2	Технологический подход в образовании. Образовательные технологии как отражение инновационных процессов современной школы. Инновационные образовательные технологии.	2	8	0	18
2.3	Учитель и его инновационная деятельность. Инновационная	0	4	0	18,4

	педагогическая деятельность в опыте учителей математики Республики Башкортостан.				
	Итого	8	28	0	107,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1	
1.1	Понятие и сущность инновационного процесса в образовании. Классификация, характеристика и критерии оценки инноваций. Инновации и новаторство.	Понятие и сущность инновационного процесса в образовании. Инновации и новаторство. Классификация инноваций. Характеристики и критерии оценки инноваций.
1.3	Инновационные процессы в государственной образовательной политике. Отражение инновационных процессов в образовании в нормативных документах.	Инновационные процессы в государственной образовательной политике. Отражение инновационных процессов в образовании в нормативных документах. Новые образовательные стандарты общего и профессионального образования, их идеология, философия, инновационный характер.
2	Модуль 2	
2.1	Реализация инноваций в содержании образования, в методах обучения, в средствах и формах организации образовательного процесса. Система работы с одаренными детьми.	Реализация инноваций в содержании образования, в методах обучения, в средствах и формах организации образовательного процесса. «Знаниевый» и «компетентностный» подходы в обучении: достоинства и недостатки. Система работы с одаренными детьми.
2.2	Технологический подход в образовании. Образовательные технологии как отражение инновационных процессов современной школы. Инновационные образовательные технологии.	Отличительные признаки образовательной технологии. Выбор и проектирование образовательных технологий. Сущность и осуществление технологий (технология развития критического мышления, технология «Дебаты», технология «Бренсторминг», технология «Кейс-стади»).

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1	
1.1	Понятие и сущность инновационного процесса в образовании. Классификация, характеристика и критерии оценки инноваций. Инновации и новаторство.	Понятие и сущность инновационного процесса в образовании. Инновации и новаторство. Классификация инноваций. Характеристики и критерии оценки инноваций.
1.2	Инновационные дидактические системы и их роль в развитии	Инновационные дидактические системы и их роль в развитии общества. Инновационный

	общества. Инновационный потенциал дидактических идей отечественных ученых и учителей-практиков.	потенциал дидактических идей отечественных ученых и учителей-практиков. Авторские методики и авторские школы в отечественной и мировой образовательной практике.
1.3	Инновационные процессы в государственной образовательной политике. Отражение инновационных процессов в образовании в нормативных документах.	Инновационные процессы в государственной образовательной политике. Отражение инновационных процессов в образовании в нормативных документах. Новые образовательные стандарты общего и профессионального образования, их идеология, философия, инновационный характер.
2	Модуль 2	
2.1	Реализация инноваций в содержании образования, в методах обучения, в средствах и формах организации образовательного процесса. Система работы с одаренными детьми.	Реализация инноваций в содержании образования, в методах обучения, в средствах и формах организации образовательного процесса. «Знаниевый» и «компетентностный» подходы в обучении: достоинства и недостатки. Система работы с одаренными детьми.
2.2	Технологический подход в образовании. Образовательные технологии как отражение инновационных процессов современной школы. Инновационные образовательные технологии.	Отличительные признаки образовательной технологии. Выбор и проектирование образовательных технологий. Сущность и осуществление технологий (технология развития критического мышления, технология «Дебаты», технология «Бренсторминг», технология «Кейс-стади»).
2.3	Учитель и его инновационная деятельность. Инновационная педагогическая деятельность в опыте учителей математики Республики Башкортостан.	Учитель и его инновационная деятельность. Уровни инновационного педагогического опыта и особенности его представления. Инновационная педагогическая деятельность в опыте учителей математики Республики Башкортостан.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторными формами и инструментами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: подготовка к практическим занятиям, к выполнению тестовых заданий, подготовка к контрольной работе, к зачету. Подробный перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием рекомендуемой учебно-методической литературой представлен ниже.

Наименование тем на самостоятельное изучение

1. Инновации и новаторство.
2. Авторские методики и авторские школы в отечественной и мировой образовательной практике.
3. Новые образовательные стандарты общего и профессионального образования, их идеология, философия, инновационный характер.

4. «Знаниевый» и «компетентностный» подходы в обучении: достоинства и недостатки.
5. Система работы с одаренными детьми.
6. Инновационная педагогическая деятельность в опыте учителей математики Республики Башкортостан.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Инновационная деятельность в системе образования : коллективная монография / науч. ред. Г.Ф. Гребенщиков. - Москва : Перо, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-91940-110-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232097> (05.06.2023).
2. 2. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509> (05.06.2023).
3. 3. Околелов, О.П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога : справочник / О.П. Околелов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4647-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853> (05.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Лазарева, Л.И. Информационная культура и инновационная деятельность учителя : монография / Л.И. Лазарева ; ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств». - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 144 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-98980-034-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438322> (05.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022

7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://ncio.ru/	<p>Национальный центр инноваций в образовании. Основные направления: РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ</p> <p>Разработка и реализация системных мер по внедрению управленческих инновационных технологических и методологических решений в систему образования РФ.</p> <p>КОМПЛЕКСНЫЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ РЕШЕНИЯ</p> <p>Разработка и реализация инфраструктурных решений для образовательных организаций при формировании перечня средств обучения и воспитания.</p> <p>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА</p> <p>Организация и проведение курсов повышения профессиональной квалификации работников образования, включая содействие различным юридическим лицам.</p> <p>ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</p> <p>Организация и проведение публичных мероприятий, способствующих внедрению инноваций в образование и содействующих развитию и модернизации современной системы образования.</p>
2	http://innobr.ru/	<p>Международный образовательный педагогический портал «Инновационное образование» - это информационный образовательный ресурс, предназначенный для педагогических работников, заинтересованных в реализации программ модернизации образования, создании и использовании новшеств в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Главная цель ресурса развитие инновационной</p>

		деятельности в образовательных учреждениях, помощь в реализации инновационного творчества педагогов с помощью площадок портала, возможность публикации научно-методических и творческих работ, а также участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, вебинарах и рейтингах размещенных на портале.
3	https://solncesvet.ru/blog/baza-znanij/innovacionnaya-deyatelnost-v-obrazovanii/	Международный педагогический портал Инновационная деятельность в системе образования. Цели проекта: обмен опытом между педагогами, воспитателями и учителями посредством публикаций и создание условий для удобного и оперативного участия в творческих конкурсах и олимпиадах, как всероссийского, так и международного уровня.
4	https://www.sinncom.ru/	Специализированный портал Инновации в образовании. Главное назначение ресурса – оказание информационной поддержки всем, кто принимает управленческие решения на уровне администраций образовательных учреждений региона, всем участникам инновационного процесса в образовании.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 10 Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 7 Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
АО «Уфанет» (Интернет) Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Кабинет математики школьного типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Доска, проектор, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.

учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	
Кабинет информационных и коммуникационных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия