

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2025 12:54:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.ДВ.02.02 Историческая география*
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование направления

Программа
История

Форма обучения
Заочная
Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Юсупова Л. Я.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знание основ исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений науки, знание методов анализа и интерпретации, категориально-понятийного аппарата в соответствующей предметной области	Обучающийся должен знать основы исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений науки; методы и приемы самоорганизации с целью получения и систематизации знаний по дисциплине «Историческая география», методику самообразования для использования ее по дисциплине «Историческая география»
	ПК-2.2. Умение осуществлять анализ исторических источников и историографии, умение определять и аргументировать свое отношение к историческим событиям и социальным процессам, применять знания в учебных ситуациях, исследовательской деятельности, для формирования гражданской ответственности и патриотизма.	Обучающийся должен уметь осуществлять анализ исторических источников и историографии; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения по дисциплине «Историческая география»
	ПК-2.3. Владение информационной и коммуникативной компетентностью, умение осуществить публичное выступление, организовать научный диалог и дискуссию, умение организовать взаимодействие участников в	Обучающийся должен владеть информационной и коммуникативной компетентностью, навыками рефлексии самоконтроля; владеть навыками работы с литературой и другими информационными источниками по дисциплине «Историческая география»

	образовательном процессе в соответствующей предметной области	
--	---	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Изучение динамики внутренних и внешних границ государств и их административно-территориальных единиц, размещение и топографию городов, деревень.

Дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

1	Введение. Историческая география Древней Руси. Историческая география Русского государства в XIV–XVIII вв.	4	8	0	49
1.1	Историческая география как историческая наука.	0	0	0	7
1.2	История развития исторической географии России.	2	2	0	7
1.3	Историческая география Восточной Европы в период раннего средневековья и в период существования древнерусского государства.	2	0	0	7
1.4	Историческая география Руси XI – начала XIII в. Древнерусские города и пути сообщения.	0	2	0	7
1.5	Татаро-монгольское нашествие и историческая география Восточной Европы.	0	2	0	7
1.6	Складывание территории Русского государства, ее расширение в XIV–XVII вв.	0	2	0	7
1.7	Экономическая и социальная география Русского государства.	0	0	0	7
2	Историческая география России XVIII – XXI в.	4	2	0	37
2.1	Россия в XVIII – начале XX вв.	2	0	0	10
2.2	Размещение сельскохозяйственного производства в России в конце XVIII–начале XX вв.	2	0	0	5
2.3	География промышленности и транспорта в XVIII – начале XX вв.	0	2	0	7
2.4	Территория советской России и движение населения.	0	0	0	5
2.5	Изменения в географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта в советский период.	0	0	0	5
2.6	Историческая география современной России.	0	0	0	5
	Итого	8	10	0	86

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение. Историческая география Древней Руси. Историческая география Русского государства в XIV–XVIII вв.	
1.2	История развития исторической географии России.	Предпосылки научного изучения различных аспектов взаимодействия природы и общества. Обращение к историко-географическим вопросам в трудах В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова и др. Концепция географического детерминизма в трудах российских историков XIX в. Становление исторической географии

		<p>как направления в отечественной исторической науке (В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов). Начало преподавания учебного курса исторической географии в высших учебных заведениях России. Проблемы взаимодействия природы, человека и общества в трудах В.И. Вернадского. Русский космизм – Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский. А.Л. Чижевский. Разработка основных элементов исторической географии в трудах В.В. Докучаева, А.П. Карпинского, Л.С. Берга. Проблемы исторической топонимики в трудах А.Н. Насонова. Развитие исторической географии в послевоенный период. Три основных направления. Экономико-географическое или Московская школа (В.К. Яцунский, Э.Г. Истомина и др). Физико-географическое. Этнологическое (Л.Н. Гумилев, А.И. Андреев, С.В. Бахрушин, М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков, Л.В. Милов и др.). Развитие геополитики в XX в. Евразийство. Труды П.Н. Савицкого, Г.В. Вернадского, А.Г. Дугина. Преподавание исторической географии в высшей школе. Современное состояние изучения и преподавания исторической географии в России.</p>
1.4	Историческая география Руси XI – начала XIII в. Древнерусские города и пути сообщения.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки научного изучения различных аспектов взаимодействия природы и общества. 2. Обращение к историко-географическим вопросам в трудах В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова и др. 3. Концепция географического детерминизма в трудах российских историков XIX в. 4. Становление исторической географии как направления в отечественной исторической науке (В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов). 5. Начало преподавания учебного курса исторической географии в высших учебных заведениях России.
1.5	Татаро-монгольское нашествие и историческая география Восточной Европы.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация монгольского государства. Территория и границы Золотой Орды в XIII – XIV вв. 2. Административно-политическое устройство Золотой Орды. 3. Влияние татаро-монгольского нашествия на историческое развитие Руси. 4. Народы Сибири, земледельческие народы Среднего Поволжья, народы Северного Кавказа и судьбы населения Волжской Болгарии в эпоху господства Золотой Орды. (XIII-XIV вв.).
1.6	Складывание территории Русского государства, ее расширение в XIV–XVII вв.	<p>опросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы складывания территории русского централизованного государства. 2. Политическая карта Восточной Европы к началу XIV в. 3. Русь, Орда и Литва в XIV в. – XV в. 4. Присоединение Казанского и Астраханского

		ханств и русская колонизация Среднего и Нижнего Поволжья. 5. Присоединение Сибири в XVI в.: а) Российское государство и Сибирское ханство. б) Походы Ермака, Мясного и Сукина в) Колонизация Восточной Сибири 6. Русская колонизация Сибири в XVII в. 7. Особенности административно-территориального деления Русского централизованного государства в XVI – XVII вв.
2	Историческая география России XVIII – XXI в.	
2.3	География промышленности и транспорта в XVIII – начале XX вв.	Вопросы для обсуждения: 1. Структура и размещение промышленности в XVIII– первой половине XIX в. 2. Структура промышленного производства в России во второй половине XIX– начале XX вв. 3. География транспорта в XVIII – первой половине XIX в. 4. География транспорта во второй половине XIX– начале XX вв.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение. Историческая география Древней Руси. Историческая география Русского государства в XIV–XVIII вв.	
1.2	История развития исторической географии России.	Предпосылки научного изучения различных аспектов взаимодействия природы и общества. Обращение к историко-географическим вопросам в трудах В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова и др. Концепция географического детерминизма в трудах российских историков XIX в. Становление исторической географии как направления в отечественной исторической науке (В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов). Начало преподавания учебного курса исторической географии в высших учебных заведениях России. Проблемы взаимодействия природы, человека и общества в трудах В.И. Вернадского. Русский космизм – Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский. А.Л. Чижевский. Разработка основных элементов исторической географии в трудах В.В. Докучаева, А.П. Карпинского, Л.С. Берга. Проблемы исторической топонимики в трудах А.Н. Насонова. Развитие исторической географии в послевоенный период. Три основных направления. Экономико-географическое или Московская школа (В.К. Яцунский, Э.Г. Истомина и др). Физико-географическое. Этнологическое (Л.Н. Гумилев,

		А.И. Андреев, С.В. Бахрушин, М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков, Л.В. Милов и др.). Развитие геополитики в XX в. Евразийство. Труды П.Н. Савицкого, Г.В. Вернадского, А.Г. Дугина. Преподавание исторической географии в высшей школе. Современное состояние изучения и преподавания исторической географии в России.
1.3	Историческая география Восточной Европы в период раннего средневековья и в период существования древнерусского государства.	Проблема происхождения и прародины славян. Великое переселение народов и его влияние на политическую, экономическую и этническую географию Восточной Европы. Складывание обособленных славянских групп. Расселение восточных славян к IX в. Особенности географии хозяйства на территории Восточной Европы. Речная система. География торговых путей. Племена и племенные союзы. Расширение территории восточных славян и пути их расселения. Складывание территории Древнерусского государства. Образование государства «Русь». Топонимика термина «Русь». Вопрос о численности и размещении населения. Районы развития земледелия, скотоводства, промыслов и других видов хозяйства. Ремесло, его характер и размещение. Географические особенности возникновения, размещения и развития древнерусских городов. Пути сообщения и особенности их складывания. Политическая география Восточной Европы с середины IX в. до монгольского завоевания. Волжская Булгария, Хазарский каганат, кочевники степей и Восточная Прибалтика: историко-географическая характеристика. Торговые связи.
2	Историческая география России XVIII – XXI в.	
2.1	Россия в XVIII – начале XX вв.	Социально-экономическое развитие России в XVIII - начале XX вв. Развитие дорог, путей сообщения. Изменение территории России в XVIII - начале XX вв. Административно-территориальное деление. Размещение и движение, социальный и национальный состав населения России в XVIII – начале XX вв. Ревизский учет. Столыпинская аграрная реформа и переселенческая политика.
2.2	Размещение сельскохозяйственного производства в России в конце XVIII–начале XX вв.	Размещение сельского хозяйства в России. Структура размещения земледельческого производства. Формирование районов торгового земледелия. Размещение скотоводства. Социальная структура сельского хозяйства и ее география. География аграрной реформы П. А. Столыпина.

		Итоги и влияние аграрной реформы начала XX века на историческую географию России.
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

№ раздела	Тема	Содержание самостоятельной работы
1	Тема. Историческая география Восточной Европы в период раннего средневековья и в период существования древнерусского государства.	Обозначить на контурной карте Волжский торговый путь и путь «из варяг в греки».
	Тема. География Русских земель и княжеств в XII – начале XIII вв.	Обозначить на контурной карте районы сосредоточения русских городов.
		Определить направления торговых связей Руси и основные торговые пути.
	Тема. Татаро-монгольское нашествие и историческая география Восточной Европы	Составить карту «Историческая география Золотой Орды и ее соседей в XIII – XIV вв.».
	Складывание территории Русского государства, ее расширение в XIV – XVII вв.	Составить карту «Сибирь в XVII в.»: отметьте границы Российского государства к концу XVI в., пути освоения Сибири русскими землепроходцами в конце XVI – XVII вв., границы Российского государства к концу XVII в., города, реки, названия территорий.
Обозначить на контурной карте хлебопроизводящие и потребляющие районы, а также центры ремесленного производства, промышленного, железнорудного и железодобывающего и железодельного производства.		
2	Россия в XVIII – начале XX вв.	Описать направление главных миграционных потоков внутри Российской империи в XIX – начале XX вв. и определить, какие факторы оказали решающее влияние на их формирование.
	Тема. Размещение сельскохозяйственного производства в России в конце XVIII – начале XX вв.	Составить структуру сельскохозяйственного производства в период капитализма.
		Обозначить на контурной карте районы торгового земледелия в России в XIX в.
	Тема. География промышленности и транспорта в XVIII – начале XX вв.	Обозначить на контурной карте основные железные дороги данного периода, центры размещения тяжелой и легкой промышленности.
	Тема. Политическая география СССР. Размещение населения.	Обозначить на контурной карте границы СССР, административно-территориальное деление с 1917 по 1940 гг.
	Тема. Изменения в географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта в советский период.	Обозначить на контурной карте географию хозяйства СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
Отметить основные промышленные центры данного периода.		
Тема. Историческая география современной России.	Обозначить на контурной карте территориально-административное деление РФ и субъекты Федерации.	

Литература для самостоятельной работы

1. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (22.08.2018).
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (22.08.2018).
3. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (22.08.2018).

Дополнительная учебная литература:

1. «Русская река»: Речные пути Восточной Европы в античной и средневековой географии / Т.Н. Джаксон, Т.М. Калинина, И.Г. Коновалова, А.В. Подосинов. - М. : Языки славянской культуры, 2007. - 358 с. - ISBN 5-9551-0209-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73245> (22.08.2018).
2. Дьяченко, Р.А. Миграционные процессы и занятость населения России / Р.А. Дьяченко. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-504-00584-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140915> (22.08.2018).
3. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (22.08.2018).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (22.06.2021).
2. 1. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. -

(СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (22.06.2021).

3. 3. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (22.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. 3. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (22.06.2021).
2. 2. Дьяченко, Р.А. Миграционные процессы и занятость населения России / Р.А. Дьяченко. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-504-00584-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140915> (22.06.2021).
3. 1. «Русская река»: Речные пути Восточной Европы в античной и средневековой географии / Т.Н. Джаксон, Т.М. Калинина, И.Г. Коновалова, А.В. Подосинов. - М. : Языки славянской культуры, 2007. - 358 с. - ISBN 5-9551-0209-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73245> (22.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.studfiles.ru/preview/1772367/	Зайцев М.В. Историческая география России: Учеб. пособ. для студ. Саратов. гос. ун-та. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2006. – 204 с. (электронный вариант учебного пособия)
2	http://statehistory.ru/books/YA-E--Vodarskiy_Naselenie-Rossii-v-kontse-XVII---nachale-XVIII-veka/	Водарский Я. Население России за 400 лет (XVI – начала XX вв.). – М.: Наука, 1977. – 262 с. (электронный вариант монографии)

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows 7 Standard
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия