

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*История бухгалтерского учета*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.02**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**38.03.01**

код

**Экономика**

наименование направления

Программа

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель***

***Давлетова А. К.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять и характеризовать главные причины и последствия преобразований в сфере бухгалтерского учета, анализировать исторические факты и документы, касающиеся развития бухгалтерского учета
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа исторических фактов и документов, касающихся развития бухгалтерского учета, навыками раскрытия динамики протекающих процессов в истории бухгалтерского учёта, описания их закономерности, прослеживания смен общих концепций в развитии бухгалтерского учёта

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Микроэкономика, Бухгалтерский учет.

Освоение дисциплины в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам получить базовые знания для дальнейшего активного восприятия материала по дисциплинам: Бухгалтерский финансовый учет, Международные стандарты финансовой

отчетности, Бухгалтерское дело.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Бухгалтерский учет в древнем мире и в средневековье</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
1.1	Бухгалтерский учет в Древнем мире	2	2	0	8
2.1	История возникновения и развития бухгалтерского учета в России	2	2	0	18
2.3	Бухгалтерский учет в СССР	0	0	0	10
2.2	Бухгалтерский учет за рубежом XX в.	0	2	0	10
<b>2</b>	<b>Бухгалтерский учет в XX-XXI вв.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>46</b>

1.5	Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)	0	0	0	10
1.4	Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в.– первая половина XIX в.)	0	0	0	10
1.3	Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии	2	2	0	8
1.2	Бухгалтерский учет в Средние века. Развитие стоимостной парадигмы.	0	0	0	8
2.4	Бухгалтерский учет XXI века	0	0	0	8
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Бухгалтерский учет в древнем мире и в средневековье</b>	
1.1	Бухгалтерский учет в Древнем мире	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация развития бухгалтерского учета.</li> <li>2. Хозяйственная деятельность и учет в Древнем Египте.</li> <li>3. Особенности экономики и учета в Месопотамии.</li> <li>4. Эволюция хозяйства и бухгалтерского учета в Древней Греции.</li> </ol>
2.1	История возникновения и развития бухгалтерского учета в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция учета до реформ Петра I.</li> <li>2. Влияние реформ Петра I на развитие учета в России.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Бухгалтерский учет в XX-XXI вв.</b>	
1.3	Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Появление трактатов о бухгалтерском учете.</li> <li>2. Учения Луки Пачоли.</li> </ol>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Бухгалтерский учет в древнем мире и в средневековье</b>	
1.1	Бухгалтерский учет в Древнем мире	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация развития бухгалтерского учета.</li> <li>2. Хозяйственная деятельность и учет в Древнем Египте.</li> <li>3. Особенности экономики и учета в Месопотамии.</li> <li>4. Эволюция хозяйства и бухгалтерского учета в Древней Греции.</li> <li>5. Бухгалтерский учет Древнего Рима.</li> </ol>

		6. Элементы хозяйственной деятельности и учета в других странах Древнего мира.
2.1	История возникновения и развития бухгалтерского учета в России	1. Эволюция учета до реформ Петра I. 2. Влияние реформ Петра I на развитие учета в России. 3. Распространение в России двойной записи. 4. Бухгалтерский учет в пореформенной России.
2.2	Бухгалтерский учет за рубежом XX в.	1. Бухгалтерский учет в Германии. 2. Бухгалтерский учет во Франции. 3. Учет в США и англоязычных странах XX в.
<b>2</b>	<b>Бухгалтерский учет в XX-XXI вв.</b>	
1.3	Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии	1. Новый этап учета. Возникновение двойной (дебетово-кредитовой) записи. 2. Появление трактатов о бухгалтерском учете. Учения Луки Пачоли.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Раздел 1. Бухгалтерский учет в древнем мире и в средневековье

#### Тема 1.1. Бухгалтерский учет в Древнем мире

Вопросы для самостоятельного изучения

Возникновение бухгалтерского учета в первобытном обществе.

Бухгалтерский учет и история Древнего Рима.

Элементы хозяйственной деятельности и учета в других странах Древнего мира.

Задание. Подготовьте тезисы по следующим вопросам:

Бухгалтерский учет в Персии до н.э.

Бухгалтерский учет в Китае до н.э.

Бухгалтерский учет в Индии до н.э.

Дать сравнительную характеристику первичной документации Древних стран.

Опишите бухгалтерскую отчетность в различных странах.

В каких видах деятельности участвовало население Древнего Египта, и как в них был организован бухгалтерский учет?

Какое дело было главным занятием древнегреческой знати, и как в нем осуществлялся учет?

Возникновение банков в Древнем Риме и его функции.

Роль и значимость римского права в бухгалтерском учете.

#### Тема 1.2. Бухгалтерский учет в Средние века. Развитие стоимостной парадигмы

Вопросы для самостоятельного изучения

Учет денежных средств в Западной Европе в XIII вв.

Контроль и возникновение профессии.

Задание. Подготовьте тезисы по следующим вопросам:

Как формировались отчеты о хозяйственной деятельности в английских манерах 8-11 вв.

Опишите приходно-расходный учет в западноевропейских монастырях в 11-13 вв.

Перечислите денежные символы в средневековых городах Западной Европы и кратко охарактеризуйте их.

Назовите основные элементы торгового учета в средневековых городах, применяемого до появления метода двойной записи.

Дайте понятие «Римского права», определите его влияние на бухгалтерский учет.

Что такое шахматная форма регистров?

Опишите простую и камеральную бухгалтерию.

В чем смысл справедливой цены?

Как оценивали финансовую успешность работы предприятия в Средневековье?

Тема 1.3. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии

Вопросы для самостоятельного изучения

Новый этап учета. Возникновение двойной (дебетово-кредитовой) записи.

Задание. Подготовьте тезисы по следующим вопросам:

Какие первые книги были посвящены бухгалтерскому учету и двойной записи.

Когда и почему возникла двойная запись? Обусловлено ли ее возникновение объективными или субъективными причинами?

Почему двойная запись названа двойной? Определение двойной записи.

Перечислите требования к составлению журнала хозяйственных операций, установленные в 13 в.

Трактат Л. Пачоли «О счетах и записях». Дайте описание бухгалтерского учета по схеме Л. Пачоли

Выделите две важные роли бухгалтерского баланса, которые были известны в Западной Европе в 14-15 вв.

Тема 1.4. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в.– первая половина XIX в.)

Вопросы для самостоятельного изучения

Формирование отраслевых систем бухгалтерского учета.

Регулирование бухгалтерского учета.

Задание. Подготовьте тезисы по следующим вопросам:

Кратко опишите бухгалтерский учет в странах Западной Европы в период «великих географических открытий».

Нарисуйте общую картину формирования в 15-18 вв. итальянской национальной школы бухгалтерского учета.

Охарактеризуйте государственную регламентацию учета в Португалии в 15-18 вв.

Перечислите основные направления национального бухгалтерского учета, развиваемые в Голландии в 15-18 вв.

Каковы характерные черты камеральной бухгалтерии в Англии в 15-18 вв.

Тема 1.5. Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)

Вопросы для самостоятельного изучения

Учет и аудит в Англии.

Задание. Подготовьте тезисы по следующим вопросам:

Какие две основные тенденции наблюдались в развитии бухгалтерского учета в странах

Западной Европы и США в 19-20 вв.?

Изложите специфику учета сельскохозяйственного производства 19 в.

Назовите и кратко опишите четыре крупных научных направления бухгалтерского учета 19-20 вв.

Перечислите и отметьте главные идеи трех основных моделей современного бухгалтерского учета, сформулированные в период 19-20 вв.

## Раздел 2. Бухгалтерский учет в XX-XXI вв.

### Тема 2.1. История возникновения и развития бухгалтерского учета в России

Вопросы для самостоятельного изучения

Распространение в России двойной записи.

Бухгалтерский учет в пореформенной России

Задание. Подготовьте тезисы по следующим вопросам:

Приведите примеры, свидетельствующие о наличии бухгалтерского учета в древней Руси

Перечислите основные принципы русской экономики и бухгалтерского учета в 15-18 вв.

Кратко охарактеризуйте монастырский учет в 17 в.

Опишите суть реформ Петра I в российском бухгалтерском учете.

Перечислите направления российского бухгалтерского учета в период от начала 19 до начала 20 в.

Назовите особенности русской национальной школы бухгалтерского учета.

### Тема 2.2. Бухгалтерский учет за рубежом XX в.

Вопросы для самостоятельного изучения

Бухгалтерский учет в Германии.

Бухгалтерский учет во Франции.

Задание. Подготовьте тезисы по следующим вопросам:

Перечислите и опишите общее четыре метода калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), разработанные в США в 20 в.

Перечислите требования к бухгалтерскому балансу, сформулированные в науке «Балансоведение».

Опишите основные правила поведения бухгалтера, входящие в состав его профессиональной этики.

Какие четыре экономические компоненты себестоимости продукции (работ, услуг) были выделены в бухгалтерском учете 19 в.? Какой элемент добавился к ним в 20 в.?

### Тема 2.3. Бухгалтерский учет в СССР

Вопросы для самостоятельного изучения

Учет в эпоху военного коммунизма (1917 – 1921 гг.).

Задание. Подготовьте тезисы по следующим вопросам:

Дайте краткую характеристику бухгалтерского учета в СССР

Перечислите главные элементы централизованного бухгалтерского учета в СССР

Сформулируйте преимущества и недостатки бухгалтерского учета в Советском Союзе и составьте свое личное мнение о нем.

### Тема 2.4. Бухгалтерский учет XXI века

Вопросы для самостоятельного изучения

Развитие теории бухгалтерского учета.

Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета.  
Формирование новой профессии.  
Основные модели учета в разных странах мира.

Задание. Подготовьте тезисы по следующим вопросам:

В чем достоинства и недостатки постсоветской системы регулирования бухгалтерского учета?

Что такое профессиональное суждение?

В чем сходство и различия МСФО и ГААП?

В чем различие между Концепцией учета в России в 90-ые годы XX в. и Концепцией XXI в.?

Возможен ли переход на МСФО в России?

Что нужно сделать, чтобы престиж бухгалтеров и бухгалтерского учета возрастал?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Болтунова, Е. М. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Е. М. Болтунова, Т. И. Костина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133792> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кружкова, И. И. История бухгалтерского учета: курс лекций : учебное пособие / И. И. Кружкова. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71468> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Ключко, С. Н. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / С. Н. Ключко. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 185 с. — ISBN 978-5-9971-0103-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13119> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Климович, Л. П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие / Л. П. Климович, И. И. Ивакина. — Красноярск : СибГТУ, 2014. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70498> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--