

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:47:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.02 Конкуренция и конкурентоспособность

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат экономических наук, доцент
Кагарманова А. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-3.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации с целью планирования и прогнозирования	Обучающийся должен: Знать способы сбора, обработки и анализа данных для разработки планов и прогнозов развития организации. Уметь формировать информационную базу для разработки планов и прогнозов развития организации. Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, используемых для разработки планов и прогнозов развития организации.
	ПК-3.2. Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей	Обучающийся должен: Знать методику расчета финансово-экономических показателей деятельности организации. Уметь проводить расчет финансово-экономических показателей деятельности организации. Владеть навыками расчета финансово-экономических показателей деятельности организации и анализа полученных результатов.
	ПК-3.3. Разрабатывает меры по обеспечению экономии расходов и повышению показателей эффективности деятельности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов	Обучающийся должен: Знать методические подходы к разработке мер по повышению эффективности деятельности и росту конкурентоспособности хозяйствующих субъектов. Уметь разрабатывать меры по повышению эффективности деятельности и росту конкурентоспособности хозяйствующих субъектов. Владеть навыками разработки мер по обеспечению экономии ресурсов, росту эффективности деятельности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области анализа, оценки и разработки направлений повышения конкурентоспособности, которые они смогут использовать в своей будущей работе в сфере обеспечения экономической безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов; Бизнес планирование; Макроэкономический анализ и прогнозирование.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических (семинарских)	40
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Конкуренция и конкурентоспособность на	12	24	0	48

	микроуровне				
1.1	Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности.	4	8	0	16
1.2	Сущность и оценка конкурентоспособности предприятий.	4	8	0	16
1.3	Направления роста конкурентоспособности предприятий.	4	8	0	16
2	Конкуренция и конкурентоспособность на мезо- и макроуровнях.	12	16	0	31,8
2.1	Оценка и управление конкурентоспособностью региона.	6	8	0	16
2.2	Оценка конкурентоспособности страны и направления её повышения.	6	8	0	15,8
	Итого	24	40	0	79,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Конкуренция и конкурентоспособность на микроуровне	
1.1	Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности.	1.Сущность критериев экономической безопасности. 2.Взаимосвязь конкурентоспособности с экономической безопасностью. 3.Уровни конкурентоспособности. 4.Факторы макроуровня, формирующие конкурентоспособность и экономическую безопасность. 5.Факторы мезоуровня, формирующие конкурентоспособность и экономическую безопасность. 6. Факторы микроуровня, формирующие конкурентоспособность и экономическую безопасность.
1.2	Сущность и оценка конкурентоспособности предприятий.	1.Понятие и функции конкуренции на рынке. 2.Критерии конкурентоспособности предприятий. 3.Основные методы оценки конкурентоспособности предприятия. 4.Количественная оценка конкурентоспособности предприятия.
1.3	Направления роста конкурентоспособности предприятий.	1. Сущность и содержание процесса управления конкурентоспособностью предприятия.

		<p>2.Формирование целей и выбор стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.</p> <p>3.Механизм реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации</p> <p>4.Основные подходы к повышению конкурентоспособности предприятия.</p>
2	Конкуренция и конкурентоспособность на мезо- и макроуровнях.	
2.1	Оценка и управление конкурентоспособностью региона.	<p>1.Сущность конкурентоспособности региона.</p> <p>2.Методические подходы к оценке конкурентоспособности региона.</p> <p>3.Механизм управления конкурентоспособностью региона.</p>
2.2	Оценка конкурентоспособности страны и направления её повышения.	<p>1.Сущность конкурентоспособности страны.</p> <p>2. Методические подходы к оценке конкурентоспособности страны.</p> <p>3. Направления роста конкурентоспособности РФ.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Конкуренция и конкурентоспособность на микроуровне	
1.1	Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности.	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: понятие конкуренции и основные функции на рынке; классификация конкуренции по различным признакам; четыре направления конкуренции по Ф. Котлеру; уровни изучения конкурентоспособности; экономическая безопасность на различных уровнях экономики, отличительные черты; взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности.</p> <p>Проводится опрос и тестирование по изученному материалу.</p>
1.2	Сущность и оценка конкурентоспособности предприятий.	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия; факторы, формирующие конкурентоспособность предприятия, влияние уровня конкурентоспособности предприятия на экономическую безопасность субъекта хозяйствования.</p> <p>Проводится опрос по изученному материалу и решение задач.</p>
1.3	Направления роста	В рамках данной темы рассматриваются следующие

	конкурентоспособности предприятий.	вопросы: типы конкурентных стратегий по Ф. Котлеру, пять видов конкурентных стратегий по Азову Г.Л.; виды конкурентных стратегий по Ефремову В.С. и их характеристика; характеристика стратегий по М. Портеру; реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия; метод бенчмаркинга; координирующе-стабилизирующий подход для решения проблем конкурентоспособности предприятия. Проводится опрос по изученному материалу.
2	Конкуренция и конкурентоспособность на мезо- и макроуровнях.	
2.1	Оценка и управление конкурентоспособностью региона.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: понятие и факторы региональной конкурентоспособности; методический инструментарий оценки конкурентоспособности регионов; подходы к управлению конкурентоспособностью региона; зарубежный и отечественный опыт управления конкурентоспособностью территорий; ребрендинг региона как инструмент повышения его конкурентоспособности; конкурентоспособность Республики Башкортостан; конкурентные преимущества Республики Башкортостан. Проводится опрос и тестирование по изученному материалу.
2.2	Оценка конкурентоспособности страны и направления её повышения.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: понятие и значение конкурентоспособности национальной экономики; стадии роста конкурентоспособности национальной экономики; отечественные и зарубежные подходы к оценке конкурентоспособности стран; стратегии повышения конкурентоспособности национальной экономики; характеристика уровня конкурентоспособности РФ; факторы, сдерживающие рост конкурентоспособности РФ; основные направления роста конкурентоспособности РФ. Проводится опрос по изученному материалу.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы студентов:

1.1 Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Критерии оценки конкурентоспособности.
- 2) Влияние уровня конкурентоспособности на экономическую безопасность.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

1.2 Сущность и оценка конкурентоспособности предприятий.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Информационная база оценки конкурентоспособности предприятия.
- 2) Качественные критерии оценки конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

1.3. Направления роста конкурентоспособности предприятий.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Резервы роста конкурентоспособности предприятий.
- 2) Разработка управленческих решений на основе количественной оценки конкурентоспособности предприятий.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.1. Оценка и управление конкурентоспособностью региона.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Особенности оценки конкурентоспособности на мезоуровне.
- 2) Информационная база оценки конкурентоспособности региона.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.2. Оценка конкурентоспособности страны и направления её повышения.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

- 1) Информационная база оценки конкурентоспособности страны.
- 2) Система факторов, воздействующих на конкурентоспособность страны.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины «Конкуренция и конкурентоспособность».

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 567 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03072-2. – Текст : электронный.

2. Быков, В. А. Управление конкурентоспособностью : учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Президентская программа подготовки управленческих кадров). — www.dx.doi.org/10.12737/20892. - ISBN 978-5-369-01088-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/942745> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Тюлин, А. Е. Управление конкурентоспособностью продукции : учебник / А.Е. Тюлин, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 215 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1081761. - ISBN 978-5-16-016101-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1081761> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048686> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха и др. ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673> (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр.: с. 209-221. – ISBN 987-5-7972-2367-2. – Текст : электронный.
2. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под науч. ред. Т.Р. Ореховой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 105 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1720. - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009041> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022

9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.econom-journal.com/	журнал "Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии"

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acдmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн» 7.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия