

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:05:14
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.02.02 Методика организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.филол.н., доцент

Утяев А. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)8	
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК-4.1. Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности	Обучающийся должен: Знать способы выявления педагогом интересов и творческих способностей обучающихся; методические основы организации внеурочной деятельности.
	ПК-4.2. Умеет подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских, научных работ	Обучающийся должен: Уметь составлять планы внеурочных занятий с учетом, возраста обучающихся; использовать различные методы и формы организации внеурочной деятельности по филологическим дисциплинам, выявлять, развивать и поддерживать творческие способности одаренных детей.
	ПК-4.3. Владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	Обучающийся должен: Владеть приемами выявления и диагностики одаренных детей, методами определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочных мероприятий
ПК-1. Способен проектировать, реализовывать и исследовать процесс обучения в высшей школе на основе использования обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся	Обучающийся должен: Знать теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам
	ПК-1.2. Умеет отбирать соответствующие формы,	Обучающийся должен: Уметь определять

	методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам
	ПК-1.3. Владеет приемами создания проблемноориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся	Обучающийся должен: Владеть методами наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий по филологическим дисциплинам

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Освоение теории и практики внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.
2. Подготовка магистра к решению педагогических задач организации внеурочной работы по филологическим дисциплинам, а также исследовательской, организационно-управленческой, проектной деятельности в образовательной сфере.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	145

Формы контроля	Семестры
-----------------------	-----------------

экзамен	4
---------	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Организация внеурочной деятельности обучающихся	10	16	0	145
1.1	Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности. Виды, направления и содержание организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.	2	4	0	30
1.2	Система и формы организации внеурочной деятельности обучающихся	2	2	0	24
1.3	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	2	4	0	36
1.4	Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся	2	2	0	21
1.5	Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.	2	4	0	34
	Итого	10	16	0	145

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Организация внеурочной деятельности обучающихся	
1.1	Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности. Виды, направления и содержание организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.	Понятие "внеурочная деятельность". Цели внеурочной деятельности. Задачи внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной деятельности. Конкретизация планируемых результатов внеурочной деятельности. Виды и направления организации внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности.
1.2	Система и формы организации	Система организации внеурочной

	внеурочной деятельности обучающихся	деятельности. Формы организации внеурочной деятельности. Модели организации внеурочной деятельности. Этапы организации внеурочной деятельности.
1.3	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся. Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с семьёй при проведении праздников, устных журналов, выпуске видеофильмов и радиопередач. Ведение диалога с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной деятельности.
1.4	Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся	Педагогические требования к организации внеурочной деятельности. Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся. Организация внеурочной деятельности. Критерии оценки эффективности внеурочной деятельности. Планирование внеурочной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
1.5	Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.	Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся. Диагностика способностей обучающихся. Развитие сферы интересов и способностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности. Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Организация внеурочной деятельности обучающихся	
1.1	Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности. Виды, направления и содержание организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.	Понятие "внеурочная деятельность". Цели внеурочной деятельности. Задачи внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной деятельности. Конкретизация планируемых результатов внеурочной деятельности.

		<p>Виды и направления организации внеурочной деятельности.</p> <p>Содержание внеурочной деятельности.</p>
1.2	Система и формы организации внеурочной деятельности обучающихся	<p>Система организации внеурочной деятельности.</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности.</p> <p>Модели организации внеурочной деятельности.</p> <p>Этапы организации внеурочной деятельности.</p>
1.3	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	<p>Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся.</p> <p>Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с семьёй при проведении праздников, устных журналов, выпуске видеofilьмов и радиопередач.</p> <p>Ведение диалога с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной деятельности.</p>
1.4	Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся	<p>Педагогические требования к организации внеурочной деятельности. Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Организация внеурочной деятельности.</p> <p>Критерии оценки эффективности внеурочной деятельности.</p> <p>Планирование внеурочной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
1.5	Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.	<p>Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.</p> <p>Диагностика способностей обучающихся.</p> <p>Развитие сферы интересов и способностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности.</p> <p>Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания

1. Учет индивидуальных креативных способностей обучаемых при организации внеурочной деятельности по филологическим дисциплинам.
2. Использование средств наглядности в процессе организации внеурочной

деятельности по филологическим дисциплинам.

3. Исследовательская деятельность учащихся в процессе внеурочной работы по филологическим дисциплинам.
4. Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.
5. Методики диагностики одаренных в области филологии.
6. Развитие сферы интересов и способностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности.
7. Особенности проектирования программ по внеурочной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС.
8. Принципы организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.
9. Значение внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.
10. ФГОС о роли внеурочной деятельности в процессе обучения.

Учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов

1. Азнагулов, Р.Г. Лингводидактические основы развития личности учащихся / Р.Г. Азнагулов. - Уфа: Китап, 2011. – 188 с. - (10 экз.).
2. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы : учеб.-метод. пособие / сост. А. В. Енин .— Москва : ВАКО, 2015 .— 288 с. — (Современная школа: управление и воспитание) .— Соответствует ФГОС .— Библиогр.: 284 с .
3. Мусс Г.Н. Воспитание патриотизма подростка во внеурочной деятельности : автореф. дис. . канд. пед. наук : 13.00.01 / Г. Н. Мусс ; Оренбургский гос. пед. ун-т; Волгоградский гос. пед. ун-т ; В. Г. Рындак .— Оренбург : [Б. и.], 2008 .— 24 с. — Библиогр.: с. 24 .— <URL:<http://www.bashedu.ru/autoreferat/autoref№.doc>>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Подготовка будущих учителей к организации внеурочной деятельности. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Башкирский государственный университет; сост. Г.Х. Валеева; М.М. Куваева; Ш.Р. Мусин; М.Н. Чигров .— Сибай : Сибайская городская типография-филиал ГУП РБ Издательский дом "РБ", 2017 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Valeeva_i_dr_sost_Podgotovka_buduschih_uchitelej_ump_Sibaj_2017.pdf>

Дополнительная учебная литература:

1. Азнагулов, Р.Г. Лингводидактические основы развития личности учащихся / Р.Г. Азнагулов. - Уфа: Китап, 2011. – 188 с. - (10 экз.).
2. Мусс Г.Н. Воспитание патриотизма подростка во внеурочной деятельности : автореф. дис. . канд. пед. наук : 13.00.01 / Г. Н. Мусс ; Оренбургский гос. пед. ун-т; Волгоградский гос. пед. ун-т ; В. Г. Рындак .— Оренбург : [Б. и.], 2008 .— 24 с. — Библиогр.: с. 24 .— <URL:<http://www.bashedu.ru/autoreferat/autoref№.doc>>

3. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы : учеб.-метод. пособие / сост. А. В. Енин .— Москва : ВАКО, 2015 .— 288 с. — (Современная школа: управление и воспитание) .— Соответствует ФГОС .— Библиогр.: 284 с .
4. Попков А.В. Формирование безопасного поведения подростков во внеурочной деятельности : автореф. дис. . канд. пед. наук : 13.00.01 / А. В. Попков ; Удмуртский гос. ун-т; Пермский гос. ун-т; А. А. Баранов .— Ижевск : [Б. и.], 2007 .— 17 с. — Библиогр.: с. 17 .— <URL:http://www.bashedu.ru/autoreferat/autoref№.doc>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://lrm.ucoz.ru/1/6_jynty.pdf	Современный урок

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран переносной, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска