

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.08.2023 21:05:14  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Башкирской филологии*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.ДВ.02.02 Методика организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***

код

***Педагогическое образование***

наименование направления

Программа

***Инновационные образовательные технологии в филологии***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)

***к.филол.н., доцент***

***Утяев А. Ф.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	9
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-4. Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК-4.1. Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности	Обучающийся должен: Знать способы выявления педагогом интересов и творческих способностей обучающихся; методические основы организации внеурочной деятельности.
	ПК-4.2. Умеет подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских, научных работ	Обучающийся должен: Уметь составлять планы внеурочных занятий с учетом, возраста обучающихся; использовать различные методы и формы организации внеурочной деятельности по филологическим дисциплинам, выявлять, развивать и поддерживать творческие способности одаренных детей.
	ПК-4.3. Владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	Обучающийся должен: Владеть приемами выявления и диагностики одаренных детей, методами определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочных мероприятий
ПК-1. Способен проектировать, реализовывать и исследовать процесс обучения в высшей школе на основе использования обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся	Обучающийся должен: Знать теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам
	ПК-1.2. Умеет отбирать соответствующие формы,	Обучающийся должен: Уметь определять

	методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам
	ПК-1.3. Владеет приемами создания проблемноориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся	Обучающийся должен: Владеть методами наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий по филологическим дисциплинам

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Освоение теории и практики внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.
2. Подготовка магистра к решению педагогических задач организации внеурочной работы по филологическим дисциплинам, а также исследовательской, организационно-управленческой, проектной деятельности в образовательной сфере.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	145

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
-----------------------	-----------------

экзамен	4
---------	---

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	
1.1	Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности. Виды, направления и содержание организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.	2	4	0	30	
1.2	Система и формы организации внеурочной деятельности обучающихся	2	2	0	24	
1.3	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	2	4	0	36	
1.4	Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся	2	2	0	21	
1.5	Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.	2	4	0	34	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся</b>	
1.1	Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности. Виды, направления и содержание организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.	Понятие "внеурочная деятельность". Цели внеурочной деятельности. Задачи внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной деятельности. Конкретизация планируемых результатов внеурочной деятельности. Виды и направления организации внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности.
1.2	Система и формы организации	Система организации внеурочной

	внеурочной деятельности обучающихся	деятельности. Формы организации внеурочной деятельности. Модели организации внеурочной деятельности. Этапы организации внеурочной деятельности.
1.3	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся. Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с семьёй при проведении праздников, устных журналов, выпуске видеофильмов и радиопередач. Ведение диалога с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной деятельности.
1.4	Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся	Педагогические требования к организации внеурочной деятельности. Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся. Организация внеурочной деятельности. Критерии оценки эффективности внеурочной деятельности. Планирование внеурочной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
1.5	Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.	Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся. Диагностика способностей обучающихся. Развитие сферы интересов и способностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности. Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся</b>	
1.1	Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности. Виды, направления и содержание организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.	Понятие "внеурочная деятельность". Цели внеурочной деятельности. Задачи внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной деятельности. Конкретизация планируемых результатов внеурочной деятельности.

		<p>Виды и направления организации внеурочной деятельности.</p> <p>Содержание внеурочной деятельности.</p>
1.2	Система и формы организации внеурочной деятельности обучающихся	<p>Система организации внеурочной деятельности.</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности.</p> <p>Модели организации внеурочной деятельности.</p> <p>Этапы организации внеурочной деятельности.</p>
1.3	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся	<p>Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся.</p> <p>Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с семьёй при проведении праздников, устных журналов, выпуске видеофильмов и радиопередач.</p> <p>Ведение диалога с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной деятельности.</p>
1.4	Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся	<p>Педагогические требования к организации внеурочной деятельности. Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Организация внеурочной деятельности.</p> <p>Критерии оценки эффективности внеурочной деятельности.</p> <p>Планирование внеурочной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
1.5	Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.	<p>Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.</p> <p>Диагностика способностей обучающихся.</p> <p>Развитие сферы интересов и способностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности.</p> <p>Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи в области филологии.</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Задания

1. Учет индивидуальных креативных способностей обучаемых при организации внеурочной деятельности по филологическим дисциплинам.
2. Использование средств наглядности в процессе организации внеурочной

деятельности по филологическим дисциплинам.

3. Исследовательская деятельность учащихся в процессе внеурочной работы по филологическим дисциплинам.
4. Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.
5. Методики диагностики одаренных в области филологии.
6. Развитие сферы интересов и способностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности.
7. Особенности проектирования программ по внеурочной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС.
8. Принципы организации внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.
9. Значение внеурочной деятельности обучающихся по филологическим дисциплинам.
10. ФГОС о роли внеурочной деятельности в процессе обучения.

Учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов

1. Азнагулов, Р.Г. Лингводидактические основы развития личности учащихся / Р.Г. Азнагулов. - Уфа: Китап, 2011. – 188 с. - (10 экз.).
2. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы : учеб.-метод. пособие / сост. А. В. Енин .— Москва : ВАКО, 2015 .— 288 с. — (Современная школа: управление и воспитание) .— Соответствует ФГОС .— Библиогр.: 284 с .
3. Мусс Г.Н. Воспитание патриотизма подростка во внеурочной деятельности : автореф. дис. . канд. пед. наук : 13.00.01 / Г. Н. Мусс ; Оренбургский гос. пед. ун-т; Волгоградский гос. пед. ун-т ; В. Г. Рындак .— Оренбург : [Б. и.], 2008 .— 24 с. — Библиогр.: с. 24 .— <URL:<http://www.bashedu.ru/autoreferat/autorefn%.doc>>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Подготовка будущих учителей к организации внеурочной деятельности. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Башкирский государственный университет; сост. Г.Х. Валеева; М.М. Куваева; Ш.Р. Мусин; М.Н. Чигров .— Сибай : Сибайская городская типография-филиал ГУП РБ Издательский дом "РБ", 2017 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Valeeva\\_i\\_dr\\_sost\\_Podgotovka\\_buduschih\\_uchitelej\\_ump\\_Sibaj\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Valeeva_i_dr_sost_Podgotovka_buduschih_uchitelej_ump_Sibaj_2017.pdf)>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Азнагулов, Р.Г. Лингводидактические основы развития личности учащихся / Р.Г. Азнагулов. - Уфа: Китап, 2011. – 188 с. - (10 экз.).
2. Мусс Г.Н. Воспитание патриотизма подростка во внеурочной деятельности : автореф. дис. . канд. пед. наук : 13.00.01 / Г. Н. Мусс ; Оренбургский гос. пед. ун-т; Волгоградский гос. пед. ун-т ; В. Г. Рындак .— Оренбург : [Б. и.], 2008 .— 24 с. — Библиогр.: с. 24 .— <URL:<http://www.bashedu.ru/autoreferat/autorefn%.doc>>

3. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы : учеб.-метод. пособие / сост. А. В. Енин .— Москва : ВАКО, 2015 .— 288 с. — (Современная школа: управление и воспитание) .— Соответствует ФГОС .— Библиогр.: 284 с .
4. Попков А.В. Формирование безопасного поведения подростков во внеурочной деятельности : автореф. дис. . канд. пед. наук : 13.00.01 / А. В. Попков ; Удмуртский гос. ун-т; Пермский гос. ун-т; А. А. Баранов .— Ижевск : [Б. и.], 2007 .— 17 с. — Библиогр.: с. 17 .— <URL:<http://www.bashedu.ru/autoreferat/autoref№.doc>>

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://lrm.ucoz.ru/1/6_jynty.pdf">http://lrm.ucoz.ru/1/6_jynty.pdf</a>	Современный урок

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран переносной, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска