

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:41:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.02.02 Организация и методика проведения самостоятельной работы учащихся по физике в современных условиях***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Физика и информатика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.ф.-м.н., доцент

Ягафарова З. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую, учебно-профессиональную и иную деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой специализации	ПК-3.1. Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и деятельности.	Обучающийся должен: знать теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и деятельности.
	ПК-3.2. Умеет подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.	Обучающийся должен: умеет подготавливать научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.
	ПК-3.3. Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	Обучающийся должен: владеть навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает содержание учебных дисциплин физика и информатика, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся должен: знать содержание учебных дисциплин физика и информатика, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	ПК-1.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся	Обучающийся должен: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся

	образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.	обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.
	ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин. (физики и информатики)	Обучающийся должен: владеть навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин. (физики и информатики)

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

изучение дисциплины «Организация и методика проведения самостоятельной работы учащихся по физике в современных условиях» позволяет обучаемым подготовиться к будущей профессиональной деятельности, овладеть практическими и теоретическими знаниями, необходимыми при прохождении педагогической практики, дальнейшей самостоятельной работе по профилю, подготовке к итоговой государственной аттестации. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	30
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	97

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Понятие и сущность самостоятельности	2	7	0	24	
1.1	Понятие и сущность самостоятельности как категории педагогической науки.	2	7	0	24	
2	Технология формирования самостоятельности	2	7	0	24	
2.1	Технология формирования самостоятельности школьников в обучении	2	7	0	24	
3	Самостоятельная работа учащихся	2	8	0	24	
3.1	Самостоятельная работа учащихся по физике	2	8	0	24	
4	Организация самостоятельной работы	2	8	0	25	
4.1	Организация самостоятельной работы учащихся	2	8	0	25	
	Итого	8	30	0	97	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Понятие и сущность самостоятельности	
1.1	Понятие и сущность самостоятельности как категории педагогической науки.	Уровни самостоятельной деятельности школьников. Технология формирования самостоятельности школьников в обучении
2	Технология формирования самостоятельности	
2.1	Технология формирования самостоятельности школьников в обучении	Самостоятельная работа учащихся на уроках физики и её виды. Требования к организации самостоятельной работы учащихся на уроке. Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по приобретению новых знаний. Самостоятельная работа учащихся на уроках

		<p>физики по овладению умениями и навыками.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по применению знаний, умений и навыков.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по закреплению знаний, умений и навыков.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся с учебником физики</p>
3	Самостоятельная работа учащихся	
3.1	Самостоятельная работа учащихся по физике	<p>Домашняя самостоятельная работа учащихся по физике и методические требования к её содержанию и сложности. Виды домашних заданий по физике и требования к оформлению домашних работ. Роль научно-популярной литературы, средств массовой информации и Интернета в самостоятельной работе учащихся по физике</p>
4	Организация самостоятельной работы	
4.1	Организация самостоятельной работы учащихся	<p>Вовлечение школьников в работу по созданию самодельных средств обучения физике. Роль школьного кабинета в организации и проведении самостоятельной работы учащихся по физике. Особенности организации и методики проведения самостоятельной работы учащихся по физике в профильных классах, в школах и классах с углублённым изучением предмета</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Понятие и сущность самостоятельности	
1.1	Понятие и сущность самостоятельности как категории педагогической науки.	<p>Уровни самостоятельной деятельности школьников.</p> <p>Технология формирования самостоятельности школьников в обучении</p>
2	Технология формирования самостоятельности	
2.1	Технология формирования самостоятельности школьников в обучении	<p>Требования к организации самостоятельной работы учащихся на уроке. Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по приобретению новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по овладению умениями и навыками. Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по применению знаний, умений и навыков. Самостоятельная работа учащихся на уроках физики по закреплению знаний, умений и навыков. Самостоятельная работа учащихся с учебником физики</p>
3	Самостоятельная работа учащихся	
3.1	Самостоятельная работа учащихся по физике	<p>Домашняя самостоятельная работа учащихся по физике и методические требования к её содержанию и сложности. Виды домашних заданий по физике и требования к оформлению домашних работ. Роль научно-популярной литературы, средств массовой информации и Интернета в самостоятельной работе учащихся по физике</p>
4	Организация самостоятельной работы	
4.1	Организация	<p>Вовлечение школьников в работу по созданию</p>

самостоятельной работы учащихся	самодельных средств обучения физике. Роль школьного кабинета в организации и проведении самостоятельной работы учащихся по физике. Особенности организации и методики проведения самостоятельной работы учащихся по физике в профильных классах, в школах и классах с углублённым изучением предмета
---------------------------------	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов заключается в:

1. Повторении лекционного и практического материала
2. Поиск в сети Интернет и в научной литературе материалов по организации и методике проведения самостоятельной работы учащихся в современных условиях
3. Составлении анкет и проведение анкетирования среди учителей физики для изучения современного состояния работы по организации и методическому руководству самостоятельной деятельностью школьников по предмету и среди студентов-физиков педагогических вузов для изучения состояния подготовки к данному виду профессиональной деятельности
4. Подбор заданий для самостоятельной работы учащихся по одной из тем школьного курса физики

	Содержание	
1	Понятие самостоятельной работы. Роль и место самостоятельных работ по изучению физики.	14
2	Виды самостоятельных работ, используемых на уроках физики. Классификация СР.	14
3	Принцип обязательности. Принцип посильности. Принцип постоянного обучения новым формам и методам самостоятельной работы. Принцип интересности. Принцип постоянной занятости. Принцип использования эмоций. Принцип поощрения.	14
4	Характеристика видов самостоятельной работы Домашняя самостоятельная работа учащихся	14
5	Дидактические требования к организации самостоятельной работы учащихся на уроках физики: самостоятельная работы учащихся по решению задач, лабораторные работы.	14
6	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Физический диктант. Краткий письменный отчет о работе. Самоконтроль. Взаимоконтроль	14
7	Методы самостоятельной работы на уроке физики и	13

	во внеурочное время.	
	Итого	97

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется ведение конспекта и глоссария, чтение и анализ лекционного материала. В период подготовки к лекционным занятиям главное - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для реализации данных видов деятельности студенты самостоятельно прорабатывают литературу. В качестве источников для самостоятельного изучения материала рекомендуется использовать учебники, указанные в перечне основной и дополнительной учебной литературы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Даутова, К.В. Избранные лекции по теории и методике обучения физике в средней школе: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2006. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42239 (09.06.2023)
2. Усова, А.В. Формирование у школьников научных понятий в процессе обучения .— М. : Педагогика, 1986 .— 173с (4 экз.).
3. Калачев, Н.В. Проблемно-ориентированные физические практикумы в условиях открытого образования в цикле естественнонаучных дисциплин / Н.В. Калачев. - Москва : Издательский Дом "МФО", 2011. - 217 с. - ISBN 978-5-9900230-3-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134363> (09.06.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Бражников, М.А. Становление методики обучения физике в России как педагогической науки и практики : монография / М.А. Бражников, Н.С. Пурьшева. - Москва : Прометей, 2015. - 505 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

- 9906550-7-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437292> (09.06.2023)
2. Усова, А.В. Самостоятельная работа учащихся по физике в средней школе / А.В.Усова, З.А.Вологодская. — М. : Просвещение, 1981. — 157с. (10 экз.).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://fipi.ru/	Федеральный институт педагогических измерений
2	Schoolpress.ru	Каталог электронных журналов и книг для школ
3	https://i-exam.ru/	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
4	https://1sept.ru/	Издательский дом «Первое сентября»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения	учебная мебель, доска

<p>занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия</p>
<p>читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>