

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Основы социальной работы

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

код

Управление персоналом

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

Ягудина А. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)
Владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4)
Знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: стандарты международно-правового регулирования в сфере социально-трудовых отношений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом в сфере социальной защиты трудящихся
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методами оценки социально-экономической эффективности проектов в области социальной защиты трудящихся и социальных стандартов
Владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: социальную политику государства при решении проблем социальной

Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4)	2 этап: Умения	защиты населения Обучающийся должен уметь: систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам социальной защиты трудящихся и социальных стандартов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками правового регулирования социально-трудовых отношений, как на федеральном, так и на региональном уровнях государственной власти, а также изучить возможности и перспективы коллективно-договорного регулирования в системе отношений социального партнерства на уровне субъектов РФ
Знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные направления реформирования социальной защиты населения в стране, регионе
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: вести исследовательско-аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере защиты населения.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с коммерческими и некоммерческими организациями по кадровым вопросам

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной по выбору

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	153

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.2	Основные направления социальной политики	4	6	0	63
1.1	Цели и субъекты реализации социальной политики государства	4	4	0	90
1	1 Теоретические и практические аспекты социальной работы	8	10	0	153
	Итого	8	10	0	153

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Основные направления социальной политики	Семейная и демографическая политика. Миграционная политика. Политика в сфере культуры. Политика в области образования. Охрана здоровья населения. Пенсионное

		обеспечение. Социальное страхование.
1.1	Цели и субъекты реализации социальной политики государства	Социальная политика. Направления социальной политики. Цели и инструменты реализации. Субъекты социальной политики. Социальные услуги. Особенности производства социальных услуг: внешние эффекты, производство общественных и смешанных благ, высокая степень дифференциации продукта, асимметрия информации. Специфика социальных услуг, связанная с реализацией естественных основных прав человека. Необходимость участия государства в обеспечении граждан социальными услугами. Особенности потребления социальных услуг. Связь потребления социальных услуг с уровнем дифференциации доходов. Формы удовлетворения спроса на социальные услуги.
1	1 Теоретические и практические аспекты социальной работы	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Основные направления социальной политики	Понятие социального обеспечения. Характеристика законодательства России в области социальной защиты. Современное положение системы социального обеспечения в РФ. Основные структуры, составляющие основу системы социального обеспечения. Социальная поддержка населения. Государственная социальная помощь по обеспечению прожиточного минимума российским гражданам. Социальные льготы различных категорий граждан. Опыт работы органов власти субъектов РФ по усилению адресности социальной поддержки малоимущего населения. Адресное предоставление социальной помощи. Перспективы развития социальной защиты населения
1.1	Цели и субъекты реализации социальной политики государства	Социальные услуги. Особенности производства социальных услуг: внешние эффекты, производство общественных и смешанных благ, высокая степень дифференциации продукта, асимметрия информации. Специфика социальных услуг, связанная с реализацией естественных основных прав человека. Необходимость участия государства в обеспечении граждан социальными услугами. Особенности потребления социальных услуг. Связь потребления социальных услуг с уровнем дифференциации доходов. Формы удовлетворения спроса на социальные услуги.
1	1 Теоретические и практические аспекты социальной работы	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных

компетенциями, закрепленными за дисциплиной

(примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Социальная политика: сущность и основные положения.
2. Основные принципы социальной политики.
3. Социальная политика в системе общественных отношений.
4. Содержание социальной политики.
5. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики.
6. Типы состояний общества и типы социальной политики.
7. Социальная политика в социально устойчивых обществах.
8. Социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах.
9. Социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформации.
10. Социальная политика в обществах, выходящих из системного кризиса путем коренных преобразований.
11. Функции и основные задачи социальной политики.
12. Основные сферы осуществления социальной политики.
13. Государство как основной субъект социальной политики.
14. Конституционные обязанности государства в области социальной политики.
15. Международные обязательства государства в области социального развития.
16. Особенности государственной социальной политики в современной России.
17. Негосударственные субъекты-институты социальной политики.
18. Институты гражданского общества и их роль в осуществлении социальной политики.
19. Корпорация и личность как субъекты социальной политики.
20. Социальная безопасность: понятие и сущность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> Дата обращения 25.08.2018
2. Эмиров, Н.Д. Системная модель инновационного управления социальной сферой: монография / Н.Д. Эмиров, А.Е. Эмирова. - М. : Проспект, 2016. - 144 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 110-127. - ISBN 978-5-392-20488-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443723> Дата обращения 25.08.2018

Дополнительная учебная литература:

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082> Дата обращения 25.08.2018

2. 1. Экономика и управление социальной сферой региона: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.Н. Блудова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947> Дата обращения 25.08.2018

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--