

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.08.2025 15:25:40  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Гражданского права и процесса*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Ответственность по обязательствам по причинению вреда*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.02**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**40.03.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

**Гражданско-правовой**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

*старший преподаватель*

**Юлбердина Л. Р.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: источники правового регулирования деликтных отношений; содержание специальных терминологических конструкций и понятийных категорий, используемых в сфере оформления деликтных отношений
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: составлять проекты исковых заявлений, претензий, иных документов, сопровождающих отношения по возмещению причиненного вреда
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с обязательствами по возмещению вреда
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - специфику договоров, заключаемых в добровольном порядке, направленных на возмещение причиненного вреда; - условия привлечения к деликтной ответственности; -особенности субъектного состава в отдельных видах отношений, по

		<p>возмещению причиненного вреда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок исполнения обязательств по возмещению вреда;</li> <li>- основания и порядок изменения и прекращения обязательств по возмещению вреда.</li> </ul>
	2 этап: Умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся в сфере возмещения причиненного вреда;</li> <li>-вести досудебную работу;</li> <li>-применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам возмещения причиненного вреда;</li> <li>-проводить правовую экспертизу проектов исковых заявлений, судебных решений и иных документов в сфере отношений по возмещению вреда.</li> </ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностями, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с взысканием причиненного вреда;</li> <li>-опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области деликтных обязательств и обязательственного права в целом;</li> <li>-навыками организации и сопровождения правовых связей, связанных с возмещением причиненного вреда.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ответственность по обязательствам по причинению вреда» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные и судебные органы». Параллельно изучаемые дисциплины – «Конституционное право,

«Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право». Последующие дисциплины - «Гражданский процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Право социального обеспечения», «Международное право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8

Формы контроля	Семестры
зачет	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения об обязательствах, возникающих вследствие причинения вреда</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
1.1	Тема 1. Понятие гражданско-правовой ответственности	4	4	0	17
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Отдельные виды обязательств, возникающих вследствие причинения вреда</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
2.1	Тема 2. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	2	4	0	16

2.2	Тема 3. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью	4	4	0	12
2.3	Тема 4. Ответственность за вред, причиненный государственными органами	2	2	0	16
2.4	Тема 5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами	2	2	0	16
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>77</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения об обязательствах, возникающих вследствие причинения вреда</b>	
1.1	Тема 1. Понятие гражданско-правовой ответственности	Общая характеристика гражданско-правовой ответственности как института гражданского права Особенности договорной ответственности Особенности внедоговорной (деликтной) ответственности Наличие вреда как условия гражданско-правовой ответственности Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности Причинно-следственная связь между деянием и причиненным вредом как условие гражданско-правовой ответственности Вина субъекта как условие гражданско-правовой ответственности
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Отдельные виды обязательств, возникающих вследствие причинения вреда</b>	
2.1	Тема 2. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	Понятие и классификации источников повышенной опасности Понятие владельца источника повышенной опасности Признак безвиновности как особенность ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности
2.2	Тема 3. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью	Проблемы доказывания причинно-следственной связи между причиненным вредом и наступившими последствиями Размер возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью, проблемы индексации указанных выплат

		Учет вины потерпевшего при определении размера возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца
2.3	Тема 4. Ответственность за вред, причиненный государственными органами	Противоправность действий органов государственной власти как условие возмещения вреда Доказывание причинно-следственной связи между незаконными действиями органов государственной власти и наступившим вредом Определение размера вреда, причиненного органами государственной власти
2.4	Тема 5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами	Понятие несовершеннолетнего и недееспособного лица, отличия от ограниченно дееспособного лица Круг субъектов, на которых может быть возложена ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним либо недееспособным лицом Условия возложения ответственности на самого несовершеннолетнего Ограничение ответственности указанной категории лиц

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения об обязательствах, возникающих вследствие причинения вреда</b>	
1.1	Тема 1. Понятие гражданско-правовой ответственности	Общая характеристика гражданско-правовой ответственности как института гражданского права Особенности договорной ответственности Особенности внедоговорной (деликтной) ответственности Наличие вреда как условия гражданско-правовой ответственности Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности Причинно-следственная связь между деянием и причиненным вредом как условие гражданско-правовой ответственности Вина субъекта как условие гражданско-правовой ответственности

2	<b>Раздел 2. Отдельные виды обязательств, возникающих вследствие причинения вреда</b>	
2.1	Тема 2. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	<p>Понятие и классификации источников повышенной опасности</p> <p>Понятие владельца источника повышенной опасности</p> <p>Признак безвиновности как особенность ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности</p> <p>Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности</p>
2.2	Тема 3. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью	<p>Проблемы доказывания причинно-следственной связи между причиненным вредом и наступившими последствиями</p> <p>Размер возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью, проблемы индексации указанных выплат</p> <p>Учет вины потерпевшего при определении размера возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью</p> <p>Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца</p>
2.3	Тема 4. Ответственность за вред, причиненный государственными органами	<p>Противоправность действий органов государственной власти как условие возмещения вреда</p> <p>Доказывание причинно-следственной связи между незаконными действиями органов государственной власти и наступившим вредом</p> <p>Определение размера вреда, причиненного органами государственной власти</p>
2.4	Тема 5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами	<p>Понятие несовершеннолетнего и недееспособного лица, отличия от ограниченно дееспособного лица</p> <p>Круг субъектов, на которых может быть возложена ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним либо недееспособным лицом</p> <p>Условия возложения ответственности на самого несовершеннолетнего</p> <p>Ограничение ответственности указанной категории лиц</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Ответственность по обязательствам по причинению вреда» самостоятельная работа обучающихся предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- Оформление развернутых ответов на вопросы в электронном виде
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; составление сравнительной таблицы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию

контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Понятие гражданско-правовой ответственности

Задание: Оформить развернутые ответы на вопросы в электронном виде и представить преподавателю:

1. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности как института гражданского права.

Тема 2. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности

Задание: Оформить развернутые ответы на вопросы в электронном виде и представить преподавателю:

1. Понятие и классификации источников повышенной опасности

Тема 3. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью

Задание: Оформить развернутые ответы на вопросы в электронном виде и представить преподавателю:

1. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца

Тема 4. Ответственность за вред, причиненный государственными органами

Задание: Оформить развернутые ответы на вопросы в электронном виде и представить преподавателю:

1. Противоправность действий органов государственной власти как условие возмещения вреда

Тема 5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами

Задание: Оформить развернутые ответы на вопросы в электронном виде и представить преподавателю:

1. Круг субъектов, на которых может быть возложена ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним либо недееспособным лицом

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468093> (дата обращения: 22.10.2021).
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471548> (дата обращения: 22.10.2021).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474695> (дата обращения: 22.10.2021).
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470256> (дата обращения: 22.10.2021).
3. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484238> (дата обращения: 22.10.2021).

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Сайт обеспечивает доступ к официально опубликованным правовым актам РФ.
2	<a href="http://government.ru/docs/all/">http://government.ru/docs/all/</a>	Содержатся документы, принятые Правительством РФ

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Windows XP
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200
Kaspersky Endpoint Security 200

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №17	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №301	учебная мебель, доска