

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:48:00
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.ДВ.02.02 Религии народов России*
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
48.03.01 *Теология*
код наименование направления

Программа
История и философия православия

Форма обучения
Заочная
Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Юсупова Л. Я.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 3 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 4 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 9 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 10 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 10 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1. Знает закономерности социально-исторического развития различных культур и их современное состояние, в том числе в этическом, философском и религиозном контекстах. | Обучающийся должен знать закономерности социально-исторического развития различных культур и их современное состояние, в том числе в этическом, философском и религиозном контекстах. |
| | УК-5.2. Умеет выявлять конфессиональные различия, толерантно их воспринимая, анализировать место и роль религии в системе культуры и диалоге культур. | Обучающийся должен уметь выявлять конфессиональные различия, толерантно их воспринимая, анализировать место и роль религии в системе культуры и диалоге культур. |
| | УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с представителями различных религиозных взглядов, различных конфессий | Обучающийся должен владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с представителями различных религиозных взглядов, различных конфессий |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Цель - сформировать чёткое понимание у студентов специфики мировых и национальных религий, новых религиозных движений, основных этапов и особенностей исторического развития отдельных религий, влияния традиционных религий на историю и культуру народов, государств.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| | |
|-------------------------|--------------------|
| Объем дисциплины | Всего часов |
|-------------------------|--------------------|

| | Заочная форма обучения |
|--|-------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 12 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 86 |

| Формы контроля | Семестры |
|-----------------------|-----------------|
| зачет | 10 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|---|-----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Мировые религии и религии народов России | 4 | 4 | 0 | 30 |
| 1.1 | История религий народов России: христианство, ислам, буддизм, иудаизм | 2 | 2 | 0 | 15 |
| 1.2 | Нетрадиционные религиозные движения | 2 | 2 | 0 | 15 |
| 2 | Религии в современной России | 2 | 8 | 0 | 56 |
| 2.1 | Религии народов России на современном этапе развития | 2 | 2 | 0 | 15 |
| 2.2 | Христианство в России. Основные этапы развития церковно-государственных отношений. | 0 | 2 | 0 | 15 |
| 2.3 | Ислам в России. Ислам в Башкортостане. | 0 | 2 | 0 | 13 |
| 2.4 | Буддизм и иудаизм в современной России | 0 | 2 | 0 | 13 |
| | Итого | 6 | 12 | 0 | 86 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|------------|
| 1 | Мировые религии и религии народов России | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| 1.1 | История религий народов России: христианство, ислам, буддизм, иудаизм | История православия в России. Этапы русской церковной истории. Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси. Реформы патриарха Никона. Раскол церкви. История рождения и распространения Ислама. Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Основные догматы ислама. Социально-исторические условия возникновения буддизма. Иудаизм. Священные тексты. Составление Талмуда. Танах. |
| 1.2 | Нетрадиционные религиозные движения | История нетрадиционных религиозных движений. Новые религиозные культы: особенности, классификация, причины возникновения. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”. Общие черты деструктивных религиозных движений. |
| 2 Религии в современной России | | |
| 2.1 | Религии народов России на современном этапе развития | Среди всего конфессионального многообразия в России, во многих ее регионах, как по числу направлений, так и по числу последователей и их религиозных объединений, наиболее представлено христианство. В России действуют как минимум 40 христианских церквей, направлений, деноминаций. Ведущее место среди них занимает православие в лице Русской православной церкви (РПЦ). Вторая по числу последователей традиционная религия России – ислам имеет многовековую традицию. После завоевания Казанского и Астраханских ханств, покорения Ногайской Орды и Сибирского ханства в XVI в. в составе русского государства увеличилась численность мусульманской общины. По Соборному уложению 1649 г. ислам получил законодательное признание. В главе «О крестном целовании» было определено: «князи, и мурзы, и татары, и чуваша, и черемиса, и всякие ясачные люди приводятся к присяге по их вере...». Так с середины XVI в. началась интеграция мусульман в Российское государство. Так, в 1788 г. в России была учреждена первая мусульманская централизованная организация по Высочайшему Указу Екатерины II «Об определении мулл и прочих духовных чинов Магометанского закона и об учреждении в Уфе духовного собрания для заведования всеми чинами того закона, в России пребывающими». |
| 2.2 | Христианство в России. Основные этапы развития церковно-государственных отношений. | Этапы развития церковно-государственных отношений. Христианство Киевской Руси. Церковь во время монголо-татарского ига. Московское царство. Синодальный период. Церковь в советские годы. Современное состояние Русской Православной Церкви. |

| | | |
|-----|--|---|
| | | Святые Русской Церкви. |
| 2.3 | Ислам в России. Ислам в Башкортостане. | Ислам в России. Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Основные догматы ислама. Мусульманский культ. Ислам в Башкортостане. |
| 2.4 | Буддизм и иудаизм в современной России | Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. “Четыре благородные истины”. Иудаизм. Священные тексты. Составление Талмуда. Танах. Вероучение. Обряды и праздники. Этапы истории. Направления в иудаизме: караимы, хасиды, саббатрианство. |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Мировые религии и религии народов России | |
| 1.1 | История религий народов России: христианство, ислам, буддизм, иудаизм | Рождение и распространение мировых религий: буддизм, христианство, ислам. Национальные религии мира, не имеющие миссионерства. Миссионерство в России. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации в России. Фундаментализм. Традиционализм. Модернизм. Православие в России. Этапы русской церковной истории. Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси. |
| 1.2 | Нетрадиционные религиозные движения | Новые религиозные культы: особенности, классификация, причины возникновения. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”. Общие черты деструктивных религиозных движений. Техники контроля сознания в НРД. Опасность некоторых НРД. Классификация сект, действующих в современной России. |
| 2 | Религии в современной России | |
| 2.1 | Религии народов России на современном этапе развития | Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации в России. Фундаментализм. Традиционализм. Модернизм. Православие в России. Этапы русской церковной истории. Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси. Основные этапы развития церковно-государственных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>отношений. Христианство Киевской Руси. Церковь во время монголо-татарского ига. Московское царство. Синодальный период. Церковь в советские годы. Современное состояние Русской Православной Церкви. Святые Русской Церкви.</p> <p>Ислам. Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения.</p> <p>Жизнь и проповедь Мухаммеда. Основные догматы ислама.</p> <p>Мусульманский культ. Богослужение и праздники.</p> <p>Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. “Четыре благородные истины”. Нирвана. Карма. Сансара. Буддийская этика. Источники вероучения – “Трипитака”. Направления в буддизме.</p> |
|--|--|---|

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях, подготовка к семинарским занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче зачета.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) подготовка к лекциям, практическим занятиям и устному опросу;
- 2) самостоятельное изучение отдельных тем курса;
- 3) выполнение контрольных работ;
- 4) подготовка к тестированию.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется ведение конспекта и глоссария, чтение и анализ лекционного материала. В период подготовки к лекционным занятиям главное – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для реализации данных видов деятельности студенты самостоятельно прорабатывают литературу. В качестве основного источника литературы для самостоятельного изучения рекомендуется использовать следующие учебники:

1. Павлов А.С. Курс церковного права. — СПб.: Издательство 'Лань', 2002 -384 с. (Университетская книга) ISBN 5-9292-0004-1 ISBN 5-8114-0434-4 (19 экземпляров)

2. Панкин С. Ф. Религиозная антропология : конспект лекций: учеб.пособие
Издательство: Флинта, МПСИ, 2006 г. ISBN 5-89349-856-9.(13 экз.)

3. Дворецкая И.А., Симонова Н.В.Христианская Церковь в Высокое
Средневековье. Учебное пособие. М.: Прометей, 2011 - 220 с. [Электронное издание]
<https://www.book.ru/book/911626> (18.06.2021)

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

1. Религиозная карта современного мира. Религиозная ситуация в России и Самарском регионе.
2. Христианство – крупнейшая конфессия мира. Основные направления христианства: Православие, католицизм, протестантизм. Православие – традиционная религия русского народа.
3. Ислам. Происхождение и распространение. Основные догматы Ислама. Ислам на территории России и в современном мире.
4. Буддизм. Учение и основные направления. Буддизм в России.
5. Иудаизм. Этапы истории. Иудаизм в России.
6. Библия. Канон книг Ветхого Завета. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета.
7. Миссия в Церкви Деятельность св. Кирилла и Мефодия
8. История Поместных Церквей после 1054 г. Общая характеристика.
9. Догматическое богословие как наука. Понятие догмата
10. Символ веры — исповедание учения Православной Церкви.
11. Князь Владимир. Крещение Руси.
12. Взаимоотношение Церкви и княжеской власти в XI- XVII вв, Москва - собирательница Руси. Старец Елиазариевского монастыря Филофей и концепция «Москва - Третий Рим».
13. История монашества на Руси XI — XX вв.
14. Поместный Собор 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества Русская Православная Церковь в советские годы.
15. Новомученики и исповедники Российские
16. Вероучение Католической церкви.
17. Секты восточной ориентации: Общество сознания Кришны, Агни-йога (учение Рериха), Сахаджа-йога.
18. Деструктивные религиозные организации неоязыческой ориентации. Нью-эйдж, Белое братство
19. Современный шаманизм (экстрасенсорика, ведовство, колдовство)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 3. Дворецкая И.А., Симонова Н.В. Христианская Церковь в Высокое Средневековье. Учебное пособие. М.: Прометей, 2011 - 220 с. [Электронное издание] <https://www.book.ru/book/911626> (15.06.2021)
2. 2. Панкин С. Ф. Религиозная антропология : конспект лекций: учеб. пособие Издательство: Флинта, МПСИ, 2006 г. ISBN 5-89349-856-9.(13 экз.)
3. 1. Павлов А.С. Курс церковного права. — СПб.: Издательство 'Лань', 2002 -384 с. (Университетская книга) ISBN 5-9292-0004-1 ISBN 5-8114-0434-4 (19 экземпляров)

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Тощенко Ж. Т. Теократия: фантом или реальность? — М.:Academia, 2007.— 664 с. (Монографические исследования: религиоведение) Электронное издание <http://www.isras.ru/publ.html?id=527> (16.06.2021)
2. 2. Драч Г.В. История мировых цивилизаций (для бакалавров): учебное пособие. М.: КноРус, 2016, – 480с. [Электронное издание] <https://www.book.ru/book/917006> (18.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|--|
| 1 | http://www.verigi.ru | электронная библиотека по религиоведению – содержит учебные пособия, монографии, статьи по религиоведческим дисциплинам: |

| | | |
|---|---|---|
| | | истории религий, психологии религии, социологии религии, религиозному искусств |
| 2 | http://www.isras.ru/publ.html?id=6270 | Институт социологии Академии наук: сайт содержит полнотекстовые электронные версии публикаций по различным вопросам по религий народов в России. Данные материалы будут полезны при подготовке к практическим занятиям и др. |
| 3 | https://azbyka.ru/otechnik/ | Азбука веры: ресурс содержит полезные справочники, источники канонического и апокрифического характера, тестовые задания, видео и аудиоматериалы по истории религий в России, которые будут полезны при подготовке к практическим занятиям и т.д. |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| Windows 7 Professional |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 401 | Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия |
| читальный зал: помещение для самостоятельной работы | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |