

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:53:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Исторический
Кафедра Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы общественного развития***
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа
История, Обществознание

Форма обучения
Очная
Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.филос.н., доцент
Баширов Т. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: знать специфику современного информационного общества, теории общества и методы социального прогнозирования
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности	Обучающийся должен: уметь использовать обществоведческие категории и методы социального прогнозирования в профессиональной педагогической деятельности
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования	Обучающийся должен: владеть навыками применения методов, законов и теорий социального прогнозирования при организации преподавания дисциплин социально-гуманитарного блока

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. изучить механизмы функционирования современного информационного общества;
2. овладеть обществоведческим понятийно-категориальным аппаратом, методами и теориями социального прогнозирования;
3. проанализировать теории общества.

Дисциплина «Современные проблемы общественного развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	6	10	0	20
1.1	Современное общество как общество риска	2	2	0	6
1.2	Информационное общество	2	4	0	7
1.3	Общество знаний	2	4	0	7
2	Раздел 2	4	12	0	19,8
2.1	Концепция устойчивого развития	2	4	0	7
2.2	Теория общества и теория систем Н. Лумана	2	4	0	7
2.3	Прогнозирование социальных процессов	0	4	0	5,8
	Итого	10	22	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Современное	Риск как ключевая категория современной теории общества.

	общество как общество риска	Риск как понятие социальной теории. Риск как новая область исследований. Функциональная дифференциация общества. Структура риска в обществе постмодерна.
1.2	Информационное общество	Социальная функция информации. Концепция информационного общества. Культура и глобализация. СМИ и культура. Компьютеризированная коммуникация. Сетевое общество.
1.3	Общество знаний	Постиндустриальное общество. Новые формы производства знаний. Социальный статус техники. Природа и общество 2.0. НБИК-технологии и гибридная реальность. Проблемно ориентированное исследование как новая социальная дисциплина.
2	Раздел 2	
2.1	Концепция устойчивого развития	Различные трактовки устойчивого развития. Проблемы операционализации концепции устойчивого развития. Базовые положения концепции устойчивого развития. Экологически ориентированное общественное развитие.
2.2	Теория общества и теория систем Н. Лумана	Классические традиции понимания общества. Новая парадигма теории систем. Социологический анализ СМИ. Двойная реальность СМИ.СМИ – одна из функциональных систем современного общества.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Современное общество как общество риска	1. Риск как ключевая категория современной теории общества. 2. Риск как понятие социальной теории. 3. Риск как новая область исследований. 4. Функциональная дифференциация общества. 5. Структура риска в обществе постмодерна.
1.2	Информационное общество	1. Социальная функция информации. 2. Концепция информационного общества. 3. Культура и глобализация. 4. СМИ и культура. 5. Компьютеризированная коммуникация. 6. Сетевое общество.
1.3	Общество знаний	1. Постиндустриальное общество. 2. Новые формы производства знаний. 3. Социальный статус техники. 4. Природа и общество 2.0. 5. НБИК-технологии и гибридная реальность. 6. Проблемно ориентированное исследование как новая социальная дисциплина.
2	Раздел 2	
2.1	Концепция	1. Различные трактовки устойчивого развития.

	устойчивого развития	2. Проблемы операционализации концепции устойчивого развития. 3. Базовые положения концепции устойчивого развития. 4. Экологически ориентированное общественное развитие.
2.2	Теория общества и теория систем Н. Лумана	1. Классические традиции понимания общества. 2. Новая парадигма теории систем. 3. Социологический анализ СМИ. 4. Двойная реальность СМИ. 5. СМИ – одна из функциональных систем современного общества.
2.3	Прогнозирование социальных процессов	1. Традиции социального прогнозирования: религиозные, философские, эзотерические и научные проекты общества будущего (Аврелий Августин, Нострадамус, Т. Мор, Т. Кампанелла, Д. Андреев, Е. Блаватская, Ванга, К. Маркс, К. Циолковский, В. Вернадский, С. Лем и др.). 2. Деятельность и прогнозы Римского клуба. 3. Научные прогнозы С. Хокинга. 4. Современное состояние футурологии.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы

Подготовка эссе в свободной творческой форме на одну из предложенных ниже тем (объем 5-6 страниц, шрифт Times New Roman, размер 12).

Необходимо составить план и структуру, раскрыть основную тему и содержание основных вопросов и узловых проблем, использовать научный понятийно-категориальный аппарат.

Примерная тематика для написания эссе

1. Методология социального знания.
2. Социологические методы сбора информации.
3. Социокультурный аспект современной научной революции.
4. Социология глобализации.
5. Антикризисное сознание и общественное развитие.
6. Социальная трансформация.
7. Философия истории.
8. Постядерный синдром в социодинамике (Нагасаки, Хиросима, Чернобыль, Фукусима).
9. Технократизация современного общества.
10. Человеческие ресурсы как социальная проблема.
11. Футурология и ее перспективы.
12. Перспективы межкультурного диалога.
13. Человек в современном мире.
14. У истоков виртуального мира.
15. Проблема терроризма в современном обществе.
16. Медицина и вызовы современности.
17. Векторы цивилизационного развития России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - ISBN 978-5-4458-8590-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233061> (дата обращения: 25.05.2023)
2. Агацци, Э. Научная объективность и ее контексты / Э. Агацци ; под ред. и с предисл. В.А. Лекторский ; пер. с англ. Д.Г. Лахути. - Москва : Прогресс-Традиция, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-89826-481-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467221> (дата обращения: 25.05.2023)
3. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Г. Бехманн ; пер. А.Ю. Антоновский, Г.В. Горохова, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук и др. - Москва : Логос, 2010. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84924> (дата обращения: 25.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Ивин, А.А. Философия современной науки : монография / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 836 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8917-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947> (дата обращения: 25.05.2023)
2. Современный социум в мире глобальных перемен: к 85-летию академика Е. М. Бабосова / отв. ред. А.Н. Данилов ; Национальная академия наук Беларуси, Отделение гуманитарных наук и искусств. - Минск : Беларуская навука, 2016. - 515 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1951-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443916> (дата обращения: 25.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022

9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.isras.ru/socis.html	Журнал «Социологические исследования». Официальный ресурс содержит научные статьи по социологии и исследованиям общественного развития.
2	http://www.isras.ru/snsp.html	Журнал «Социологическая наука и социальная практика». Официальный ресурс содержит научные статьи по социологии и обществоведению.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Windows 7
Windows 10

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия