

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 20:55:24
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.02 Теория и методика обучения литературе

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Мишина Г. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	4
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	7
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения	ПК-2.1. Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения	Обучающийся должен: знать методические модели, методики, технологии и приемы обучения
	ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовать методические модели, методики, технологии и приемы обучения	Обучающийся должен: Умеет разрабатывать и реализовать методические модели, методики, технологии и приемы обучения
	ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения	Обучающийся должен: владеть навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

повышение уровня профессиональной педагогической компетентности магистров педагогического образования, знакомство с современными тенденциями развития методики обучения литературе в общей средней и высшей школе;

формирование и развитие умений исследовательской работы в образовательной сфере;

воспитание и развитие интереса и способностей к самообразованию в сфере литературного образования;

содействие развитию рефлексивной культуры магистров.

Дисциплина «Теория и методика обучения литературе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	1 семестр	6	16	0	50	
1.1	Введение	2	4	0	17	
1.2	Теория и методика обучения литературе в профильных классах	2	6	0	17	
1.3	Формы организации учебного процесса в вузе и методы обучения	2	6	0	16	
2	2 семестр	0	4	0	59	
2.1	Учебно-методическое сопровождение литературоведческих дисциплин.	0	2	0	15	
2.2	Самостоятельная работа студентов как ведущая форма организации образовательного процесса	0	2	0	15	
2.3	Организация научно-исследовательской работы обучающихся в процессе литературного образования	0	0	0	15	
2.4	Диагностика качества литературного образования в вузе и школе	0	0	0	14	
	Итого	6	20	0	109	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	1 семестр	
1.1	Введение	Образование как решающий фактор развития общества, роль и значение гуманитарно-

		го образования. Концепции филологического образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Основные направления развития теории и методики обучения литературе как науки на современном этапе
1.2	Теория и методика обучения литературе в профильных классах	Профилизация школьного образования. Гуманитарный и филологический профили. Подходы к преподаванию литературы в профильном классе. Специфика преподавания литературы в профильных классах. Информационные ресурсы современного литературного образования.
1.3	Формы организации учебного процесса в вузе и методы обучения	Значение базовых курсов в системе литературоведческой подготовки». Формы организации учебного процесса по литературоведческим дисциплинам. Основы методики проведения лекционных и семинарских занятий. Методы обучения литературе в школе и вузе. Инновационные образовательные технологии
2	2 семестр	
2.1	Учебно-методическое сопровождение литературоведческих дисциплин.	Учебно-методическое сопровождение литературоведческих дисциплин. Деятельность преподавателя по построению и подготовке литературоведческих курсов, дисциплин модулей, элективных курсов, практик и факультативов. Компоненты учебно-методического комплекса Рабочая программа дисциплины в вузе и школе: структура, содержание. Современные учебники по литературоведческим курсам. Учебные пособия и методические рекомендации: функции, структура и содержание. Аудиовизуальные средства обучения. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).
2.2	Самостоятельная работа студентов как ведущая форма организации образовательного процесса	Место и роль самостоятельной работы обучающихся на ступени общего среднего образования и в высшей школе. Задачи, принципы, виды и уровни самостоятельной работы в процессе литературного образования. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям. Формы внеаудиторной самостоятельной работ. Система критериев и показателей оценки выполнения форм самостоятельной работы.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1	1 семестр	
1.1	Введение	Образование как решающий фактор развития общества, роль и значение гуманитарного образования. Концепции филологического образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Основные направления развития теории и методики обучения литературе как науки на современном этапе
1.2	Теория и методика обучения литературе в профильных классах	Профилизация школьного образования. Гуманитарный и филологический профили. Подходы к преподаванию литературы в профильном классе. Специфика преподавания литературы в профильных классах. Информационные ресурсы современного литературного образования.
1.3	Формы организации учебного процесса в вузе и методы обучения	Значение базовых курсов в системе литературоведческой подготовки». Формы организации учебного процесса по литературоведческим дисциплинам». Основы методики проведения лекционных и семинарских занятий. Методы обучения литературе в школе и вузе. Инновационные образовательные технологии

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы, предлагаемые для самостоятельного изучения

1. Лекция как форма организации учебного процесса в вузе и школе.
2. Типы и виды лекций.
3. Коллоквиум как форма организации учебного процесса.
4. Методы обучения литературе в школе и вузе.
5. Роль преподавателя в изучении литературоведческих дисциплин.
6. Компоненты учебно-методического сопровождения литературоведческих дисциплин.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Богданова О.Ю. Теория и методика обучения литературе учебник для студентов высш. Пед. учебн. Заведений. / Богданова О.Ю., Чертов В.Ф., Леонов С.А. 4-е издание. - М.: Академия, 2007, 2008 годы издания. Библиотека СФ БашГУ (50 экз.).
2. Качурин М.Г. Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы. – М.: Наука, 1982. (10 экз.).

Дополнительная учебная литература:

1. Татюр Ю.Г. Образовательная система России : Высшая школа .— М. : МГТУ им.Н.Э.Баумана, 1999 .— 277с.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.lit-mp.ru/	На сайте собраны традиционные и инновационные материалы по методике обучения литературе

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 950 /СофтЛайнТрейд, АО №лиц.17Е0-171109-063136-757-608
Windows 7 Professional Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10 (Multiple Editions) Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, компьютеры

Лаборатория информационных технологий	учебная мебель, доска, компьютеры
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия