

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Теория и практика экономического развития*

***Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.02***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***38.03.01***

код

***Экономика***

наименование направления

Программа

***Финансы и кредит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

***к.э.н., доцент***

***Ефимова Н. А.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: источники информации по экономическому развитию современного мира
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения научных исследований в профессиональной сфере
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: методикой и методологией проведения исследований
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные понятия и категории, характеризующие экономический рост и развитие теории экономического роста модели экономического развития и их особенности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: обобщать результаты научного исследования, используя современные научные подходы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: обобщать результаты научного исследования, используя современные научные подходы

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Макроэкономика, Мировая экономика и международные отношения.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Основы научных исследований.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94

Формы контроля	Семестры
зачет	4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.4	Государство как гарант экономического развития	0,5	1	0	10
2.3	Развитие экономики в условиях инноваций и нововведений	0,5	0,5	0	12

2.2	Рынки факторов производства как основа развития экономики	0,5	0,5	0	12
2.1	Причины, сдерживающие экономическое развитие	0,5	1	0	12
<b>2</b>	<b>Экономика развития</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
1.4	Современный подход к теории экономического развития	0,5	1	0	12
1.3	Экономическое развитие с позиций теорий экономического роста	0,5	1	0	12
1.2	Факторы и условия экономического развития	0,5	0,5	0	12
1.1	Сущность процесса экономического развития и его связь с экономическим ростом	0,5	0,5	0	12
<b>1</b>	<b>Теоретические основы экономического развития</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>94</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Государство как гарант экономического развития	Зависимость темпов экономического роста от государственной политики. Влияние на экономическое развитие демократии и коррупции. Глобализация и развитие.
2.3	Развитие экономики в условиях инноваций и нововведений	Технический прогресс и накопление человеческого капитала. Воздействие иностранных технологических инвестиций на экономический рост
2.2	Рынки факторов производства как основа развития экономики	Роль в экономическом развитии рынка труда. Влияние на экономический рост рынка земли. Место капитала и финансовых рынков в обеспечении экономического развития.
2.1	Причины, сдерживающие экономическое развитие	Подходы к государственному стимулированию экономического роста. Взаимосвязь национального и общемирового экономического роста.
<b>2</b>	<b>Экономика развития</b>	
1.4	Современный подход к теории экономического развития	Новая волна теорий экономического роста. Эволюционная теория экономического роста.
1.3	Экономическое развитие с позиций теорий экономического роста	Подходы классической политической экономии к вопросу об экономическом росте. Кейнсианская, некейнсианские, неоклассические и посткейнсианские теории экономического роста
1.2	Факторы и условия экономического развития	Классификация темпов экономического роста. Градация стран по темпам экономического роста. Классификация факторов экономического роста
1.1	Сущность процесса экономического развития и его связь с экономическим	Экономический рост как экономическая категория. Классификация типов экономического роста. Концепция экономического роста

	ростом	
<b>1</b>	<b>Теоретические основы экономического развития</b>	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Государство как гарант экономического развития	Устный опрос по вопросам: 1. Эволюция роли государства в развитых и развивающихся странах и переосмысление его функций в современных условиях. 2. Минимальные экономические функции развивающегося государства. 3. Максимальные экономические функции государства с позиции экономики развития. 4. Промышленная политика: основные формы и методы реализации. Инициативы по координации инвестиций частного сектора. 5. Участие денежных средств государства в процессе производства продукции. Дополнительные способы содействия промышленной политике.
2.3	Развитие экономики в условиях инноваций и нововведений	Устный опрос по вопросам: 1. Теории движения факторов производства. Международные инвестиции. Международные инвестиции: причины, субъекты. Экономические последствия. 2. Роль международных корпораций в международном движении капитала. Последствия деятельности международных корпораций. Международное кредитование и межвременная торговля. 3. Международная миграция рабочей силы и ее государственное регулирование. Виды, направления, масштабы и последствия международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы. 4. Международное движение технологии: механизмы и государственное регулирование.
2.2	Рынки факторов производства как основа развития экономики	Устный опрос по вопросам: 1. Оптимизация размеров государственной собственности. 2. Проблема обеспечения населения продовольствием. 3. Земельная реформа. 4. Облегчение доступа к кредиту. 5. Формирование здоровых финансовых рынков. Налоговая политика. Социальная политика.
2.1	Причины, сдерживающие экономическое развитие	Устный опрос по вопросам: 1. Государственные расходы и экономический рост. 2. Цикличность экономического развития 3. Циклические кризисы.

		<p>4. Взаимосвязь национального и общемирового экономического роста.</p> <p>5. Экономический рост и окружающая среда.</p>
<b>2</b>	<b>Экономика развития</b>	
1.4	Современный подход к теории экономического развития	<p>Устный опрос по вопросам:</p> <p>1. Институциональные программы модернизации.</p> <p>2. Неинституциональный подход: теория и практические рекомендации. "</p> <p>3. Человеческий капитал, как фактор экономического роста.</p> <p>4. Вклад образования в теории и на практике.</p>
1.3	Экономическое развитие с позиций теорий экономического роста	<p>Устный опрос по вопросам:</p> <p>1. Значение и ограниченность кейнсианской теории и экономической политики.</p> <p>2. Модель с избыточным предложением труда.</p> <p>3. Модели дуалистической экономики: теория и практика.</p> <p>4. Значение и ограниченность неоклассической теории и экономической политики.</p>
1.2	Факторы и условия экономического развития	<p>Устный опрос по вопросам:</p> <p>1. Показатели экономического роста: абсолютные и удельные. Измерение экономического роста.</p> <p>2. Традиционные факторы экономического роста, их классификация: прямые и косвенные; экстенсивные и интенсивные; факторы предложения, спроса и распределения и др.</p> <p>3. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.</p>
1.1	Сущность процесса экономического развития и его связь с экономическим ростом	<p>Устный опрос по вопросам:</p> <p>1. Экономический рост: обзор понятий и сравнительный анализ определений. Цель экономического роста.</p> <p>2. Реальный и номинальный экономический рост. Эффективный, равновесный и устойчивый экономический рост.</p> <p>3. Долгосрочный экономический рост. Качественные и количественные параметры экономического роста.</p>
<b>1</b>	<b>Теоретические основы экономического развития</b>	

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют следующие задания в виде кратких письменных конспектов вопросов по темам и выполняют рефераты

#### Тематика рефератов

1. Концепция Г. Мюрдаля
2. Теория порочного круга нищеты Харви Лейбенштейна
3. Концепция перехода к самоподдерживающемуся рынку Уолта Ростоу
4. Теория «Большого толчка»
  
5. Модель экономического роста с двумя дефицитами
6. Модель с избыточным предложением труда Уильяма Артура Льюиса
7. Модели дуалистической экономики Фейя и Раниса
8. Учение о магистральных экономического развития Дж. фон Неймана
9. Экономический рост в концепции Э. Хансена
10. Модель экономического роста Солоу
11. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса
12. Кембриджская квота сбережений Н. Калдора
13. Функциональное и персональное распределение доходов в трактовке Дж. Стиглица и Л. Пазинетти
14. Модель Касса-Купманса-Рамсея
15. Неинституциональная концепция Эрнандо де Сото
16. Модель Лукаса.
17. Модель Пола Ромера
18. Опыт экономического развития различных стран мира на примере (страна выбирается студентом )

#### Список литературы

1. Спасская, Н. В. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография / Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой-М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 216 с.:- (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01452-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937990> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 : учебное пособие / В. А. Семенов. - Москва : РГУП, 2015. - 188 с. - ISBN 978-5-93916-456-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517994> (дата обращения: 20.06.2021)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература:**

1. Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 : учебное пособие / В. А. Семенов. - Москва : РГУП, 2015. - 188 с. - ISBN 978-5-93916-456-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517994> (дата обращения: 20.06.2021)
2. Спасская, Н. В. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография / Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой- М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 216 с.:- (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01452-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937990> (дата обращения: 20.06.2021).

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735645> (дата обращения: 20.06.2021)

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---